

ЗВІТ
комунального закладу
«Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 247
з поглибленим вивченням іноземних мов»
Деснянського району міста Києва за підсумками
2017-2018 навчального року

Вступ

Українська освіта XXI століття потребує кардинальних змін у структурі, змісті і технологіях навчання. В умовах України готовність до змін конкретизується у вимогах підготовки учнів до життя.

Яким буде світ у середині нинішнього століття, важко уявити. Тому школа як простір життя має готувати своїх вихованців до змін, розвиваючи в них такі якості, як мобільність, динамізм, конструктивність.

Входження молодшої людини у глобалізований, динамічний світ, у відкрите суспільство підвищує роль життєвої і соціальної компетентності учнів навчального закладу.

Мета сучасної освіти – створення умов для якісного навчання. Основний результат діяльності педагогічного колективу школи: формування компетентного випускника, здатного використовувати отримані знання в реальному житті, витримувати конкуренцію на ринку праці.

На сучасному етапі метою освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.

Саме такою, на наш погляд, і є концепція життєтворчості, провідні ідеї якої покладені в основу діяльності комунального закладу «Спеціалізована школа I-III ступенів № 247 з поглибленим вивченням іноземних мов» Деснянського району міста Києва. Завдання нашого навчального закладу полягає в тому, щоб кожна дитина зрозуміла та осмислила своє життя, навчилася самостійно вирішувати як щоденні життєві завдання, так і складні проблеми, тобто стала життєво компетентною, життєстійкою, життєздатною. Тільки тоді вона зможе змінити своє життя, боротися з бездуховністю, байдужістю, безвідповідальністю, які руйнують життя окремої людини та суспільства.

Вирішуючи поставлені проблеми, педагогічний колектив в 2017-2018 навчальному році дотримувався таких нормативних документів як Конституція України, Законів України «Про освіту» «Про загальну середню освіту», Указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України, наказів та листів Міністерства освіти і науки України, інших нормативно-правових актів та чинного законодавства.

Метою роботи комунального закладу «Спеціалізована школа I-III ступенів № 247 з поглибленим вивченням іноземних мов» Деснянського району міста Києва у 2017-2018 навчальному році передбачалось особистісно зорієнтоване формування в школярів фундаменту освіти, функціональної грамотності, життєвої, комунікативної компетентності в сучасних соціальних умовах. Продовжувалось удосконалення змісту системи освіти, яка сприяла забезпеченню розвитку кожного учня відповідно до здібностей, інтересів, можливостей у суб'єкт-суб'єктній парадигмі взаємовідносин «учитель – учень».

Розв'язання проблем та вирішення завдань школи, затверджених педагогічним колективом на навчальний рік, дозволило колективу навчального закладу досягти вагомих результатів за підсумками навчального року у всіх напрямках освітньої діяльності.

1. Коротка характеристика закладу: структура, контингент учнів, склад педагогічного колективу

Комунальний заклад «Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 247 з поглибленим вивченням іноземних мов» Деснянського району міста Києва – це сучасний заклад освіти, головною метою якого є безперервне підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня.

Місією школи є створення найкращих умов для забезпечення освітніх потреб учнів, всебічного розвитку дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб. Освіта, яку здобувають вихованці нашої школи, повинна забезпечити їх самореалізацію сьогодні й у майбутньому.

Станом на 01.09.2017 в спеціалізованій школі № 247 навчалось 802 учні. У 2017-2018 навчальному році було сформовано 30 класів:

1-4 класи	- 12 класів (361 учень)
5-9 класи	- 15 класів (370 учнів)
10-11 класи	- 3 класи (71 учень)

З них:

* 66,1 % - поглиблено вивчали російську мову (3-Б, 3-В, 4-А, 4-Б, 4-В, 5-А, 5-Б, 5-В, 6-А, 6-Б, 6-В, 6-Г, 7-А, 7-Б, 7-В, 8-А, 8-Б, 8-В, 9-А, 9-Б);

* 25,1 % - поглиблено вивчали англійську мову (1-А, 1-Б, 1-В, 2-А, 2-Б, 2-В, 3-А);

* 8,9 % учнів навчалися у мультипрофільних класах

10-А, 10-Б - мультипрофіль: українська мова, англійська мова, алгебра, геометрія, історія України, біологія, фізика.

11-А - мультипрофіль: українська мова, англійська мова, алгебра, геометрія, географія.

Результати успішності учнів за підсумками 2017-2018 навчального року:



Клас	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень	Якість знань	Відсоток успішності
1-А						
1-Б						
1-В						
2-А	5	18	10	0	69,7 %	100 %
2-Б	5	22	1	0	96,4 %	100 %
2-В	3	19	9	0	71 %	100 %
3-А	5	18	10	0	69,7 %	100 %
3-Б	3	24	6	0	81,8 %	100 %
3-В	7	20	4	0	87,1 %	100 %
4-А	5	22	3	0	90 %	100 %
4-Б	6	16	11	0	66,7 %	100 %
4-В	7	20	6	0	81,8 %	100 %
Всього	46	179	60	0	78,9 %	100 %
5-А	5	12	5	0	77,3 %	100 %
5-Б	5	14	9	0	67,9 %	100 %
5-В	3	11	9	0	60,9 %	100 %
6-А	1	16	10	1	60,7 %	96,4 %
6-Б	3	16	6	0	76 %	100 %
6-В	0	5	12	0	29,4 %	100 %
6-Г	0	12	8	1	57,1 %	95,2 %
7-А	0	12	15	0	44,4 %	100 %
7-Б	3	8	17	0	39,3 %	100 %
7-В	1	6	12	0	36,8 %	100 %
8-А	4	8	11	0	52,2 %	100 %
8-Б	4	8	17	1	40 %	96,7 %
8-В	4	10	13	0	51,9 %	100 %
9-А	0	9	16	1	34,6 %	96,2 %
9-Б	3	5	13	2	34,7 %	91,3 %
Всього	36	152	173	6	51,2 %	98,4 %
10-а	1	7	8	4	40 %	80 %
10-б	2	13	5	1	71,4 %	95,2 %
11-а	3	11	18	0	43,8 %	100 %
Всього	6	31	31	5	50,7 %	93,4 %
Всього по школі	88	362	264	11	62,2 %	98,5 %

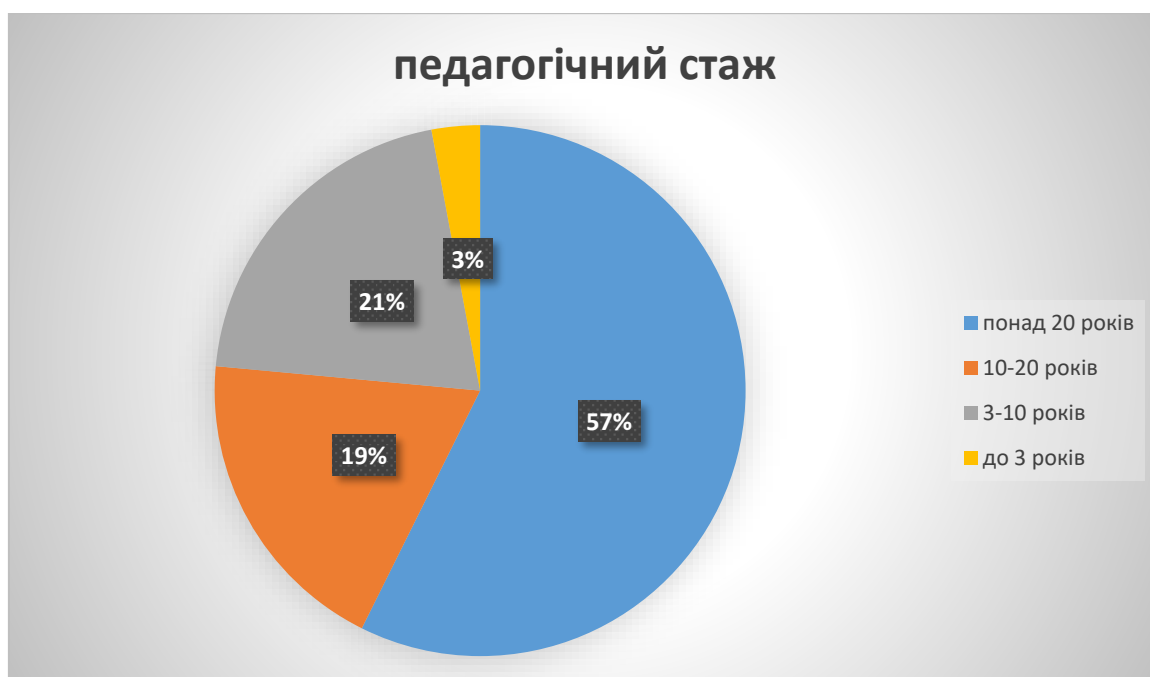
Якість знань за 2017-2018 навчальний рік становить 62,2 %, що на 2,2 % більше ніж в 2016-2017 навчальному році. Високий рівень навчальних досягнень мають 12,2 % учнів, що на 0,3 % менше минулого року, достатній – 49,9 % (на 2,4 % більше), середній – 36,4 % (зменшився на 3 %). Акцентуючи позитивні моменти в навчальній діяльності учнів, необхідно зазначити ряд суттєвих змін, виявлених моніторинговими спостереженнями:

- зросла якість знань учнів 11-А класу (з 39,4 % до 43,8 %);
- другий рік поспіль учні 5-х класів підтвердили свої досягнення у 4-ому класі (було 12 відмінників, стало – 13);
- зростає кількість учнів, які навчаються на високому та достатньому рівні у основній та старшій школі;

- стабільно низьку якість знань показують учні 6-В (29,4 %), 7-А (44,4 %), 7-Б (39,3 %), 7-В (36,8 %), 8-Б (40 %), 9-А (34,6 %), 9-Б (34,7 %), 10-А (40 %) класів;
- зросла з 4 до 11 кількість учнів, які мають оцінки початкового рівня, порівняно з минулим роком: 10-А клас (4 учні), 10-Б (1 учень), 9-А клас (1 учень), 9-Б (2 учні), 8-Б клас (1 учень), 8-В (3 учні), 6-А (1 учень), 6-Г (1 учень).

Зміна освітянської парадигми, створення нової, орієнтованої на особистість педагогіки, потребують і нових підходів до підготовки вчителів. Учителі нинішньої школи мають бути фахівцями високого гатунку, вихованими на найкращих здобутках світової та вітчизняної педагогіки гуманізму та людяності.

У навчальному закладі сформовано стабільний колектив. 57,1 % педагогів мають стаж роботи понад 20 років. 4,7 % від загальної кількості педагогів працюють у навчальному закладі з 1984 року (з дня відкриття школи).



Вікова категорія педагогічних працівників пенсійного віку становить 17 чоловік (25,8 %) від загальної кількості.

Педагогічний колектив вирізняється значним досвідом роботи, високим фаховим рівнем, міцними знаннями методологічних основ викладання, умінням застосовувати методи і технології навчання, які стимулюють пізнавальну діяльність учнів. 50 % від загальної кількості педагогічних працівників мають вищу кваліфікаційну категорію.

- ▶ Педагогічне звання «учитель-методист» мають 3 вчителі;
- ▶ Педагогічне звання «керівник гуртка-методист» – 1 керівник гуртка;
- ▶ Педагогічне звання «старший учитель» – 20 учителів.

Кваліфікаційна категорія	2017-2018 н.р.
вища категорія	33
I категорія	11
II категорія	16
спеціаліст	5

У 2017-2018 навчальному році працювало 66 педагогічних працівників (63 основних працівники та 3 сумісники). Школа укомплектована педагогічними кадрами на 99 %, має вакансії керівників гуртків та вчителя інформатики.

Із загального числа 63 основних педагогів (96,8 %) мають повну вищу освіту. Всі основні вчителі мають педагогічну освіту, при цьому розподіл педагогічного навантаження між учителями здійснюється з урахуванням їх спеціальності за дипломом. Середнє педагогічне навчальне навантаження на початок 2017-2018 навчальному році становило 22 години. Усі основні працівники мали повне навантаження.

В 2017-2018 навчальному році значні зусилля були спрямовані на надання реальної дієвої допомоги у підвищенні професійної майстерності молодим та малодосвідченим педагогічним працівникам зі стажем роботи до 8 років. На початок навчального року їх було 10 (16,1 %).

2. Завдання і проблеми, над якими працював заклад

Зміни в політичному, соціально-економічному житті нашої країни, зростаючі вимоги суспільства до якісної освіти спонукають як до радикальних реформ в українській освіті, так і до поступових кроків для її удосконалення.

Спираючись на Концепцію «Нова українська школа», метою якої є забезпечення проведення докорінної та системної реформи загальної середньої освіти через розроблення принципово нових державних стандартів загальної середньої освіти, педагогічний колектив школи провводить освітній процес, який:

- ґрунтуються на компетентнісному та особистісно-орієнтованому підходах до навчання;
- враховують вікові особливості психофізичного розвитку учнів;
- передбачають здобуття+ учнями умінь і навичок, необхідних для успішної самореалізації в професійній діяльності, особистому житті, проявленні громадської активності.

В 2017-2018 навчальному році спеціалізована школа розпочала працювати над навчально-методичною темою «Підвищення рівня професійної майстерності педагога як умова всебічного розвитку учнів та формування ключових компетентностей успішної особистості випускника школи» та виховною проблемою «Поліпшення роботи педагогічного колективу школи по вихованню всебічно та гармонійно розвинутої особистості школяра, формуванню його морального потенціалу та здорового способу життя, створення умов для рівноправного вільного співробітництва всіх учасників педагогічного процесу», що сприяло досягненню мети навчально-виховного процесу: формування конкурентно-спроможної, соціально-активної, культурної та духовно багатой особистості учня.

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», її інтеграції в Європейський простір, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, удосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, у галузі освіти визначені такі напрями і завдання діяльності школи в 2017-2018 навчальному році була зосереджена увага на реалізацію *організаційних завдань*:

- Дотримання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Державної Національної Програми «Освіта (Україна ХХІ століття)», Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- Дотримання Концепції загальної середньої освіти та Концепції профільного навчання в старшій школі щодо організації навчального процесу в загальноосвітніх навчальних закладах;
- Забезпечення якісного виконання навчального плану та програм.

методично-кадрових завдань:

- Залучення педагогів до вивчення та впровадження інноваційного досвіду;
- Опанування педагогами інформаційно-комунікаційних технологій;
- Формування нового педагогічного мислення, прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку, зорієнтованого на особистість учня.

освітніх завдань:

- Забезпечення високого рівня засвоєння знань, умінь та навичок учнями;
 - Забезпечення самореалізації особистості в різних видах інтерактивної діяльності
- виховних завдань:*
- Формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя з високою національною свідомістю;
 - Виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури інших народів;
 - Створення умов для самореалізації особистості відповідно до здібностей, суспільних та власних інтересів;
 - Виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я.

управлінських завдань:

- Управління якістю освіти на основі нових інформаційних технологій та освітнього моніторингу;
- Забезпечення охорони праці всіх учасників навчально-виховного процесу в школі;
- Організація роботи школи в режимі повного дня, що створює сприятливі умови для задоволення різноманітних інтересів учнів, проведення їх змістовного дозвілля.

Пріоритетними напрямками освітньої діяльності залишалися питання щодо:

- формування і розвитку сучасної демократичної особистості;
- гуманізації навчально-виховного процесу;
- впровадження нового змісту загальної середньої освіти, новітніх технологій, інноваційної діяльності;
- створення умов для творчої самореалізації вихованців навчального закладу;
- увага до особистості вчителя, підтримка, заохочення та стимулювання його діяльності.

3. Створення умов для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти. Коротка характеристика мікрорайону. Сім'ї та учні, які порушують вимоги щодо обов'язкового здобуття загальної середньої освіти. Заходи, які вживалися закладом з метою повернення їх до навчання

На виконання Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 № 406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77-РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Відповідно до Розпорядження Голови Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 06.03.2018 № 117 до території обслуговування спеціалізованої школи відносяться будинки 33, 35, 35-А, 37, 39, 39-А, 41-А по вулиці Миколи Закревського та будинки 22, 22-А, 24, 24-А, 24-Б, 26-Б, 28, 28-А, 28-Б, 30, 30-А по проспекту Володимира Маяковського.

В 2017-2018 навчальному році школа провела набір 90 учнів у перші класи згідно «Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 № 367.

В 2017-2018 навчальному році випущено зі школи з врученням атестатів про повну загальну середню освіту 32 учні. 2 учні школи закінчили її з медаллю «За високі досягнення у навчанні». 49 учнів школи отримали базову загальну середню освіту. 2 учні отримали свідоцтва з відзнакою.

Із 53 випускників 9-х класів 2016-2017 навчального року, 32 учні продовжили навчання в нашій школі, 11 випускників – у коледжах та технікумах.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 «Про затвердження порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 22.12.2009 №1175 «Про вдосконалення контролю за охопленням навчанням дітей і підлітків шкільного віку», рішення колегії Головного управління освіти і науки м. Києва від 20.12.2011 №6/1-2011 «Про стан роботи щодо охоплення навчанням дітей та підлітків шкільного віку», наказу Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 05.01.2015 №01 «Про посилення контролю за охопленням навчанням дітей і підлітків шкільного віку у м. Києві», наказу Управління освіти Деснянської районної адміністрації від 05.01.2015 № 04 «Про посилення контролю за охопленням навчанням дітей і підлітків Деснянського району м. Києва», з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, а також з метою чіткого виконання Правил внутрішнього трудового розпорядку, запобігання пропусків уроків без поважних причин, адміністрація забезпечила контроль за дотриманням педагогами школи порядку обліку пропущених учнями навчальних занять. Для організації належного контролю даного питання були видані наступні накази: «Про організацію роботи з профілактики правопорушень та злочинності, запобігання бездоглядності та безпритульності серед дітей

та учнівської молоді у 2017-2018 навчальному році» від 31.08.2017 № 404, «Про проведення обліку дітей і підлітків шкільного віку на закріпленій території за навчальним закладом» від 01.09.2017 № 451, «Про організацію роботи щодо охоплення навчанням дітей і підлітків шкільного віку» від 01.09.2017 № 441, «Про стан роботи щодо охоплення навчанням учнів школи та виконання інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку у I семестрі 2017-2018 навчального року» від 28.12.2017 № 678, «Про посилення контролю за охопленням навчанням дітей і підлітків шкільного віку у II семестрі 2017-2018 навчального року» від 10.01.2018 № 27.

При цьому контроль носить персональний характер:

- за відвідування кожним учнем навчальних занять;
- за здійснення кожним класним керівником обліку пропущених учнями навчальних занять та контролю за причинами відсутності учнів на уроках.

Ефективними заходами щодо дотримання чинного законодавства з питань здобуття учнями повної загальної середньої освіти є наступні:

1. Ведення в класному журналі зведеного обліку пропущених занять кожним учнем.
2. Облік в особових справах учнів документів, що підтверджують причину їх відсутності на уроках.
3. Здійснення контролю за відповідністю ведення класними керівниками обліку пропущених учнями занять та визначення причин їх відсутності на уроках.
4. Систематичний персональний контроль за дотриманням кожним учнем режиму занять.
5. Звітність класних керівників 5 числа кожного місяця про відсутність учнів із зазначенням причин їх відсутності заступнику директора.

Застосовуються такі форми роботи, як виховні години, лекції із залученням батьківської громадськості та працівників ювенальної превенції, індивідуальні бесіди, налагоджена робота зі Службою у справах дітей.

Практикується ознайомлення батьків з вимогами чинного законодавства щодо відповідальності за здобуття їх дітьми повної загальної середньої освіти.

Спільно з батьківською громадськістю визначається відповідальність кожної сторони за дотримання чинного законодавства щодо здобуття учнями повної загальної середньої освіти, що визначається у відповідних заявах під підпис кожного.

З метою належного контролю за здобуттям учнями навчального закладу повної загальної середньої освіти щоденно аналізується відвідування учнями навчальних занять, з'ясовуються причини пропусків. З метою недопущення пропусків занять без поважних причин дітьми та підлітками заступниками директора взято під особистий контроль питання відвідування занять учнями школи. Та щомісяця до Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації надається інформація про відсутність або наявність дітей і підлітків шкільного віку, які без поважних причин не відвідують навчальний заклад більше 10 днів. У 2017-2018 навчальному році не було виявлено жодного учня, який без поважних причин не відвідував би школу.

Забезпечили ефективний контроль за обліком пропущених учнями навчальних занять класні керівники: Сидоренко Н.А., Сидоренко Н.В, Орел Н.М., Суздаль Л.І., Захарченко Н.І., Єсипенко С.С., Пакаліна Г.М., Мартиненко В.М., Пруднікова Л.М., Гриб Н.В., Ляхович Л.Л., Московська Т.А.

Питання пропуску уроків без поважних причин розглядаються на педрадах, нарадах при директорові, при заступникові директора з виховної роботи та засіданнях Ради з профілактики правопорушень.

4. Науково-методичне забезпечення роботи закладу. Робота педагогічної ради. Участь в експериментальній та інноваційній діяльності

В 2017-2018 навчальному році педагогічний колектив розпочав роботу над науково-методичною темою «Підвищення рівня професійної майстерності педагога як умова всебічного розвитку учнів та формування ключових компетентностей успішної особистості випускника школи».

Науково-методична робота була спрямована на формування особистісної потреби та психологічної готовності педагогів для підвищення професійної компетентності; підвищення кваліфікації та професійної майстерності педагогічних працівників, розвитку їх творчого потенціалу, апробацію та введення нових освітніх технологій.

З метою підтримки і заохочення до творчої діяльності педагогічних працівників протягом 2017-2018 навчального року в школі здійснювалась науково-методична робота, яка була спрямована на удосконалення навчально-виховного процесу, розвиток творчої особистості учня, професійне ставлення молодих вчителів.

Методична робота здійснювалась за такими напрямками:

- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою безперервного підвищення своєї кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності, професійному ставленню молодих вчителів.
- всебічний розвиток творчих здібностей педагогів, формування в них навичок науково-дослідницької роботи, зацікавленості новими педагогічними технологіями;
- апробація та введення новітніх освітніх технологій для створення оптимальних умов для розвитку творчих здібностей учнів, для забезпечення ґрунтовної підготовки з обраної спеціальності
- моніторингові дослідження для підвищення якості та успішності навчання учнів.

На початок навчального року науково-методична рада школи очолила роботу над реалізацією методичної проблеми. Були проведені 6 засідань науково-методичної ради (28.08.2017, 19.10.2017, 28.12.2017, 25.01.2018, 29.03.2018, 31.05.2018), на яких розглядалися питання:

- Про структуру 2017-2018 навчального року та організацію навчально-виховного процесу;
- Про напрямки роботи над єдиною методичною темою «Підвищення рівня професійної майстерності педагога як умова всебічного розвитку учнів та формування ключових компетентностей успішної особистості випускника школи»;
- Про дотримання норм єдиного орфографічного режиму у 2017-2018 навчальному році;
- Про особливості оцінювання навчальних досягнень учнів у 2017-2018 навчальному році;
- Розгляд планів роботи методичних комісій на 2017-2018 навчальний рік;
- Напрямки методичної роботи на 2017-2018 навчальний рік;
- Напрямки роботи з молодими та малодосвідченими вчителями;
- Розгляд календарно-тематичних планів вчителів на 2017-2018 навчальний рік;
- Про нові навчальні програми для 5-9 класів та методичні рекомендації щодо вивчення окремих предметів у 2017-2018 навчальному році;
- Затвердження графіку проведення предметних тижнів, шкільних олімпіад;

- Участь учнів школи у II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін та різноманітних конкурсах;
- Розгляд робіт учнів-членів МАН та рекомендація їх для захисту на районному етапі;
- Про підсумки перевірки журналів щодо належного оформлення;
- Про підсумки проведення Тижня права та правової культури;
- Про підсумки проведення методичного семінару «Модель сучасного вчителя»;
- Про підготовку доКруглого столу «Формування моделі випускника школи відповідно до вікової ланки»;
- Про вибір підручників для 1-х, 5-х, 10-х класів;
- Про результати перевірки поурочного планування;
- Про перевірку роботи вчителів щодо обсягу домашніх завдань;
- Про роботу з обдарованими учнями;
- Про роботу творчих груп;
- Про роботу методичних комісій у 2017-2018 навчальному році.

Слід відзначити, що всі засідання науково-методичної ради пройшли змістовно та творчо.

У процесі роботи над науково-методичною проблемою створено:

- 9 методичних комісій: вчителів філологічного (керівник Ляхович Л.Л.), лінгвістичного (керівник Пакаліна Г.М.), суспільно-гуманітарного (керівник Пруднікова Л.М.), природничого (керівник Петренко О.А.), художньо-естетичного (керівник Підгайна С.С.) циклів наук, вчителів математики, фізики та інформатики (керівник Петренко Л.І.), фізичної культури та спорту (керівник Луценко П.А.), початкової школи (керівник Орел Н.М.), школа професійної адаптації молодих вчителів «Пошук» (керівник Тетеріна О.В.);
- 8 творчих груп вчителів-вчителі 1-х класів, які працюють над темою «Змістовно-методичне забезпечення ціннісно орієнтованого інтегрованого навчання за програмою «Початкова школа: освіта для життя» (керівник Тетеріна О.В.); вчителів 2-4-х класів, які працюють «Осучаснення образу вчителя та його професійного інструментарію в умовах розбудови нової української школи» (керівник Новик В.І.); вихователів ГПД – «Сімейні цінності та етнопедагогіка у системі патріотичного виховання молодших школярів» (керівник Костенко Л.М.); вчителів математики, фізики, інформатики – «Математичні моделі, що описують періодичні процеси в життєдіяльності людини» (керівник Гриб Н.В.); вчителів історії, біології, хімії та географії – «Підвищення рівня професійної майстерності педагога для всебічного розвитку учня, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів та формування ключових компетентностей» (керівник Пруднікова Л.М.); вчителів російської, української мов – «Мистецтво учительського слова у розвитку пізнавальних компетенцій школярів» (керівник Єсипенко С.О.); вчителів англійської мови – «Формування моделі випускника школи відповідно до вікової ланки за допомогою використання інноваційних методів вивчення англійської мови у навчально-виховному процесі» (керівник Пакліна Г.М.); вчителів фізичної культури – «Підвищення рівня підготовки фізичного розвитку , формування фізичної культури особистості, громадянської та патріотичної свідомості» (керівник луценко П.А.).

При роботі над науково-методичною темою учителі школи у 2017-2018 навчальному році розпочали перший теоретичний етап. Розроблялася методика вивчення проблеми, ознайомлення з теоретичними засадами методичної проблеми, вивчення науково-

теоретичних засад для формування професійної компетентності вчителя, її сутності, структури, змісту. Були поставлені завдання над якими вчителі продовжують працювати:

- вдосконалити знання педагогічних працівників з теорії і методики навчання та виховання, психології
- розвиток традиційних і пошук нових вискоефективних технологій навчання та виховання на основі особистісно орієнтованої педагогіки
- вивчення питань теорії і наукових досягнень з предмета, що викладається вчителем, оволодіння сучасною науковою методологією.

Одним із провідних завдань науково-методичної діяльності сучасної школи стає забезпечення необхідних умов для творчої діяльності молодих педагогів, надання їм допомоги в проходженні ступенів становлення і розвитку системи роботи.

Аналізуючи роботу з молодими вчителями слід зазначити, що найголовнішим чинником становлення молодого педагога є період адаптації. Працюючи вже не з одним молодим спеціалістом, можна стверджувати, що процес їхньої адаптації до навчальної діяльності значною мірою зумовлений ступенем і характером допомоги, яку вони отримують від адміністрації, досвідчених вчителів-наставників, від ставлення до них колег по роботі.

Важливо стимулювати самоосвітню діяльність молодих вчителів. Шляхами вирішення цієї проблеми в навчальному закладі є:

- Осмислення педагогічного досвіду та методичних рекомендацій із позицій науки, усвідомлення принципів, закономірностей, головних ідей досвіду, який вивчається, або методичних рекомендацій;
- Залучення молодих педагогів до активної роботи в методичних комісіях.

Кількість молодих вчителів (педстаж до 8 років) – 12. З них вчителів з педстажем до 3-х років – 5.

Для активізації роботи з підвищення кваліфікації молодих та малодосвідчених вчителів працює 3-х річна школа професійної адаптації молодих спеціалістів «Пошук».

Навчання в Школі передбачає:

- Забезпечення умов для роботи молодих спеціалістів, які розпочали працювати у школі
- Створення оптимальних психолого-педагогічних, методичних і організаційних умов праці молодих вчителів
- Вдосконалення майстерності вчителя через опрацювання методики і техніки сучасного уроку
- Формування у молодого вчителя вміння використовувати теоретичні знання на практиці
- Виховування інтелектуального, творчого, культурного потенціалу молодих вчителів.

За кожним молодим вчителем закріплений педагог-наставник:

Погоріла Лариса Іванівна	Орел Наталія Миколаївна – голова МК вчителів початкових класів, спеціаліст вищої категорії
Тіга Юлія Миколаївна	Ляхович Людмила Луківна – голова МК вчителів філологічного циклу, вчитель вищої категорії
Обметиця Тетяна Анатоліївна	Сергєєва Катерина Сергіївна – вчитель англійської мови, спеціаліст вищої категорії

Ковальова Марина Сергіївна	Петренко Лідія Іванівна – голова МК вчителів математичного циклу, спеціаліст вищої категорії
Мовчан Катерина Сергіївна	Петренко Ольга Андріївна – голова МК вчителів природничого циклу, спеціаліст вищої категорії
Лужецька Олена Миколаївна	Луценко Павло Андрійович – голова МК вчителів фізичної культури, спеціаліст вищої категорії
Кочконян Григорій Оганесович	Пакаліна Галина Миколаївна – голова МК вчителів лінгвістичного циклу, спеціаліст вищої категорії
Нишук Петро Петрович	Підгайна Світлана Сергіївна – голова МК вчителів естетичного циклу, спеціаліст вищої категорії
Лебідь Ольга Володимирівна	Підгайна Світлана Сергіївна – голова МК вчителів естетичного циклу, спеціаліст вищої категорії
Романюк Діана Леонідівна	Петренко Ольга Андріївна – голова МК вчителів природничого циклу, спеціаліст вищої категорії
Марисик Яніна Володимирівна	Гриб Наталія Василівна – вчитель математики, спеціаліст вищої категорії
Корнійко Галина Павлівна	Пруднікова Лариса Миколаївна – голова МК вчителів суспільно-гуманітарного циклу, вчитель вищої категорії

Учителями-наставниками розроблені для кожного молодого спеціаліста індивідуальні завдання з урахуванням їхньої теоретичної та методичної підготовки.

Молоді вчителі беруть участь у нарадах, педрадах, взаємовідвідуванні уроків з подальшим обговоренням під час проведення круглих столів. Значна роль приділяється відвідуванню уроків старших колег, участі у підготовці та проведенні предметних тижнів, свят та концертів.

Всі молоді вчителі задоволені умовами праці, своєю роботою, планують продовжувати роботу в школі.

Важливою умовою професійного зростання педагогічних працівників є спілкування та обмін досвідом із колегами. Протягом навчального року організовується взаємовідвідування уроків та проведення відкритих уроків. Результати взаємовідвідування обговорюються на засіданнях методкомісії.

Післядипломне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, враховуючи їх професійні запити, здобуті освітньо-кваліфікаційні рівні освіти, встановлені за результатами атестації кваліфікаційні категорії та вимоги державних освітніх і кваліфікаційних стандартів посідає важливе місце у забезпечення фахового зростання педагогічних працівників.

У 2017-2018 навчальному році курси підвищення кваліфікації з відривом від основної роботи згідно плану-графіку пройшли вчителі:

1.	Гриб Наталія Василівна	Вчитель математики
2.	Єсипенко Світлана Олексіївна	Вчитель української мови і літератури
3.	Жулідова Любов Іванівна	Вихователь ГПД
4.	Захарченко Наталія Іванівна	Вчитель української мови і літератури
5.	Нишук Петро Петрович	Вчитель трудового навчання
6.	Обметиця Тетяна Анатоліївна	Вчитель англійської мови
7.	Оскирко Олексій Павлович	Вчитель української мови і літератури
8.	Сергєєва Катерина Сергіївна	Вчитель англійської мови
9.	Музичко Ганна Валеріївна	Вчитель початкових класів
10.	Мостовенко Сергій Михайлович	Керівник гуртка
11.	Погоріла Лариса Іванівна	Вихователь ГПД
12.	Тетеріна Олена Вікторівна	Вчитель початкових класів
13.	Камінська Світлана Юріївна	Вчитель початкових класів

Крім того, вчителі, які будуть у 2018-2019 навчальному році працювати в 1-х класів за програмою Нової української школи пройшли підготовку та отримали сертифікати.

Слід відзначити позитивний досвід роботи вчителів Пруднікової Л.М., Ковальова В.Є., Підгайної С.С., Пакаліної Г.М., Нестеренко О.О., Кочконяна Г.О., Олійник С.В., Середнікової В.С., Корнійко Г.П., Нишука П.П., Захарченко Н.І., Єсипенко С.О., Ляхович Л.Л., Московської Т.А., Лінчук С.В., Бикової Т.В. по роботі з обдарованою молоддю.

Заслуговує на увагу досвід роботи шкільних методичних комісій вчителів філології (голова Ляхович Л.Л.), суспільних наук (голова Пруднікова Л.М.), лінгвістики (голова Пакаліна Г.М.), художньо-естетичного циклу (голова Підгайна С.С.) по створенню умов для розвитку пізнавальної активності школярів.

В школі склалася система підготовки проведення педрад, реалізації їх рішень та контроль за їх виконанням. Підготовка до педради здійснюється за планом, передбачає створення динамічних груп, до функцій яких входить збір інформації, проведення мікродосліджень, анкетування, тестування, співпраця з психологом. Форми проведення – інноваційні (дискусія, «акваріум» та інші), майже постійно з використанням презентацій. Обираючи тематику педради адміністрація керувалась такими критеріями: актуальність; нестандартність; перспективність; практична вагомість.

Ефективність навчального процесу залежить від багатьох чинників. Але незаперечним є те, що успіх у реалізації навіть найдосконаліших педагогічних систем та завдань, які має вирішувати школа, залежить від особистості вчителя, його майстерності та моральних якостей. Вимоги сучасності ставлять перед школою завдання сформулювати не тільки високоосвічену, але й здатну самостійно та творчо мислити особистість. У підвищенні професійної майстерності педагогічних працівників школи прослідковується динаміка. Цьому сприяє весь комплекс методичних заходів.

На базі навчального закладу відбулися II (районний) етап Всеукраїнських олімпіад з російської мови та I (районний) етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН з історії. Було проведено семінар «Професійна діяльність заступник директора щодо фахового вдосконалення вчителів. Питання атестації педагогічних працівників» для Школи резерву заступників директорів з навчально-виховної та виховної роботи. Вчитель історії Ковальов В.Є. провів майстер-клас для вчителів історії району, на якому був присутній професор Університету імені Бориса Грінченка Ф. Левітас. На базі школи

проходили районні семінари вчителів історії, правознавства, російської мови, англійської мови, зарубіжної літератури.

Практика засвідчує, що вдосконаленню змісту методичної роботи сприяє вмiле поєднання як традиційних, так і нетрадиційних (інноваційних) підходів до організації і проведення роботи з педагогами. Така робота формує системне мислення, яке виявляється в цілісному сприйнятті різних педагогічних явищ, здатності встановлювати причинно – наслідкові зв'язки, визначати перспективу свого творчого зростання.

Загалом науково-методичну роботу в школі у 2017-2018 навчальному році можна вважати задовільною.

Передовий педагогічний досвід – оптимальна педагогічна діяльність, у процесі якої використовуються оригінальні форми, методи, прийоми, засоби, технології навчання та виховання, нові способи систематизації відомих форм, методів, прийомів та засобів, що забезпечує стійкі позитивні результати у практичному розв'язанні актуальних педагогічних проблем.

Протягом 2017-2018 навчального року у школі вивчався передовий педагогічний досвід наступних вчителів:

№	ПІБ вчителя	Предмет	Тема над якою працює
1	Тетеріна Олена Вікторівна	Вчитель початкових класів	Апробація проекту «Початкова школа: освіта для життя»
2	Пакаліна Галина Миколаївна	Вчитель англійської мови	Розвиток професійної компетентності вчителя шляхом самоосвіти та самоаналізу власної діяльності як умова зростання творчого потенціалу вчителя

Одним з лiдерiв у впровадженнi в навчально-виховний процес найбільш ефективних форм і методів роботи залишається творча група вчителів філологічного циклу наук, яка працює над методичною темою «Впровадження інноваційних технологій та розвиток життєво-творчих компетентностей учнів на уроках мови та літератури». Відмінною рисою вчителів кафедри є творчість – це насамперед здатність до глибокого осмислення власного досвіду, вміння добре орієнтуватись в інноваційному просторі, знаходячи оптимальні рішення в нестандартних ситуаціях. Вчитель Ляхович Л.Л. на своїх уроках намагається оптимально використовувати сучасні методи навчання. Вчителі Московська Т.А., Лінчук С.В. багато уваги приділяють розвитку мислення учнів, роботі з текстами, індивідуальному підходу до учнів.

Формувати компетентності особистості на уроках української літератури рідного краю намагаються Захарченко Н.І., Єсипенко С.О., Тiга Ю.М., Оскирко О.П., Гуленко Т.В. Уроки будуються на основі діалогу або полілогу (письменник – читач, учитель – учень, учень – учень). Після опрацювання твору, зазвичай проводяться бесіди, які дають можливість розуміти сприйняття учнями твору, його основних проблем, висловити власну думку, що до прочитаного чи прослуханого. На думку вчителів, необхідно пам'ятати, що на уроці літератури рідного краю учень пірнає в безмежний світ мистецтва слова, стає активним учасником творіння письменника, намагається зрозуміти героїв, їх вчинки,

погоджується або не погоджується з позицією автора, а вже потім виступає в ролі творця власної життєвої позиції. Заохочує до активності й необхідності висловити власну думку впровадження прийомів «Мікрофон», «Незакінчені речення», «Мозковий штурм». Єсипенко С.О. найчастіше залучає учнів до об'єднання у тематичні групи («біографи», «критики», «літературознавці», «декламатори», «дослідники»), що, як правило, виконують випереджальні домашні завдання. Кожен рік учні школи під керівництвом Тіги Ю.М. стають переможцями Всеукраїнської гри «Соняшник» на Всеукраїнському та регіональному рівнях.

Інноваційні технології, які є пріоритетними у роботі вчителів (інтерактивні методи, робота з комп'ютером, інтегровані, бінарні заняття, уроки-дослідження, заняття-мандрівки, сюжетні замальовки та інше), шляхом взаємодії удосконалюють навчально-виховний процес в цілому, підвищують рівень його ефективності та є ключовими для розвитку творчої особистості. Так, вчителі історії Пруднікова Л.М., Ковальов В.Є. (вчителі-методисти), Зубка Н.В. (старший вчитель) при проведенні уроків використовують методи, що спрямовані на співпрацю, співтворчість з учнями. Це використання мотиваційного компоненту на заняттях, упровадження індивідуальних, парних та групових форм роботи. Їх заняття проходять у формі ділових та рольових ігор, «мозкових штурмів», ситуаційних завдань, різних видів пошукової діяльності.

Вчителі математики Петренко Л.І., Мартиненко В.М., Гриб Н.В. ставлять за мету в своїй роботі формування основних видів пізнавальної діяльності за допомогою яких усвідомлюється, узагальнюються різноманітні логічно – математичні уявлення. На уроках ці вчителі вводять випереджаючі завдання з метою розвитку самостійності й логічного мислення учнів, використовують опорні схеми, цікаві завдання. Все це допомагає зацікавити учнів, активізувати їх пізнавальну діяльність. Таким чином, в ігровій формі учням прививаються знання з області математики.

Здобутком молодого вчителя Любарської Л.В. (вчитель музичного мистецтва) є створення своєрідного стилю виконання відомих народних та естрадних пісень. Адже багатство українського фольклору дає змогу закладати у вихованців міцні підвалини естетичного смаку, розуміння впливу народної творчості на формування мистецьких вподобань сучасних композиторів. Педагог на заняттях дає дітям не лише знання, навички та вміння, а саме головне – прищеплює любов до української пісні, традицій нашого народу, збагачує пісенний репертуар, відтворює емоційний стан і духовний світ в оновленому і духовно збагаченому вигляді.

Грамотний фахівець, творчо працюючий вчитель Пакаліна Г.М. часто проводить уроки у нетрадиційній формі, з використанням можливостей свого кабінету, який обладнаний сучасною комп'ютерною технікою. Щорічно її учні стають переможцями Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. Вчителі англійської мови Обметиця Т.А., Сергєєва К.С., Нестеренко О.О. багато уваги приділяють диференційованому підходу до вивчення предмета, використовуючи різноманітний роздатковий матеріал. Молодий вчитель Обметиця Т.А. проводить уроки з використанням мультимедійних систем. Цікаво працюють з молодшими школярами молоді вчителі Кочконян Г.О., Корнілова О.В., Андрущенко Л.С. та Олійник С.В., які намагаються урізноманітнювати форми та методи роботи на уроках за допомогою впровадження інтерактивного навчання для підвищення інтересу до вивчення англійської мови.

Методична комісія вчителів біології та хімії у повній мірі використовує обладнання своїх кабінетів, вміло формує творче мислення особистості. Вони беруть активну участь у

районних та міських семінарах, конференціях. До роботи у екологічних та природозахисних акціях педагоги залучають учнів, які створюють власні проекти з охорони довкілля та збереження тваринного світу. Вчителі раціонально використовують кожну хвилину уроку. На кожному уроці проводиться цілеспрямована робота з виділення з вивчаного матеріалу основного, що певною мірою сприяє прогнозуванню навчальної діяльності учнів на кінцевий результат. Практикуються різні форми навчальної діяльності: групові, фронтальні, індивідуальні; домагаються від учнів засвоєння провідних ідей біологічної науки та її практичного значення. Вчителі Петренко О.А., Романюк Д.Л. привчають учнів до роботи на пришкольній ділянці, прививаючи їм естетичний смак. Значна увага приділяється екологічному вихованню. Учні беруть активну участь у різноманітних екологічних конкурсах і посідають призові місця.

Розуміючи, що запорукою формування здорової особистості учня є взаєморозуміння, взаємоповага толерантність, вчителі основ здоров'я Мовчан К.С., Тетеріна О.В. будують освітній процес на засадах творчої співпраці, урахування думок школярів, що значно підвищує їхню пізнавальну активність, виховує відповідальність за свої вчинки та вчинки друзів. Увага вчителя у процесі навчання, що ґрунтується на активній участі всіх учнів: обговорення, «розумовий штурм», рольові ігри, дискусії, творчі проекти, розв'язування проблеми. Об'єктом оцінювання навчальних досягнень учнів є знання, вміння та навички, правила поведінки в життєвих ситуаціях, емоційно – цілісне ставлення до навколишньої діяльності.

«Фізичне виховання – це здоров'я нації» є девізом роботи методичної комісії вчителів фізичної культури. Значну увагу приділяють вчителі фізичної культури вихованню учнів, передусім – збереженню їхнього здоров'я. Вони допомагають їм у виконанні нормативів за всіма розділами програми. Більшість уроків проводиться на свіжому повітрі, що сприяє зміцненню здоров'я та загартуванню дітей. Метою кожного уроку фізичної культури є формування в учнів стійкої мотивації до збереження та зміцнення свого здоров'я. Для забезпечення можливості задоволення потреб учнів у фізичній активності і фізичному розвитку у навчальному закладі створено мережу спортивних секцій. Позакласна робота з фізичної культури зумовлюється самодіяльністю учнів, вони самі часто є ініціаторами тих чи тих починань, вносять свої пропозиції, висловлюють побажання. Чітка організація навчального процесу та позаурочних занять дозволяє вчителям і учням брати активну участь у всіх змаганнях і спартакіадах та посідати призові місця.

Головним завданням початкової ланки сучасної школи є забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального, фізичного розвитку, саморозвитку кожного учня, що реалізується через оновлення змісту навчальних програм, методики проведення уроків, форм організації освітнього процесу. На засіданнях методичної комісії вчителі відпрацювали шляхи реалізації вимог до нового Державного стандарту початкової освіти. Висококваліфіковані, досвідчені вчителі початкових класів допомагають учням поетапно отримати результат, їм вдається підняти результати учня до максимуму його можливостей. Значна увага приділяється проведенню важливих питань освітнього процесу під час проведення «круглих столів»: «Творча лабораторія вчителя початкових класів», «Система роботи з обдарованими дітьми».

За вагомий внесок у справу навчання та виховання підрастаючого покоління вчителі та учні школи нагороджені Грамотами та Подяками Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації.

Таким чином, ми можемо зробити висновок, що методична робота школи у 2017-2018 навчальному році велася на належному рівні.

У 2015 році школа отримала статус експериментального навчального закладу регіонального рівня по впровадженню в практику роботи експериментального педагогічного дослідження «Упровадження мультипрофільного навчання в старших класах загальноосвітніх закладів міста Києва». У 2017-2018 навчальному році за мультипрофільною системою здобували освіту три класи – 10-А, 10-Б, 11-А. Класи опановували знання за індивідуальною програмою мультипрофільного навчання, де враховано максимальне тижневе навантаження та забезпечено вивчення обов'язкового мінімуму навчального матеріалу. Навчальним планом передбачено по три динамічні групи з поглибленим вивченням предметів: англійська мова та історії України (І група), українська мова та математика (ІІ група), біологія та фізика (ІІІ група) в 11 класі та англійська мова та історії України (І група), українська мова та математика (ІІ група), англійська та українська мови (ІІІ група) в 10-х класах.

У профільних динамічних групах працювали вчителі Захарченко Н.І., Єсипенко С.О. (українська мова), Гриб Н.В., Мартиненко В.М., (математика), Пакаліна Г.М., Обметиця Т.А. (англійська мова), Ковальов В.Є., Пруднікова Л.М. (історія України), Петренко О.А. (біологія), Петровський О.В. (фізика).

Якісний показник успішності учнів 10-х, 11 класів показав, що введення мультипрофільного навчання дає змогу покращити результати з предметів, які вивчаються поглиблено. Навчальний заклад продовжив роботу над ІІ (адаптаційно-коригуючим) етапом експерименту, який передбачає упровадження системи мультипрофільного навчання; моніторинг первинних результатів впровадження мультипрофільного навчання; визначення ефективності навчальних програм в системі мультипрофільного навчання з метою корегування траєкторій особистісного розвитку учнів; корегування методів роботи і навчальних планів.

У 2017-2018 навчальному році навчальний заклад став учасником дослідно-експериментальної роботи «Змістовно-методичне забезпечення ціннісно орієнтованого навчання за програмою «Початкова школа: освіта для життя». Експериментальним навчальним планом для 1-А класу було передбачено організацію інтегрованого тематично-проектного навчання в освітньому процесі, що дозволяє реалізувати зміст дев'яти освітніх галузей, визначених у Державному стандарті.

5. Створення умов для навчання і виховання обдарованих дітей.

Мережа профільних класів та класів з поглибленим вивченням предметів, доцільність створення та результативність діяльності.

Підсумки участі закладу в районних, міських, всеукраїнських етапах предметних олімпіад та конкурсів МАН. Засоби заохочення (нагородження медалями, стипендії тощо).

На шляху інтеграції України в європейське співтовариство й створення демократичного суспільства в процесах державотворення значно активізується участь молоді як найактивніших громадян, адже обдаровані й талановиті молоді люди – це той потенціал, який буде визначати шляхи розвитку науки, духовної культури, техніки, економіки, підвищувати конкурентоспроможність держави. Ми чітко усвідомили, що здатність до творчості є однією найважливіших умов для успішного самовираження особистості її всебічної самореалізації та адаптації в сучасному світі. А тому головною метою діяльності педагогічного колективу є створення найсприятливіших умов для забезпечення високої якості навчання й виховання.

На сьогодні в школі продовжує діяти програма виявлення та підтримки обдарованих учнів. Реалізація цієї програми здійснюється через навчально-виховний процес, діяльність педагогічної ради, науково-методичної ради, батьківської ради, піклувальної ради, через систему виховної роботи, психологічну службу, зв'язки з громадськістю, вузами. Вона включає такі напрями роботи:

- Пошук, навчання, розвиток та виховання здібних і обдарованих дітей, надання їм можливості реалізувати власні творчі здібності на терені дослідницько-пошукової, художньо-естетичної діяльності.
- Виявлення та розвиток творчих здібностей учнів під час навчального процесу.
- Визначення базового та варіативного компонентів, методів, форм навчання та виховання обдарованих учнів.
- Розвиток творчих здібностей учнів через систему позакласної роботи.
- Виявлення творчо обдарованих дітей під час проведення предметних тижнів.
- Виявлення та розвиток творчих здібностей учнів при виконанні учнівських наукових робіт в МАН.
- Виявлення та розвиток творчих здібностей учнів під час підготовки та проведення предметних олімпіад.
- Виявлення та розвиток творчих і талановитих дітей під час проведення факультативів, гуртків, секцій.
- Розробка комплексу науково-методичних та навчальних матеріалів, конкретних методичних рекомендацій щодо роботи з обдарованими дітьми.
- Підбір педагогічних кадрів відповідного рівня, здатних сприяти творчій праці учня.
- Постійне вивчення педагогічної майстерності вчителів, забезпечення умов для їх самостійної діяльності, підвищення загальнокультурного та професійного рівня.

- Визначення оптимальної системи контрольно-оцінювальної діяльності учня і вчителя з позицій гуманізації освітянської роботи.
- Застосування інноваційних технологій у навчанні та вихованні обдарованих дітей.
- Створення банку даних обдарованих учнів школи.
- Виявлення та розвиток творчих здібностей учнів старших класів шляхом їх залучення до олімпіад, семінарів та конференцій у вузах, з якими школа уклала угоди про співробітництво.

Важливу роль у роботі з обдарованими відіграє своєчасне виявлення обдарованих дітей. Діагностика обдарованості допомагає вирішити багато завдань, дає можливість створити оптимальні умови для становлення їхнього розвитку. Вивчення розпочинається з молодших класів на основі спостережень, спілкування з батьками, де вчитель працює у тісній співдружності із психологом. Вивчаються психологічні особливості, мова, пам'ять, логічне мислення кожної дитини, враховуються її успіхи в будь-якій діяльності. На другому етапі - діагностичному (5-8 класи) проводиться індивідуальна оцінка творчих можливостей і здібностей дитини психологом школи, педагогами. На третьому етапі (9-11 класи) йде формування, поглиблення і розвиток індивідуальних здібностей дитини. У школі створено банк методик дослідження обдарованості учнів. Школа покликана розвинути в учнів в першу чергу академічний талант. Тому першочерговим завданням, над яким працював колектив закладу в цьому напрямку, є:

1. Формування та розвиток індивідуальних пізнавальних здібностей:
 - Засвоєння щонайбільшого обсягу наукової інформації, на яку здатна конкретна дитина;
 - Засвоєння прийомів, способів застосування наукових знань для самовдосконалення;
 - Володіння рідною мовою і найбільш поширеними світовими мовами та відповідними навичками спілкування з людьми;
 - Володіння сучасними технічними засобами збереження, опрацювання, передачі інформації;
 - Засвоєння технології мисленнєвої діяльності (аналіз, синтез, абстрагування, порівняння, узагальнення);
 - Допитливість та творча наснага, індивідуальний стиль навчання та пізнання світу.
2. Виявлення творчих здібностей дітей і створення сприятливих умов для їх реалізації та розвитку.
3. Забезпечення необхідних умов для розвитку емоційної сфери обдарованої дитини

Педагогічний колектив спеціалізованої школи прагне створити освітнє середовище, в якому є всі умови для формування принципово нової особистості: творчої, самостійної, гуманної, національно свідомої, здатної цінувати себе і поважати інших, адаптованої до життя в нових умовах. Саме для реалізації цієї мети введено поглиблене вивчення предметів в початковій та основній школі, диференційовано навчання за профілями в старшій школі, запроваджено експеримент щодо вивчення інформаційних технологій та організації навчально-виховного процесу в режимі повного дня. Для якісної роботи з профільної орієнтації навчальний заклад проводить анкетування учнів 8-9-х класів на базі міжрегіональної академії управління персоналом та батьківські збори у рамках роботи батьківського клубу «Батьки-инфо».

В 2017-2018 навчальному році в 8-А, Б, 9-А класах проводилася допрофільна підготовка, поглиблено вивчалась російська мова. В цих класах працюють вчитель вищої категорії Московська Т.А., Ляхович Л.Л.. В 9-Б класі поглиблено вивчалася англійська мова

(вчителі Пакаліна Г.М., Обметиця Т.А.). Відповідно до спеціалізації школи, яка була до 23 березня 2016 року здійснюється поглиблене вивчення російської мови з 1 по 7 клас.

В цьому році працюють профільні класи:

11- А – мультипрофільний клас з двома динамічними групами (поглиблено вивчаються: українська мова, алгебра, геометрія; англійська мова, географія)

10-А, 10-Б – мультипрофільні класи з трьома динамічними групами (поглиблено вивчаються: українська мова, алгебра, геометрія; англійська мова, історія України, біологія, фізика)

Діяльність профільної школи не можлива без запровадження відповідних спецкурсів та факультативів, групових та індивідуальних занять, багато з яких запроваджуються з 5-х класів, всі спецкурси та факультативи забезпечені відповідними програмами для викладання:

- курси за вибором:

Клас	Предмет	Кількість годин	Програма
3-А клас	Російська мова	1 год.	Програма з російської мови для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (автори Лапшина І.М., Гудзик І.П., Вербецька О.В., Купцова Л.Г.), 2012
5 класи	Мій Київ	0,5 год.	Прграма курсу «Мій Київ» автори програми Белкіна Е.В., Бойко В.М. Курс затверджено науково - методичною радою Київського міжрегіонального інституту удосконалення вчителів ім. Б.Грінченка , протокол № 5 від 21.05 2001 р.
10-А, Б, 11-А класи	«Ділова англійська мова»	1 год.	Навчальна програма елективних курсів з іноземних мов для старшої школи ЗНЗ /В.Г. Редько, Т.К. Полонська, О.В. Басай та ін. під науковою редакцією В.Г. Редько, Лист МОН від 06.05.2015 №1/11-6491

- факультативи:

Класи	Предмет	Кількість годин	Програма
5 класи	Літературна мозаїка	1 год.	Програма факультативного курсу «Літературна мозаїка» для учнів загальноосвітніх навчальних закладів, спеціалізованих шкіл, гімназій, ліцеїв (до профільна підготовка), 2012р. Лист ПТЗО від 23.11.2011 № 1.4./18-Г-780
6-7 класи	Social English Studies (навчання)		Несвіт Алла, Ворон Галина, Беленя Ніна, Левіт Рита. Навчання

	ситуативного спілкування)		ситуативного спілкування: програма факультативного курсу для учнів 6-7 класів ЗНЗ, спеціалізованих шкіл, гімназій, ліцеїв (допрофільна підготовка), 2012 Лист ПТЗО від 23.11.2011 № 1.4/18-Г-781
10-А, Б, 11 класи	Завітай до України	0,5 год.	Навчальна програма елективних курсів з іноземних мов для старшої школи ЗНЗ /В.Г. Редько, Т.К. Полонська, О.В. Басай та ін. під науковою редакцією В.Г. Редько, Лист МОН від 06.05.2015 №1/11-6491

Результативність роботи вчителів вимірюється перемогами учнів у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, успішним захистом науково-дослідницьких робіт у Малій академії наук.

Показниками ефективності профільного навчання в школі є:

- глибокі і міцні знання в учнів із профільних предметів;
- сформованість в учнів навичок самостійної пізнавальної діяльності;
- прагнення учнів до науково-дослідницької діяльності;
- розвиток критичного мислення, уміння обґрунтовувати й захищати свою думку;
- конкурентоспроможність випускників при вступі до ВНЗ;
- сформованість професійних планів.

Найбільше учнів за ці роки охоплено профілем іноземної філології. Навчання у профільній школі здійснюється за чинними Типовими навчальними планами. Але при цьому слід зауважити, що хотілося б мати унормовану кількість годин на рівні стандарту, академічному та профільному рівнях. Серйозною проблемою є підручники для поглибленого вивчення іноземних мов, оскільки в основі своїй вони не відповідають потребам сучасної молоді рівнем інформації та вибором вправ, текстів та творчими завданнями, тестами.

Невід'ємним аспектом успішного впровадження профільного навчання є психолого-педагогічний супровід. Практичним психологом школи ведеться робота у таких напрямках, як психодіагностика: дослідження здібностей учнів до оволодіння обраним профілем серед учнів 9 класів; корекція: корекційно-розвивальні заняття з учнями, які бажають вдосконалювати свої вміння та навички, необхідні їм для подальшої успішної профілізації для учнів 8-11 класів; просвіта: виступи на класних годинах, батьківських зборах, педагогічних нарадах на теми: «Взаємозв'язок особливостей дитини з майбутньою професією», «Мотиви вибору професії», «Інтелектуальна готовність учня до профільного навчання», «Підготовка учнів початкової школи для вибору профілю навчання» та інші;

консультування: проведення індивідуальних та групових консультацій за результатами діагностики, надання рекомендацій щодо вибору профілю навчання.

Беручи до уваги, що до профільна підготовка є відправною точкою професійного вибору, школа підтримує інформаційний зв'язок із професійно-технічними, середніми спеціальними, вищими навчальними закладами, а також із районним Центром зайнятості. Отримані з цих закладів інформацію, матеріали представлено у вигляді буклетів, стендів. Учні беруть участь у Днях відкритих дверей, відвідують заклади.

У 2015 році школа отримала статус експериментального навчального закладу регіонального рівня по впровадженню в практику роботи експериментального педагогічного дослідження «Упровадження мультипрофільного навчання в старших класах загальноосвітніх закладів міста Києва». У 2017-2018 навчальному році за мультипрофільною системою здобували освіту три класи – 10-А, 10-Б, 11-А. Класи опанували знання за індивідуальною програмою мультипрофільного навчання, де враховано максимальне тижневе навантаження та забезпечено вивчення обов'язкового мінімуму навчального матеріалу. Навчальним планом передбачено по три динамічні групи з поглибленим вивченням предметів: англійська мова та історії України (І група), українська мова та математика (ІІ група), біологія та фізика (ІІІ група) в 11 класі та англійська мова та історії України (І група), українська мова та математика (ІІ група), англійська та українська мови (ІІІ група) в 10-х класах.

У профільних динамічних групах працювали вчителі Захарченко Н.І., Єсипенко С.О. (українська мова), Гриб Н.В., Мартиненко В.М., (математика), Пакаліна Г.М., Обметиця Т.А. (англійська мова), Ковальов В.Є., Пруднікова Л.М. (історія України), Петренко О.А. (біологія), Петровський О.В. (фізика).

Мультипрофільна підготовка передбачає не тільки поглиблене вивчення предметів, а й обов'язкове засвоєння державного компоненту освіти. У системі профільного навчання введений курс за вибором «Ділова англійська мова» та проводиться факультатив «Завітай до України». Основна їх функція: поглиблення і розширення змісту профільних предметів або забезпечення профільної прикладної і початкової професійної спеціалізації навчання. Курси за вибором створені за рахунок варіативного компоненту змісту освіти. Для ефективнішого впровадження мультипрофільного навчання повністю використані додаткові години, виділені на поглиблене вивчення предметів.

Якісний показник успішності учнів 10-х, 11 класів показав, що введення мультипрофільного навчання дає змогу покращити результати з предметів, які вивчаються поглиблено. Навчальний заклад продовжив роботу над ІІ (адаптаційно-коригуючим) етапом експерименту, який передбачає упровадження системи мультипрофільного навчання; моніторинг первинних результатів впровадження мультипрофільного навчання; визначення ефективності навчальних програм в системі мультипрофільного навчання з метою корегування траєкторій особистісного розвитку учнів; корегування методів роботи і навчальних планів.

У результаті проведеного анкетування виявилось, що 83,3 % респондентів дуже задоволені навчанням в мультипрофільному класі. 16,7 % задоволені, але мають деякі пропозиції щодо розподілу навчального навантаження. 27,8 % вважають, що навчання у мультипрофільному класі допоможе їм підготуватися до майбутньої професії, до роботи на сучасному підприємстві, отримати професію. 66,7 % учнів впевнені, що таке навчання допоможе правильно обрати їм майбутню професію. Таку ж думку поділяють і 72,2 % їхніх

батьків. 16,7 % батьків вважає вивчення спецпредметів в мультипрофільному класі гарною можливістю набути корисні для життя навички. Жодний з респондентів не виказав негативу щодо навчання в мультипрофільному класі.

Протягом 2017-2018 навчального року були проведені моніторинги якості знань з української мови, англійської мови, алгебри, геометрії, історії України, біології, фізики у групах, де ці предмети вивчаються на профільному рівні в 10-А, Б та 11-А класах (система мультипрофільного навчання) та на основі отриманих результатів був зроблений порівняльний аналіз якості знань з результатами моніторингу з цих предметів у попередніх класах (за результатами 2016-2017 навчального року).

Аналізуючи результати можна зазначити, що половина учнів показали досить добрі результати: 50,8 % високого та достатнього рівнів. У 2016-2017 навчальному році цей показник був 74,6 %. Перша динамічна група писала контрольний зріз знань з англійської мови та історії України. Друга – з української мови та математики (алгебра, геометрія). Третя – з фізики та біології. Спостерігається зниження відсотку якості знань з фізики та англійської мови. В той же час якість знань з біології підвищилася. Стабільними залишаються показники у другій динамічній групі.

Проведені контрольні зрізи знань у 10-х класах показали, що учні в цілому засвоїли матеріал 10 класу. Практично відсутній низький рівень з профільних предметів, крім англійської мови.

	I семестр					Зріз знань				
	В	Д	С	Н	Якість знань	В	Д	С	Н	Якість знань
Історія України	2	7	2	0	81,8 %	3	5	2	0	80 %
Українська мова	6	20	2	0	92,9 %	2	24	0	0	100 %
Алгебра	4	12	0	0	100 %	6	6	3	0	80 %
Геометрія	3	10	2	0	86,7 %	6	9	2	0	88,2 %
Англійська мова	6	10	4	2	72,7 %	8	9	2	2	81 %

Порівняльний аналіз з математики та української мови у профільних та непрофільних групах вказує на ефективність мультипрофільного навчання.

	I семестр					Зріз знань				
	В	Д	С	Н	Якість знань	В	Д	С	Н	Якість знань
Українська мова	6	20	2	0	92,9 %	2	24	0	0	100 %
Українська мова (непрофільна)	1	5	3	2	54,5 %	1	3	5	2	36,4 %
Алгебра	4	12	0	0	100 %	6	6	3	0	80 %

Алгебра (непрофільна)	3	6	13	0	40,9 %	4	6	9	0	52,6 %
Геометрія	3	10	2	0	86,7 %	6	9	2	0	88,2 %
Геометрія (непрофільна)	4	5	13	0	40,9 %	1	6	9	0	43,8 %

Питання мультипрофільного навчання постійно перебувало на контролі адміністрації: проводилися класно-узагальнюючі контролю, зрізи знань, анкетування, моніторинг успішності. Учні 10-х та 11 класів задоволені мультипрофільною системою навчання, яка відповідає їхнім здібностям і потребам. За результатами 2017-2018 навчального року 2 учні 11-А класу отримали атестати з відзнакою та медалі «За високі досягнення у навчанні». Два учні 10-Б та 1 учень 10-А класів закінчили навчальний рік на високому рівні і були нагороджені Похвальними листами.

Одже можна стверджувати, що створення системи мультипрофільного навчання сприяє:

- формуванню готовності до свідомого вибору й оволодіння майбутньою професією, високої самомотивації до навчання;
- виробленню в учнів якісних освітніх компетентностей шляхом зниження психологічного напруження, раціонального розподілу навчального навантаження, свідомого вибору глибини вивчення шкільних предметів.

Мультипрофільне навчання дає високий результат знань, розвиває творче мислення, інтелектуальні здібності, формує особистість. Робота в експерименті стала постійним творчим майданчиком для підвищення професійного рівня педагогічних працівників, сприяння самоосвіти, узагальнення досвіду педагогів. У результаті підвищується якість навчання завдяки створенню оптимальних умов для реалізації навчально-виховної діяльності шляхом впровадження мультипрофільного навчання. Модель мультипрофільної школи дає можливість зростання рівня навчальних досягнень учнів, забезпечує додаткове стимулювання до навчальної діяльності. Зросла соціальна активність учнів.

Кожна обдарована дитина – індивідуальність, що потребує особливого підходу. Саме тому навчання і виховання обдарованих учнів у школі здійснюється з опорою на наступні дидактичні принципи:

- індивідуалізації і диференціації навчання;
- довіри і підтримки;
- залучення обдарованих учнів до участі у житті школи.

Педагогічний колектив спеціалізованої школи № 247 приділяє значну увагу роботі з обдарованими дітьми. Відповідно до наказів Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 22.11.2017 № 469, від 27.11.2017 № 481, від 01.12.2017 № 487, 489, від 04.12.2017 № 494, від 11.12.2017 № 507, 512, від 20.12.2017 № 536, від 22.12.2017 № 586, 589, від 26.12.2016 № 593, 594 від 27.12.2017 № 595 «Про підсумки проведення II (районного) етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін у 2017-2018 навчальному році» у II етапі олімпіад в особистому заліку були відмічені учні:

№	Прізвище, ім'я учня	місце	клас	предмет	ПІБ вчителя
1	Іванчук Олена	ІІІ	11-А	українська мова	Захарченко Н.І.
2	Когут Валерія	ІІІ	10-Б	українська мова	Єсипенко С.О.
3	Пашасва Алсу	ІІІ	10-Б	українська мова	Єсипенко С.О.
4	Вінічук Софія	ІІІ	9-Б	українська мова	Захарченко Н.І.
5	Лудан Дар'я	ІІІ	9-Б	українська мова	Єсипенко С.О.
6	Кордонець Вероніка	ІІІ	8-В	українська мова	Єсипенко С.О.
7	Гресь Дар'я	ІІ	8-В	українська мова	Єсипенко С.О.
8	Нежиборець Софія	ІІ	8-А	українська мова	Захарченко Н.І.
9	Манчак Тетяна	ІІІ	7-А	українська мова	Єсипенко С.О.
10	Денисюк Катерина	І	7-Б	українська мова	Захарченко Н.І.
11	Нежиборець Софія	ІІІ	9-Б	лінгвістика	Пакаліна Г.М.
12	Таратута Олег	І	9-А	трудове навчання	Нишук П.П.
13	Нежиборець Софія	ІІІ	8-А	історія	Ковальов В.Є.
14	Гресь Дар'я	ІІІ	8-В	історія	Ковальов В.Є.
15	Таратута Олег	ІІІ	9-А	історія	Пруднікова Л.М.
16	Лудан Дар'я	ІІІ	9-Б	історія	Пруднікова Л.М.
17	Вінічук Софія	ІІІ	9-Б	історія	Пруднікова Л.М.
18	Пашасва Алсу	ІІ	10-Б	історія	Пруднікова Л.М.
19	Лічик Дмитро	ІІІ	10-Б	історія	Пруднікова Л.М.
20	Юрченко Данило	ІІІ	11-А	історія	Пруднікова Л.М.
21	Рогозін Георгій	ІІІ	11-А	історія	Пруднікова Л.М.
22	Іванчук Олена	ІІ	11-А	зарубіжна література	Ляхович Л.Л.
23	Гресь Дар'я	ІІІ	8-В	зарубіжна література	Ляхович Л.Л.
24	Нежиборець Софія	ІІ	8-А	зарубіжна література	Ляхович Л.Л.
25	Шпирко Ілля	ІІ	8-А	зарубіжна література	Ляхович Л.Л.
26	Губатенко Тетяна	ІІ	7-А	зарубіжна література	Ляхович Л.Л.
27	Денисюк Катерина	І	7-Б	зарубіжна література	Лінчук С.В.
28	Федорова Олександра	І	11-А	образотворче мистецтво	Підгайна С.С.
29	Пашасва Алсу	І	10-Б	образотворче мистецтво	Підгайна С.С.
30	Вінічук Софія	ІІ	9-Б	образотворче мистецтво	Підгайна С.С.
31	Лещинська Катерина	І	9-Б	образотворче мистецтво	Підгайна С.С.
32	Алексейцева Єлизавета	ІІІ	9-Б	образотворче мистецтво	Підгайна С.С.
33	Давиденко Олександр	ІІ	6-Б	образотворче мистецтво	Підгайна С.С.
34	Кузьминський Богдан	ІІІ	8-А	географія	Корнійко Г.П.
35	Лудан Дар'я	ІІІ	9-Б	географія	Корнійко Г.П.
36	Вінічук Софія	ІІ	9-Б	географія	Корнійко Г.П.

37	Малюга Ярослав	III	10-А	географія	Середнікова В.С.
38	Похилий Олексій	III	11-А	географія	Середнікова В.С.
39	Шостак Едуард	II	4-В	англійська мова	Кочконян Г.О.
40	Бутейко Антон	III	4-В	англійська мова	Олійник С.В.
41	Нежиборець Софія	I	8-А	хімія	Бикова Т.В.
42	Денисюк Катерина	II	7-Б	хімія	Бикова Т.В.
43	Нежиборець Софія	III	8-А	англійська мова	Пакаліна Г.М.
44	Чернявська Владислава	II	8-Б	англійська мова	Нестеренко О.О.
45	Лудан Дар'я	III	9-Б	англійська мова	Пакаліна Г.М.
46	Похилий Олексій	II	11-А	англійська мова	Нестеренко О.О.
47	Ружило Людмила	II	10-Б	англійська мова	Пакаліна Г.М.
48	Пашасва Алсу	I	10-Б	російська мова	Ляхович Л.Л.
49	Коркішко Валентина	I	8-В	російська мова	Московська Т.А.
50	Шпирко Ілля	I	8-Б	російська мова	Лінчук С.В.
51	Коченко Ярослава	II	9-А	російська мова	Ляхович Л.Л.
52	Вінічук Софія	II	9-Б	російська мова	Ляхович Л.Л.
53	Діаб Діана	III	9-А	російська мова	Ляхович Л.Л.
54	Пашасва Алсу	I	10-Б	комп'ютерна графіка	Ковальова М.С.
55	Пашасва Алсу	I	10-Б	правознавство	Ковальов В.Є.
56	Таратуга Олег	III	9-А	правознавство	Пруднікова Л.М.

Серед учнів школи, які брали участь у III (міському) етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, призиви місця посіли 5 учнів школи:

№	Прізвище, ім'я учня	місце	клас	предмет	ПІБ вчителя
1	Пашасва Алсу	III	10-Б	Російська мова	Ляхович Л.Л.
2	Нежиборець Софія	III	8-А	Українська мова	Захарченко Н.І.
3	Федорова Олександра	II	11-А	Образотворче мистецтво	Підгайна С.С.
4	Ружило Людмила	III	10-б	Англійська мова	Пакаліна Г.М.
5	Кузьминський Богдан	II	8-А	Географія	Корнійко Г.П.

В школі існує відповідна база для проведення наукової роботи з обдарованими дітьми за обраними напрямками. Це науково-методичне учнівське товариство «КРОС», яким керує старший вчитель Мартиненко В.М.

На виконання наказу Управління освіти Деснянської районної у місті Києві державної адміністрації від 17 листопада 2017 року № 463 «Про проведення I (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Київського територіального відділення Малої академії наук України у 2017-2018 навчальному році» та з метою реалізації творчого потенціалу обдарованої молоді з 12 по 14 грудня 2017 року на базі закладів загальної середньої освіти Деснянського району відбувся конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів учнів-членів Київського територіального відділення Малої академії наук України. Відповідно до наказу Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 05.01.2018 № 08 «Про

підсумки проведення I (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Київського територіального відділення Малої академії наук України у 2017-2018 навчальному році» журі конкурсу розподілило місця таким чином:

Місце	ПІБ учня	Клас	Номінація	ПІБ вчителя
I	Похилий Олексій	11-А	Екологія	Петренко О.А.
II	Шевченко Дар'я	8-А	Медицина	
II	Вінічук Софія	9-Б	Українська література	Єсипенко С.О.
I	Малюга Ярослав	10-А		
II	Осельська Ольга	10-Б		
I	Гресь Дар'я	8-В		
I	Ружило Людмила	10-Б	Українська мова	
III	Лучкань Ксенія	9-Б	Літературна творчість	
I	Кузьминський Богдан	8-А	Математика	Петренко Л.І.

Кузьминський Богдан, учень 8-А, посів I місце на міському конкурсі «Математична мозаїка»

Серед здобутків учнів:

№	ПІБ учня	клас	місце	Назва конкурсу
1	Верещинський Владислав	10-А	I	XVII Всеукраїнський конкурс учнівської творчості
2	Гриб Софія	7-Б	III	
3	Жук Дмитро	6-Г	III	II етап районного конкурсу «Мій родовід»
4	Чернишенко Іван	6-Г	II	
5	Ткаченко Артем	5-А	II	
6	Гончаров Михайло	3-В	II	II (районний) етап XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
7	Михайловська Катерина	5-Б	II	
8	Чепурна Поліна	5-А	II	
9	Давиденко Олександр	6-Б	III	
10	Денисюк Катерина	7-Б	II	
11	Манчак Тетяна	7-А	III	
12	Кордонець Вероніка	8-В	II	
13	Діаб Діана	9-А	II	
14	Пашаєва Алсу	10-Б	III	
15	Білошицька Ірина	11-А	III	
16	Белікова Дар'я	6-Б	III	
17	Денисюк Катерина	7-Б	II	
18	Нежиборець Софія	8-А	III	
19	Кордонець Вероніка	8-В	II	
20	Вінічук Софія	9-Б	II	
21	Лудан Дар'я	9-Б	III	

22	Команда учнів 5-6 класів		II	Районного конкурсу-захисту учнівських проектів з іноземної мови «Ми створюємо місто Еко-Град»
23	Яременко Тетяна	10-А	III	XVII міського конкурсу читців, присвяченого творчості Тараса Шевченка
24	Команда 4-х класів		III	Районний конкурс екологічної творчості «Свій голос віддаю на захист довкілля»
25	Команда 6-8 класів		II	
26	Денисюк Катерина	7-Б	II	XII міський конкурс «Київ – місто моє, мені в ньому жити, мені його створювати»
27	Комзол Володимир	7-Б	II	
28	Савчук Андрій	7-Б	II	
29	Команда учнів	11-А	II	Київський вальс

На міському рівні учні показали свої знання:

№	ПІБ учня	клас	місце	Назва конкурсу
1.	Кузьминський Богдан	8-А	I	«Математична мозаїка»
2.	Денисюк Катерина	7-Б	III	XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
3.	Чепурна Поліна	5-А	III	
4.	Давиденко Олшександр	6-Б	III	
5.	Белікова Дар'я	6-Б	I	VII Міжнародний мовно-літературного конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
6.	Денисюк Катерина	7-Б	III	
7.	Нежиборець Софія	8-А	III	
8.	Верецинський Владислав	10-Б	III	XVII Всеукраїнський конкурс учнівської творчості

18 учнів школи стали переможцями регіонального та Всеукраїнського рівня VI Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник», 28 учнів – природознавчої гри «Геліантус», 56 – міжнародної гри зі світової літератури «Sunflower».

Значна кількість досягнень учнів у районних змаганнях з предмету «Захист Вітчизни»:

1 місце у подоланні Смуги перешкод;

3 місце з метання гранати;

3 місце з підтягування;

2 місце у бізі на 100м.

2 місце зі стрільби – у районному етапі Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («ДЖУРА»)

3 місце - районних змагань з армреслінгу

Учні школи у складі районної команди взяли участь з військово-спортивного багатоборства на міському рівні.

Навчальний заклад має угоди з 7 вищими навчальними закладами (ВНЗ), куди орієнтує випускників. Підтримуємо тісний зв'язок із педагогічними ВНЗ. Підписані угоди з наступними вузами:

- Інститутом педагогіки НАН України;
- Педагогічним університетом імені Драгоманова;
- Київським торгово-економічним університетом;
- Київським національним університетом будівництва і архітектури;
- Київський Міжнародний Університет;
- Міжрегіональна Академія управління персоналом;
- Лабораторія Інституту навчання російської мови та мов національних меншин педагогіки НАПН України.

Цілеспрямований вибір вищих навчальних закладів ведеться в 10-11 класах. Упродовж декількох років проводяться зустрічі студентів-випускників минулих років та учнів 11 класу, батьківські збори разом з представниками ВНЗ. Кожен учень орієнтується на той чи інший ВНЗ; школа визначає необхідність додаткових занять, значна частина учнів відвідує підготовчі відділення при ВНЗ. Статистика останніх 5-ти шкільних випусків: 95% випускників вступили до ВНЗ (приблизно одна третина на платній основі, дві третини – на безоплатній). З них 5% навчаються у навчальних закладах Польщі, Словачії.

Показниками ефективності профільного навчання в школі є:

- глибокі і міцні знання в учнів із профільних предметів;
- сформованість в учнів навичок самостійної пізнавальної діяльності;
- прагнення учнів до науково-дослідницької діяльності;
- розвиток критичного мислення, уміння обґрунтовувати й захищати свою думку;
- конкурентоспроможність випускників при вступі до ВНЗ;
- сформованість професійних планів.

З 8-го класу проводиться допрофільна підготовка філологічного напрямку (поглиблене вивчення російської мови). Беручи до уваги, що допрофільна підготовка є відправною точкою професійного вибору, школа підтримує інформаційний зв'язок із професійно-технічними, середніми спеціальними, вищими навчальними закладами, а також із районним Центром зайнятості. Отримані з цих закладів інформацію, матеріали представлено у вигляді буклетів, стендів. Учні беруть участь у Днях відкритих дверей, відвідують заклади.

Єдиною формою організації профільного навчання є профільні класи. Діяльність профільної школи не можлива без запровадження відповідних спецкурсів та факультативів, групових та індивідуальних занять. З 1-го класу поглиблено вивчається англійська мова. У 3-9-х класах поглиблено вивчається російська мова. Для поглиблення вивчення англійської мови ведеться факультатив «Літературна мозаїка» в 5-х класах, Social English Studies (навчання ситуативного спілкування) для 6-7-х класів та «Завітай до України» в 10-а класі.

Найбільше учнів за ці роки охоплено профілем іноземної філології. Навчання у профільній школі здійснюється за чинними Типовими навчальними планами. Але при цьому слід зауважити, що хотілося б мати унормовану кількість годин на рівні стандарту, академічному та профільному рівнях. Невід'ємним аспектом успішного впровадження профільного навчання є психолого-педагогічний супровід. Практичним психологом школи ведеться робота у таких напрямках, як психодіагностика: дослідження здібностей учнів до

оволодіння обраним профілем (серед учнів 9 класів); корекція: корекційно-розвивальні заняття з учнями, які бажають вдосконалювати свої вміння та навички, необхідні їм для подальшої успішної профілізації (для учнів 8-11 класів); просвіта: виступи на класних годинах, батьківських зборах, педагогічних нарадах; консультування: проведення індивідуальних та групових консультацій за результатами діагностики, надання рекомендацій щодо вибору профілю навчання.

Важливу роль відіграє проведення предметних тижнів. Протягом навчального року було проведено Тиждень російської мови та літератури, Олімпійський тиждень, Тиждень суспільних наук, Тиждень правових знань та правової культури, Всесвітній день права. Проведення таких заходів дає можливість створенню необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних, загальних та над предметних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів, досягнення відповідності функціонування і розвитку педагогічного процесу в школі вимогам Державного стандарту освіти з виходом на причинно-наслідкові зв'язки, що дозволяють сформулювати висновки і рекомендації з подальшого розвитку школи.

Спеціалізована школа працює в режимі Школи повного дня. Тому позакласній роботі приділяється особлива увага. Проведення гурткової роботи вимагає від учителів та керівників гуртків більшої підготовки: методичної, дидактичної, для того, щоб зробити заняття цікавим, пізнавальним, потрібним. Відповідно до наказу по спеціалізованій школі № 247 від 31.08.2017 № 450 «Про організацію в режимі Школи повного дня роботи гуртків, спортивно-оздоровчих секцій та консультпунктів у 2017-2018 навчальному році», з метою організації змістовного дозвілля дітей у позаурочний час, створення належних умов для розвитку здібностей та обдарувань школярів 2017-2018 навчального року адміністрацією та керівниками гуртків створені належні умови для продуктивної пізнавальної діяльності учнів з урахуванням їх інтересів, нахилів і потреб. В школі працює 29 гуртків різного спрямування та 3 спортивно-оздоровчих секцій та 20 консультпунктів за наступними напрямками:

- науково-дослідницький
- художньо-естетичний
- професійно-технічний
- спортивно-оздоровчий.

Робота усіх консультпунктів та гуртків обумовлена необхідністю якісного покращення навчально-виховного процесу. Вони обиралися учнями для розширення свого загального кругозору, прилученням до нових сфер знання і людської діяльності.

На заняття консультпунктів учителі мають змогу більш ефективно працювати як з обдарованими дітьми, так і з тими учнями, яким важко засвоїти навчальний матеріал на уроках.

Всі керівники гуртків та консультпунктів враховують індивідуальні та вікові особливості, інтереси вихованців, рівень їх підготовленості, здійснюють індивідуалізацію навчання та диференційований підхід до навчання і виховання. Більшість керівників гуртків раціонально та ефективно використовують час на занятті, вчасно, справедливо оцінюють діяльність вихованців під час роботи та наприкінці його, при підведенні підсумків, вміють зробити самоаналіз заняття.

Популярні в учнів школи спортивні секції з волейболу (Нишук О.П.), футболу (Луценко П.А.) на момент проведення занять були присутні 93% складу учнів, зарахованих до гуртків. Визначено, що головною рисою занять у спортивних секціях є налаштованість учнів на роботу заняття мають чітку структуру, методично грамотно побудовані. Мають постійний склад вихованців гуртків «Цікава англійська» керівники Кочкоян Г.О., Олійник С.В., Андрущенко Л.С., «Юний художник» керівник Богдан О.П., «Хореографія» керівник Тимошок О.А., «Технічне моделювання» керівник Суворов О.В., «Логіка» керівники Гриб Н.В., Мартиненко В.М., «Чарівний пензлик» Камінська С.Ю., «Юні квітникарі», «Юні рослини» Романюк Д.Л.

Розвивають свій художньо-естетичний смак, набувають майстерності школярі в гуртках професійно-технічного напрямку. Найбільшою популярністю користуються у дітей початкової школи гуртки «Технічне моделювання» (Суворов О.В.), «Виготовлення сувенірів» (Лебідь О.В.). Розвинути навички малювання допомагають гуртки «Юний художник» учням 1 класів (Богдан О.П.), «Яскрава палітра» учням 2-4 класів (Камінська С.Ю.) та «Яскрава палітра» учням 5-11 класів (Підгайна С.С.). Вихованці гуртків малювання неодноразово брали участь у конкурсах «Збережи ялинку», «Збережи кедр», «Світ без насилля очима дітей», «Обери чисте майбутнє», «Первоцвіти», «Київ – місто моє», роботи яких були відправлені на місто. Учні нагороджено Дипломами за участь у конкурсах.

Керівник гуртка «Дружина юних пожежних» Лужецька О.М. разом зі своїми вихованцями представляли команду «Фенікс» у районному етапі фестивалі-конкурсі команд веселих та кмітливих юних пожежних. Учні змогли показати високий рівень підготовки до конкурсу, на якому посіли III місце та нагороджені Дипломом Управління освіти.

Щодо аналізу якісних показників роботи шкільних гуртків, то вони визначені результативністю участі вихованців шкільних гуртків у зональних, районних конкурсах та змаганнях. Так, учасники гуртка з футболу (Луценко П.А.) отримали першість на змаганнях серед команд загальноосвітніх шкіл Деснянського району та вибороли першість у місті у змаганнях «Шкіряний м'яч». Крім цього, керівник гуртка «Волейбол» Нишук О.П., разом зі своїми вихованцями виборювали першість у змаганнях із волейболу серед дівчат, де посіли III місце серед загальноосвітніх шкіл Деснянського району. Учасники гуртка «Військово-патріотичне виховання» (Нишук О.П.) отримали I місце в загальнокомандному заліку районних змагань з вогневої підготовки «Снайпер столиці» Деснянського району.

Випускники 11-го класу під керівництвом хореографа та керівника гуртка «Київський вальс» Тимошок О.А. посіли II місце у конкурсі на краще виконання вальсу «Київський вальс – 2018» серед випускників загальноосвітніх навчальних закладів Деснянського району міста Києва.

Вихованці гуртка «Міжнародні відносини» прийняли участь у районних конкурсах-фестивалях, а саме: «Чарівна Японія», присвячений завершенню 2017 року Японії в Україні, де учнів було нагороджено Дипломом Управління освіти за участь у конкурсі, «Подорож країнами Європи», приуроченому до Дня Європи, на якому учні посіли I місце та були нагороджені Дипломом Управління освіти.

Керівник гуртка «Цікава англійська» Андрущенко Л.С. разом зі своїми вихованцями посіли II місце у районному конкурсі Еко-Град.

Також проводилась робота з творчо обдарованими учнями в групі продовженого дня. Спільна діяльність передбачає міжособистісні стосунки, систему взаємодії з однолітками або спілкування в різновіковому колективі. Це сприяло встановленню соціальних відносин між дітьми, створює можливості особистого зростання, що є засобом розширення соціальних контактів учнів та їх залученню до діяльності шкільних гуртків.

Крім того, в навчальному закладі стало традицією проводити конкурс «Учень року» у різних номінаціях. Визначення переможця відбувається колегіально за підсумками навчання, участі у громадському житті класу, школи, району. «Учнем року – 2018» стали учениці 9-Б класу Вінчук Софія, 10-Б класу Пашаєва Алсу, 7-Б класу Денисюк Катерина, 10-Б класу Лічик Дмитро, переможці районного та міського етапів Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін та різноманітних конкурсів.

За результатами року визначається кращий клас в початковій, основній та старшій школах. Ними стали 2-А, 6-А, 10-Б класи. Для визначення кращого класу враховується суспільно-корисна робота, активність класів у різноманітних заходах та акціях.

Таким чином, система роботи з обдарованими дітьми в навчальному закладі дає певні позитивні результати.

6. Організація виховної роботи. Основні та найбільш цікаві заходи.

Робота гуртків, секцій тощо. Профілактична робота з питання попередження скоєння злочинів і правопорушень неповнолітніми

З метою створення цілісної моделі виховної системи у навчальному закладі на основі громадянських та загальнолюдських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості громадянина з високою патріотичною свідомістю і відповідальністю діяльність класних колективів, педагогів, учнівського самоврядування «Діалог» організована за такими напрямками: національно-патріотичне виховання, правове виховання, профілактика правопорушень, формування здорового способу життя та профілактика шкідливих звичок, екологічне виховання, морально-естетичне виховання, сприяння творчого розвитку особистості.

Для реалізації поставленої проблеми школи «Поліпшення роботи педагогічного колективу школи щодо виховання всебічно та гармонійно розвинутої особистості школяра, формування його національної свідомості; виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливого ставлення до його культури; поваги до культури всіх народів, які населяють Україну; здатності зберігати свою національну ідентичність, пишатися приналежністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави тощо» передбачалось вирішення наступних завдань:

- формування громадянина – патріота України, що діє на основі національних та європейських цінностей: повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України); участь у громадсько-політичному житті країни; повага до прав людини; верховенство права; толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей; рівність усіх перед законом; готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України; створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я.

Із метою вирішення цих завдань із класними керівниками 1-11 класів проведено ряд методичних заходів, а саме наради при заступникові директора з виховної роботи та засідання методичних комісій класних керівників, на яких розглядалися питання організації та визначення основних напрямів роботи на 2017-2018 навчальний рік, (протокол засідання МК класних керівників від 31.08.2017 № 6), питання профілактики правопорушень в молодіжному середовищі, як головного чинника у формуванні безпечної поведінки школярів, (протокол засідання МК класних керівників від 02.11.2017 № 7).

Позаурочна виховна робота включала в себе проведення місячників, предметних та тематичних тижнів, конкурсів, концертів, спортивних змагань, екскурсій та культпоходів.

За період з 01 вересня по 31 травня 2018 року в школі було проведено за участю школярів такі традиційні масові заходи: свято «Першого дзвоника», святковий концерт до Дня вчителя, конкурс краси і грації «Міс осінь-2017», конкурс новорічне свято «Одного

разу під новий рік», «Міс Дюймовочка 2018», «Свято 8 березня», «Свято останнього здвоника» під час заходів кожний учень мав можливість проявити свої здібності та таланти.

Результати виховної роботи за основними напрямками:

6.1. Національно-патріотичне виховання

З метою формування у дітей та учнівської молоді високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації в навчальному закладі було проведено ряд різноманітних заходів.

01.09.2017 пройшла урочиста лінійка, яка була присвячена Україні як європейській країні. Для учнів 1-11 класів пройшли перші уроки на тему «Європа – наш цивілізаційний вибір», «Україна на карті Європи», «Щоб історію пізнати треба інтеграл нам взяти», «Я – громадянин України – європейської країни», Найбільший змістовними і вдалими перші уроки були у 1-А класі (Тетеріна О.В.), 1-Б клас (Даценко А.В.), 2-А клас (Орел Н.М.), 3-А класі (Сидоренко Н.В.), 3-Б класі (Сидоренко Н.А.).

З метою відзначення Дня партизанської слави та вшанування пам'яті синів і дочок України, які боролися за свободу народу у період війни 1941-1945 років у лавах підпільно-партизанського руху, їх подвигу та жертвності, виховання у молодого покоління високої патріотичної свідомості 22.09.2017 в навчальному закладі в усіх класах були проведені виховні години: «Подвиг народних месників безсмертний» для учнів 5-11 класів, «Слава партизанська!» для учнів 1-4 класів. Треба відзначити класних керівників Московську Т.А., Ляхович Л.Л., Пруднікову Л.М., які творчо підійшли до проведення виховної бесіди.

Крім того, було реалізовані всі заплановані заходи до Дня партизанської слави, а саме:

- 21.09.2017 класним керівником Сидоренко Н.В. був проведений виховний захід «Миру-Мир», на якому учні 3-А класу зачитали вірші про мир і заспівали мирних пісень. На знак вшанування героїчного подвигу підпільно-партизанського руху та з побажанням мирного неба над головою, учні створили символічного голуба миру.
- в шкільній бібліотеці пройшла книжкова виставка «Вмираємо за Батьківщину!»-цей передсмертний пафос мільйонів партизан не був показним чи фальшивим – у ньому полягав сенс життя і смерті...» для учнів середньої школи.
- для учнів 9-х та 11-го класів вчителями історії Зубкою Н.В., Прудніковою Л.М., Ковальовим В.Є. було проведено відео-уроки «Партизани. Війна в тилу» з подальшим обговоренням.
- лідери учнівського самоврядування «Діалог» долучилися до церемонії покладання квітів до могили загиблого воїна Хитриченка І.О., та взяли участь у акції «Запали свічку пам'ять».

З метою формування історичної пам'яті учнів, усвідомлення того, що мир, життя і злагода між людьми — найвищі на землі цінності, викриття людиноненависницьку політику нацизму та з нагоди відзначення 76-х роковин трагедії Бабиного Яру в навчальному закладі було:

- 28.09.2017 проведено відкритий виховний захід вчителем історії Ковальовим В.Є «Трагедія Бабиного Яру – в серці українського народу» для учнів 9-11 класів;

- 29. 09.2017 в усіх класах класні керівники провели інформаційні години: «Біль нашої пам'яті» у 1-4 класах, «Мовчазний крик Бабиного Яру: 76 років трагедії» - 5-11 класи;
- Україна стала першою державою на пострадянському просторі, яка включила теми «Голокост» та «Бабин Яр» як обов'язкові для включення в навчально-виховний процес. Учні 11-А класу, під час уроку історії (вчитель Пруднікова Л.М.) в рамках вивчення теми «Голокост», провели круглий стіл «Трагедія Бабиного Яру в наших серцях», під час якого обговорили питання, пов'язані з 76-тою річницею початку подій у Бабиному Ярі, що є символом трагедії Голокосту та нацистських злочинів на українській землі, жертвами яких стали мільйони людей. Бабин Яр став могилою десятків тисяч євреїв, а також українських патріотів, військовополонених, циган та інших громадян. Учні відзначили, що Українська держава та громадськість приділяє велику увагу вивченню історії Голокосту та інших геноцидів, формуванню в українському суспільстві атмосфери толерантності, міжнародної та міжрелігійної злагоди та порозуміння. Крім того Погорелов Іван підготував інформацію про Праведників народів світу, в якій зазначив, що це почесне звання було присвоєно 2363 вихідцям з України. Серед них – християни і мусульмани, віруючі і атеїсти, чоловіки і жінки, люди всіх професій та різного віку, освічені та неграмотні, багаті та бідні. Єдине, що їх об'єднувало, це людяність і мужність, прагнення в жорстоких умовах фашистського терору зберегти найкращі моральні якості людини.

В період з 23 жовтня по 11 листопада 2017 року в навчальному закладі пройшла декада національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді під гаслом «Ніхто, крім нас». В межах даної декади відбулося ряд заходів, а саме:

- з нагоди відзначення Дня захисника України у 2017 році з 09 жовтня по 13 жовтня 2017 року було проведено класними керівниками виховні години, уроки мужності: «Україна у моєму серці» для 1-4 класів, «Тісніше станьте, сильні духом, під прапором одним» для 5-8 класів, «Бійці невидимого фронту: снаряд чи слово?» для 9-11 класів;
- 3 жовтня лідери учнівського самоврядування взяли участь у проведенні міських заходів з нагоди відзначення Дня захисника України у 2017 році в КПДЮ;
- 11 жовтня 2017 року вчителем правознавства та історії Прудніковою Л.М. було організовано та проведено концертно-розважальний захід «Нині – вільна й незалежна Україна-ненька. Її ревно захищають нові козаченьки». На заході учні мали можливість відчувати себе справжніми козаками та козачками, позмагатися у перетягуванні канату і помірятися силою з армрестлінгу. А дівчата влаштували справжній калейдоскоп вишиванок;
- з 17 жовтня по 21 жовтня 2017 року було проведено тиждень державності України та її символіки під гаслом «Знати і поважати Герб своєї Вітчизни, її прапор і гімн». В межах якого вчителями групи продовженого дня з учнями 1-5 класів були проведені години спілкування «Моя Україна». Вчителі-предметники та класні керівники провели бесіди-дискусії «Історія виникнення символів України» та «Ми — громадяни своєї держави». В навчальному закладі пройшла виставка творчих робіт «Яким я бачу майбуття моєї держави»;
- шкільним бібліотекарем було організовано тематичну виставку книг, художньої та публіцистичної літератури на тему «Із книжок про війну, про бої ми читаємо».

З метою гідного вшанування громадянської мужності учасників подій Помаранчевої революції та Революції Гідності у відстоюванні прав людини та європейського майбутнього України, їх відданості ідеалам свободи, справедливості, утвердження в державі

демократичних цінностей та формування у молодого покоління любові до Батьківщини, в початковому закладі 21 листопада 2017 року пройшов єдиний день інформування «Наш дух не зламати, свободу не вбити».

В межах якого учні 9-10 класів під керівництвом вчителя історії Пруднікової Л.М. підготували лінійку пам'яті «Революція гідності, охрещена кров'ю». На заході були присутні члени родин учасників АТО, педагогічний колектив, учнівська молодь.

Учні говорили про день громадянського подвигу, день патріотизму і мужності людей, що виступили на захист демократичних цінностей, прав і свобод людини і громадянина, національних інтересів нашої держави та її європейського вибору під час подій Революції Гідності 2013-2014 років. Ці доленосні події згуртували весь український народ навколо високої мети – відстоювання незалежності України, її стабільного розвитку в європейському співтоваристві, досягнення гідного рівня життя.

Були проведені виховні години: «Ми-діти України»; «В своїй хаті своя й правда, і сила, і воля»; «Майдан. Україна. Шлях до свободи», виставки дитячих малюнків 6-8 класів «Пишаюся тобою, Україно!», виставка в шкільній бібліотеці, присвячена революційним подіям 2004 року та Революції Гідності, її учасникам та значенню цих подій у розвитку громадянського суспільства, оновлено фото-виставку «Твої герої Україно»,

З метою гідного вшанування пам'яті жертв вчиненого комуністичним тоталітарним режимом геноциду Українського народу – Голодомору 1932 – 1933 років, голодоморів 1921 – 1922, 1946 – 1947 років в Україні в навчальному закладі з нагоди відзначення Дня пам'яті жертв голодоморів було проведено ряд заходів, а саме:

- класними керівниками були проведені уроки пам'яті «З присвятою замордованим голодом...» та хвилини мовчання. Найбільш змістовними і інформаційними були виховні години 8-А (Захарченко Н.І.) та 8-В (Мовчан К.С.) на яких всі присутні ще раз почули про трагічні факти загибелі людей, про ті страшні події великого голоду, задумались над цією страшною трагедією нашого народу. Згадали тих, хто, ризикуючи власним життям та свободою відкривав людству страшні сторінки української історії. Серця учнів та вчителів не залишились байдужими. Скорботною хвилиною мовчання присутні вшанували пам'ять невинно убієнних в роки Голодомору. Учні запалили свічку пам'яті як символ незнищенності нашого народу;
- вчителі історії Зубка Н.В. Пруднікова Л. М., Ковальов В.Є. організували перегляд документального фільму з подальшим обговоренням «Жорна»;
- у шкільній бібліотеці було розгорнуто тематичну виставку документів, книг, друкованої продукції під гаслом «Жнива скорботи»;
- у навчальному закладі приспустили Державний прапор України;
- учні, батьки, учителі взяли участь у міських заходах, присвячених цим подіям;
- лідери учнівського самоврядування 26.11.2017 о 16:00 долучилися до Всеукраїнської акції «Засвіти свічку пам'яті» та створили фото колаж «Ми пам'ятаємо».

З метою виховання в учнів почуття патріотизму і гордості за свою державу, героїчне минуле та сьогодення Українського народу та з метою вшанування традицій боротьби за незалежність і соборність України та військової звитяги захисників рідної землі, творців національної державності, тисячолітньої історії державотворення нашого народу, визнання історичного значення подій, пов'язаних із визвольною боротьбою початку ХХ століття та утвердженням української державності у формі Української Народної Республіки в навчальному закладі, в період з 15 січня по 30 січня 2018 року, пройшла Декада

національно-патріотичного виховання під гаслом «Тільки разом збережемо незалежність» в рамках якої було проведено ряд заходів:

- з 18 по 22 січня 2018 року були проведені тематичні інформаційні та виховні заходи присвячені Дню Соборності України.
- класні керівники провели виховні години спрямовані на виховання національної свідомості учнів «Соборна мати Україна одна на всіх як оберіг», «Єднайся, мій народе», «Горда країна, моя незалежна, вільна, свята українська земля» під час яких учні дізналися про історичні факти минулого нашої України.
- класним керівником 5-А класу Обметицею Т.А. був проведений виховний захід «Незалежність починається з тебе». Де учні дізнавалися та розповідали, що вперше у ХХ столітті українська незалежність була проголошена 22 січня 1918 року IV Універсалом Української Центральної Ради, а вже згодом 24 серпня 1991 року позачергова сесія Верховної Ради УРСР прийняла Акт проголошення незалежності України, що був схвалений всеукраїнським референдумом 1 грудня 1991 року. Ця подія стала відправною точкою для відліку історії сучасної Української державності. Утім, історики цілком справедливо відзначають, що 24 серпня 1991 року насправді відбулося відновлення державної незалежності України.
- учні початкових класів під керівництвом керівників гуртків Богдан О.П. «Юних художник» та Камінської С.Ю. організували виставку малюнків «Це моя Україна!».
- 22 січня 2018 року, згадуючи події тих років та з нагоди відзначення 28 річниці створення Ланцюга Єдності учні та вчителі утворили живий ланцюг «В єдності наша сила» та виконали Гімн України.

29 січня українці вшановують події кінця січня 1918 року, коли юні захисники Української Народної Республіки власною кров'ю вписали нову героїчну сторінку в історію українського визвольного руху — бій під Крутами. З метою вшанування тих трагічних подій історії в школі були проведені наступні заходи:

- Класні керівники 1-4 класів провели виховні години «Юні оборонці Батьківщини», 5-6 класів «Крути – бій за майбутнє», 7-8 класи «Навіки молоді – герої Крут» та 9-11 класи «Герої Крут: трагічні події 29 січня 1918» під час яких учні переглянули відеофільм про трагічні події загиблих юних оборонців, що боронили українську землю під залізничною станцією Крути. Учні читали вірші, слухали розповідь вчителя та занурувалися в атмосферу, в якій перебували молоді гімназисти, студенти, що поклали своє життя заради свободи України.
- 25 січня під керівництвом вчителя «Захисту Вітчизни» пройшов фестиваль-конкурс козацької сили «Наша слава не вмере, не загине!», присвячений Дню пам'яті Героїв бою під Крутами. Учні 10-х класів мали змогу позмагатися у вправності складання і розбирання автомата Калашникова та пістолета Макарова. Проявити свої знання у краєзнавчому конкурсі, склавши на швидкість карту України.

30 січня класними керівниками 9-11 класів було проведено урок-реквієм «Голокост – злочин проти людяності» до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту. Цей День проголошений резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 1 листопада 2005 року, співавторами якої виступили 100 держав, в пам'ять про жертв нацистського терору під час Другої світової війни. Саме цього дня 1945 року війська 1-го Українського фронту звільнили в'язнів найбільшого гітлерівського концтабору смерті Аушвіц-Біркенау неподалік польського Освенціма. Світова спільнота 27 січня не тільки згадує жертв

людиноненависницької політики, але й засвідчує прагнення до боротьби з антисемітизмом, расизмом та всіма іншими формами нетерпимості, які можуть призвести до цілеспрямованого насилля стосовно окремої групи людей. Наступні покоління повинні зберегти пам'ять про жертв Голокосту і запобігти в майбутньому актам геноциду. Під час уроку-реквієм учні поглибили знання про Голокост під час Другої світової війни на території Східної Європи та нашої країни, переглянули презентацію, хвилиною мовчання вшанували пам'ять загиблих.

Немає сумніву, що творча робота учнів, вчителів сприяла зміцненню патріотичного духу в дітей та учнівської молоді та шанобливого ставлення до національних надбань Українського народу, наслідуванню найкращих прикладів мужності борців за свободу та незалежність країни як з історичного минулого, так і захисників, які сьогодні відстоюють суверенітет та територіальну цілісність держави у боротьбі із зовнішньою агресією. Але на жаль не всі заплановані заходи були втілені у життя, а саме оформлення інформаційного стенду «Україна єдина із власної волі від 1919 року», виставка малюнків «Я маюю землю без війни», фото виставка «Місця пов'язані з пам'яттю про голокост».

З метою увічнення великої людської, громадянської і національної відваги та самовідданості, сили духу і стійкості громадян, завдяки яким змінено хід історії нашої держави, гідного вшанування подвигу Героїв Небесної Сотні, які віддали своє життя під час Революції гідності (листопад 2013 року - лютий 2014 року), захищаючи ідеали демократії, відстоюючи права і свободи людини, європейське майбутнє України в навчальному закладі 20 лютого 2018 року було проведено Єдиний день пам'яті присвячений Героям Небесної Сотні.

На вшанування світлої пам'яті Героїв Небесної Сотні у закладі було проведено такі заходи:

- Проведено виховні години, уроки мужності, присвячені вшануванню подвигу Героїв Небесної Сотні для учнів 1-11 класів «Герої нашої свободи». Учні пригадали про події трьох річної давнини, читали патріотичні вірші. Вчителі розповіли про події, які відбулися на центральній площі української столиці узимку 2014 року, вразили весь світ. Протестуючи спочатку проти порушення волі народу, а потім і проти свавілля можновладців, люди провели кілька місяців на вулиці. Вони віддано боронили ідеали демократії, відстоювали права і свободи людини, вірили у європейське майбутнє України.
- Вчителі історії Пруднікова Л.М., Ковальов В.С., Зубка Н.В., на своїх уроках організували перегляд тематичних фільмів «Майдан. Хроніка подій», «Двадцять свідчень про перший день протистоянь на майдані», де учні могли пригадати чотирьохрічні події, які відбувалися на Майдані у центрі Києва.
- У бібліотеці була організована тематична виставка документів, книг, друкованої продукції, фото- і відеоматеріалів під гаслом «Місцями Революції Гідності».
- Також було оновлено фото-виставку «Твої захисники Україно». Фотопортрети батьків наших дітей, які захищають незалежність України на сході країни, можна побачити на другому поверсі біля кабінету 218.
- Була проведена благодійна акція для підтримки учасників АТО під назвою «Діти – воїнам АТО», до якої долучилися небайдужі і чисті серцем школярі, їхні батьки та педагогічний колектив.

З метою вшанування мужності та героїзму захисників незалежності, суверенітету і територіальної цілісності України, сприяння дальшому зміцненню патріотичного духу

учнівської молоді та посиленню уваги і турботи про учасників добровольчих формувань, 14 березня 2018 року в навчальному закладі відбулися тематичні заходи:

- Для учнів 1-11 класів класні керівники провели виховні години, уроки мужності, присвячені героїзму добровольців-захисників незалежності України «Доброволець – герой сьогодні». Учні змогли досліджувати проблеми морального вибору людини, вчилися вести дискусії, висловлювали свої думки, почуття, спостереження, проявляли свій патріотизм.

- Вчителі історії Пруднікова Л.М., Ковальов В.Є. для учнів 8-9 класів підготували перегляд фільмів «Майдан. Хроніка подій», «Двадцять свідчень про перший день протистоянь на майдані», де учні змогли опрацювати поданий матеріал, повернутися у часи подій, які відбувалися на Майдані, висловлювали свої думки, обговорювали порушену проблему «Як може кожна людина проявити патріотизм, тобто любов до рідної землі та свого народу в повсякденному житті?»

- У шкільній бібліотеці була представлена книжкова виставка присвячена хроніці подій на Майдані, створенню Національної Гвардії України, участі представників добровольчих формувань в АТО.

- Учні 8-Б класу відвідали захід у Центральній районній бібліотеці Деснянського району імені П. Загребельного «Вшануймо мужність і героїзм захисників незалежності!» Учням був представлений тематичний перегляд періодичних видань, присвячених українським воїнам, які мужньо воюють на Сході України та фотовиставка робіт добровольця Антона Кіреєва, що розповідає про героїчні сторінки війни. «Живою книгою» для юнаків та дівчат став доброволець, учасник бойових дій АТО- Депутат Київради Денис В'ячеславович Попов, який яскраво розповів про «справжнє обличчя» війни, з яким зустрівся, перебуваючи на фронті. Учасники заходу із зацікавленістю ознайомились з відео-матеріалами про бойові дії в АТО та зрозуміли ті істини про війну, які може передати тільки учасник та очевидець.

- Вихованці гуртків «Юний художник», «Чарівний пензлик», разом з керівниками Богдан О.П., Камінською С.Ю. створили виставку дитячих робіт «Світ без війни, очима дітей». Юні художники зобразили всі барви і кольори нашої квітучої України. Де панують мир і добро, де немає сліз і болю, де сім'я - це коли батько вдома.

- Лідери учнівського самоврядування «Діалог» підготували фото-виставку «У фокусі подій», «Перший добровольчий батальйон Національної гвардії». Де розмістили інформацію про добровольчі угруповання, які діють на території України.

Немає сумніву, що творча робота учнів, вчителів сприяла зміцненню патріотичного духу учнівської молоді та посиленню уваги і турботи про учасників добровольчих формувань.

З метою ушанування пам'яті полеглих у боротьбі за свободу Батьківщини, вшанування внеску в'язнів фашистських таборів у перемогу над нацизмом, продовження традиції шанобливого ставлення до ветеранів війни, вшанування історичного минулого і патріотичного виховання учнів, в спеціалізованій школі 11 квітня 2018 року були проведені заходи, щодо відзначення Міжнародного Дня визволення в'язнів фашистських таборів.

Щорічно, 11 квітня світ відзначає Міжнародний день визволення в'язнів фашистських таборів. Саме в цей день в 1945 році в'язні Бухенвальда підняли повстання проти нацистів та виборили свою свободу й отримали шанс на життя.

З 18 млн громадян країн Європи, що пройшли через табори різного призначення, в тому числі і концентраційні табори, було знищено понад 11 млн чоловік. Система концтаборів у Німеччині була ліквідована разом з розгромом гітлеризму, засуджена вироком Міжнародного військового трибуналу в Нюрнберзі.

Учні 10-Б класу під керівництвом Пруднікової Л.М. підготували та провели урок-реквієм «Злочин проти людяності» для учнів 8-х класів. Хлопці та дівчата розповіла молодшим учням про жахливу долю в'язнів концтаборів. Виступ десятикласників супроводжувався презентацією, в якій були представлені фотоматеріали кореспондентів часів Другою світовою війни, та уривками з документального фільму «Звичайний фашизм» М. Рома. На при кінці заходу учні вшанували пам'ять полеглих в'язнів хвилиною мовчання.

З метою гідного вшанування пам'яті жертв репресій, жертв геноциду кримськотатарського народу підвищенню національної свідомості, збереженню історичної пам'яті, а також патріотичного виховання молоді в навчальному закладі в період з 07 по 11 травня 2018 року пройшов Тиждень національно-патріотичного виховання під гаслом «Україна пам'ятає»

08 травня 2018 року в початковому закладі було присвячено Дню пам'яті та примирення та 73-й річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні. В актовій залі школи під керівництвом класного керівника 7-А класу Єсипенко С.О. відбулася лінійка під назвою «Пам'ятаємо, перемагаємо!», під час заходу учасники розповідали про важкі часи війни, незабутній подвиг воїнів, які ціною свого життя врятували світ від фашизму, про нелегке життя в тилу. Пам'ять загиблих героїв, які віддали своє життя за Батьківщину, учні, педагоги вшанували хвилиною мовчання та нагадали всім, що мир у душі, у родині, у країні, мир на планеті – це найбільша цінність, яку ми зобов'язані зберегти.

В рекреації школи для проведення тематичних виховних годин було оформлено фотоекспозицію «Пам'ятаємо...» та інформаційний стенд «Історії жінок Другої світової війни».

Класний керівник 8-Б класу Мовчан К.С. разом зі своїми учнями долучилися до районного заходу Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації церемонії покладання квітів до обеліску Слави на території парку «Деснянський». Під час покладання квітів, учні вшанували хвилиною мовчання загиблих воїнів у Другій світовій війни, воїнів-інтернаціоналістів, українських військовослужбовців-учасників АТО. Крім цього, учні виготовили листівки з привітаннями для ветеранів у Другій світовій війні і розклеювали їх на дошках оголошень будинків відповідно до території обслуговування навчальним закладом (мікрорайону).

07 та 08 травня 2018 року класні керівники провели виховні години, присвячені 73-й річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні: «Пам'ятаємо минуле заради майбутнього» (1-4 класи); «Уклін живим, загиблим слава!» (5-8 класи); «Мужність і відвага крізь покоління» (9-11 класи), з метою формування патріотичних почуттів гордості за старше покоління, поваги до учасників Великої Вітчизняної війни; сприянню пробудженню бажання вивчати історію своєї держави, берегти її традиції, вболівати за майбутнє країни.

08 травня 2018 року учні та педагоги школи долучилися до акції «Одягни почесний знак – символ пам'яті «Червоний мак».

Усі заходи було проведено на високому методичному рівні.

З метою гідного вшанування пам'яті жертв репресій, підвищенню національної свідомості, збереженню історичної пам'яті, а також патріотичного виховання молоді у

школі, в навчальному закладі до відзначення Дня жертв політичних репресій було проведено ряд заходів, а саме:

- 14 травня 2018 року класними керівниками було проведено уроки - пам'яті «Політичні репресії: минуле і сьогодні»; «Минуле з гирким присмаком».

Учні розповіли про так званий «Великий Терор», про масові репресії в Україні, про найбільші поховання жертв політичних репресій у с. Биківні. Також учні не змогли оминати патріотів сьогодні, які піддаються фізичним і моральним тортурам - в'язні російського режиму.

- Учні школи долучилися до акції «Вогник пам'яті» та вшанували пам'ять жертв політичних репресій.

6.2. Родинне виховання, морально-естетичне виховання

З метою родинного виховання учнів, прищеплення їм усвідомлення важливості родинних відносин, поваги до батьків та залучення батьків до організації позакласної виховної роботи у навчальному закладі в період з 03 травня по 31 травня 2018 року пройшов Місячник родинного виховання під гаслом «Без сім'ї немає щастя на землі».

Оптимізація взаємодії школи і сім'ї – необхідна умова успішного виховання і навчання дітей. Там, де вчителі і батьки виступають єдиним фронтом, там звичайно краще поставлена навчально-виховна робота школи і правильно організовано виховання дітей у сім'ї.

Протягом Місячника організація роботи з батьками здійснюється за такими основними напрямками:

- вивчення сімей учнів, їхнього виховного потенціалу;
- залучення батьків, усіх дорослих членів родини у навчально-виховний процес як рівноправних учасників, інтеграція зусиль і гармонізація взаємин педагогічного колективу і батьківської громадськості у створенні сприятливих умов для ефективної роботи освітнього закладу;
- формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам у їхній психолого-педагогічній самоосвіті.

Співдружність школи з сім'єю, опора на родинні традиції набуває сьогодні нового педагогічного змісту та особливої актуальності. Адже об'єктивна необхідність взаємодії школи і сім'ї у розвитку особистості має глибокі соціальні й психолого-педагогічні основи. Неабияке значення для ефективної діяльності нашого навчального закладу має участь батьків в організації та проведенні багатьох шкільних заходів. Протягом місячника були проведені виховні години, які формували в учнів почуття любові до рідних, близьких людей, повагу до сімейних цінностей, бажання оберігати та примножувати їх, повагу до старших та молодших, розвивали вміння висловлювати свої почуття, бути вдячними, слухати батьківське слово і виносити з нього мудрість.

Були проведені виховні заходи на теми: «Без сім'ї немає щастя на землі», «Родина, родина, від батька до сина...», «Ми всі одна сім'я, єдина ми родина», які розкривали, що родина є найпершим ціннісним орієнтиром та головним дороговказом на нашому життєвому шляху. Вона формує особистість, змалечку знайомить із поняттями добра і зла, вчить довіряти, розуміти і прощати.

Серед учнів 5-7 класів проведено конкурс творів-мініатюр «Родина – мій дім, мій оберіг», у яких школярі висловлювали свої думки міцну родину, про батьків, наголошуючи,

що це є ті люди, які будуть впродовж життя біля дитини, йтимуть поряд, триматимуть за руку, підставлятимуть плече.

З 02 травня по 25 травня 2018 проходила у бібліотеці виставка літератури на тему «Міцна родина – традиція на Україні», на якій були представлені художні твори про родину, повагу до дорослих, любов до матері. Керівником гуртка «Виготовлення сувенірів» Лебідь О.В. разом з вихованцями були створені весняні сувеніри та подарунки до свята Дня матері.

14 травня 2018 року було проведено заходи до Дня матері, а саме: конкурс малюнка «Моя мама найкраща», «Я і моя мама», виставка творчих робіт, виконаних власними руками, «Подарунок мамі», круглі столи тему «Роль матері та батька у вихованні дитини», на яких учні могли висловити любов до найріднішої людини – мами.

17 травня 2018 року в навчальному закладі відзначили День вишиванки. Щоб продовжити давні традиції українців, учні та вчителі школи масово долучилися до загальношкільної акції «Народжений у вишиванці». Кожен, хто вдягнув вишиванку, відчув народну єдність.

Окремої уваги заслуговує волонтерська діяльність педагогів, учнів, батьків, яка сприяє встановленню соціальних зв'язків, опануванню дітьми вміннями шанобливого й відповідального ставлення, формування у них соціально значущої ініціативності, прагнення пожертвувати в ім'я України вільним часом, здійснювати альтруїстичний вчинок. З 01 грудня по 19 грудня 2017 року в навчальному закладі проходить Місячник морально-естетичного виховання під гаслом «Передай добро по колу». В межах даного Місячника учнівський та педагогічний колективи школи взяли активну участь у благодійних акціях:

- було організовано виготовлення браслетів у національних синьо-жовтих кольорах в рамках щорічної всеукраїнської акції «Браслет нескорених»;
- благодійна акція «Подаруй дитині радість» учнівським активом зібрано і передано в дитячий будинок «Мрія» для дітей іграшки, канцтовари та настільні ігри;
- учні нашої школи отримали подяку від Міжнародного благодійного фонду «Відкриті двері» за небайдуже ставлення до долі дітей – сиріт. Учні привітали малечу з Днем святого Миколая та передали до дитячого будинку солодкі подарунки та іграшки;

З метою підвищення рівня культури взаємовідносин, виховання доброзичливого ставлення до оточуючих, позитивного світосприйняття, оптимізму та з нагоди відзначення Дня добра, в навчальному закладі 23 травня 2018 року були проведені такі заходи:

- виховна година: «Урок добротності» з учнями 1-11 класів;
- інтерактивна гра «Мандрівка в країну Добра» для учнів 1-А та 2-Б класів
- конкурс малюнків на асфальті серед учнів 8-х класів;
- створення колективних листів-побажань «Я поділюся з тобою добротою».

Усі заходи було проведено на високому методичному рівні. Робота, проведена у навчальному закладі щодо відзначення «Дня добра» сприяла формуванню уявлення дітей про моральні якості людини: толерантність, милосердя, щирість та сприяла їхнім проявам у повсякденному житті, а також нагадала всім, що від кожної доброї думки, доброго слова та доброго вчинку маленької дитини чи дорослої людини світ стає світлішим, теплішим, добрішим.

Цей День пройшов в доброзичливій атмосфері та викликав позитивні емоції у всіх учасників навчально-виховного процесу, подарувавши всім незабутній настрій.

6.3. Правова освіта та виховання, профілактика негативних явищ серед учнівської молоді

З метою підвищення рівня правової культури дітей та учнівської молоді, формування в них поваги до права, загальнолюдських та національних правових цінностей в навчальному закладі систематично проводиться робота з означеного питання.

З 09 по 13 жовтня 2017 року в межах загальношкільного Тижня права було проведено: виховні години «Маленькі історії про великі істини: права та свободи дитини» 1-4 класи, «Конвенція ООН про права дитини – головний міжнародний документ щодо захисту дітей» 5-8 класи, «Розбудова України як правової держави» 9-11 класи. Вчителями правознавства Прудніковою Л.М. був організований брейн-рингу «Правознавці» між 9-10 класами. Під керівництвом лідерів учнівського самоврядування була організована тематична виставка «Учні про права і обов'язки». Практичний психолог Касянчук А.М. провів для учнів 7-х годину психолога «Поважаємо один одного».

До міжнародного дня толерантності 16 листопада 2017 року соціальним педагогом Мовчан К.С. було проведено серед учнів 8-х класів бесіди «Формуємо повагу до прав людини та людської гідності» та «Толерантність запорука людяності». Рада учнівського самоврядування «Діалог» оформила стенд «Толерантність».

З 11 по 15 грудня 2017 року в навчальному закладі проходив Всеукраїнський тиждень права. До проведення заходів, які сплановані в рамках Тижня, були залучені учні не лише основної та старшої школи, а й початкових класів. З учнями 1-4 класів старшокласниками були проведені бесіди у вигляді експрес-інформації «Від прав дитини до прав людини», а також конкурс малюнків «Я знаю свої права». Головними особливостями проведення Тижня була різноманітність форм і методів роботи, що ґрунтуються на глибокому інтересі, а також самостійної діяльності. Такі заняття організовують тих учнів, які прагнуть самостійно отримати знання, поглиблено вивчити документальні матеріали, наукову літературу та обговорити зі своїми товаришами. Вчителі історії Пруднікова Л.М., Ковальов В.Є. в захоплюючій формі розширювали і поглиблювали знання, одержані учнями на уроках правознавства, показували їх застосування в житті, пробуджували в учнів прагнення до підвищення правової культури, виробляли в них уміння мислити під час годин спілкування на теми «Декларація прав людини» (9-А, Б класи), «Знаємо права кожного» (10-А клас), «Права та обов'язки кожного» (11 клас). Під час диспуту в 11 класі «Порушення прав людини під час II світової війни» учні провели паралель між 40-50-ми роками XX століття та сьогоденням. Спостерігалася активність, зацікавленість учнів у проведенні різноманітних заходів, вміння творчо працювати в колективі. Так учні 5-х класів взяли активну участь у інтерактивному занятті «Калейдоскоп права», яке проводив практичний психолог Касянчу А.М.. З учнями 8-х класів соціальний педагог Мовчан К.С. провела конкурс малюнків, плакатів та стіннівок на тему «Мої права захищає Конституція України».

Цікаво пройшли зустрічі з представниками юридичних факультетів вищих навчальних закладів. Так з учнями 10 класу зустрілися представники Навчально-наукового юридичного інституту при НАУ, які обговорили питання кримінальної відповідальності неповнолітніх. Про забезпечення прав людини в Україні говорили учнів 9-х класів з представниками Київського Міжнародного університету. А про гарантію права на працю учні 11 класу говорили з представниками Академії муніципального управління.

Значну допомогу у проведенні заходів надала шкільна бібліотека, де проходила виставка на правову тематику науково - популярної та художньої літератури «Державно-правові реалії в Україні», яка забезпечувала необхідні умови для одержання великою обсягу інформації. Крім того учнів 7-8 класів познайомили із законодавчими актами по забезпеченню прав дитини в дії.

Класні керівники 1-11 х класів 08.12.2017 провели Всеукраїнський урок права «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини. Тематика уроку була різноманітна: «Конституція України - захисник прав людини», «Ти - людина, громадянин, отже маєш права», «Права людини в історії людства».

підсумком Всеукраїнського тижня права стала участь 17.12.2017 учнів 9-11 класів у II (районному) етапі Всеукраїнської олімпіади з правознавства.

З метою попередження негативних проявів у молодіжному середовищі, профілактики та усунення явищ дискримінації, насильства, та протидії виникнення правопорушень, злочинності, бездоглядності та безпритульності серед учнівської молоді та виховання високих моральних цінностей і толерантної поведінки в навчальному закладі 2017-2018 навчального року було розроблено і проведено організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх. Узято на контроль питання:

- максимального охоплення дітей шкільного віку загальною середньою освітою;
- відвідування учнями школи навчальних занять;
- залучення неповнолітніх, які перебувають на внутрішшкільному обліку, до занять у гуртках, спортивних секціях у позаурочний час;
- виконання заходів річного плану роботи школи щодо попередження правопорушень і злочинності.
- у школі розроблено систему роботи з профілактики правопорушень і злочинів серед учнів, яка охоплює такі напрямки:
 - соціальна робота;
 - психолого-педагогічна робота;
 - правове навчання і виховання;
 - для подальшої правової освіти учнівської молоді навчальним закладом визначені шляхи її реалізації, розроблені заходи для вирішення конкретних завдань правового виховання, до яких віднесено;
 - формування у кожного учня системи знань із питань основ держави і права та відповідних компетенцій, розвиток інтересів учнів до цієї галузі знань;
 - формування потреби активно захищати у встановленому законом порядку свої права та законні інтереси, а також права та законні інтереси інших осіб;
 - формування поваги до держави.

В рамках Всеукраїнського профілактичного заходу «Урок» з 01 вересня по 30 жовтня 2017 року в школі не виявлені діти, які не приступили до занять.

В межах місячника правового виховання, профілактики правопорушень та негативних проявів в учнівському середовищі, який проходив з 13 по 30 листопада 2017 року відбулися ряд заходів, а саме:

- З 13 по 17 листопада 2017 року пройшов тиждень профілактики шкідливих звичок та статевого виховання «Здоровим бути модно» під час якого класні керівники провели години спілкування «Здоров'я – це найцінніший скарб».

- соціальним педагогом Мовчан К.С. були створені пам'ятки для учнів молодшої школи «Твоє здоров'я», проведені профілактичні бесіди «Міфи про куріння» та круглий стіл «Алкоголь та його наслідки»;
- До міжнародного дня толерантності 16 листопада 2017 року соціальним педагогом Мовчан К.С. було проведено серед учнів 7-х класів бесіди «Формуємо повагу до прав людини та людської гідності» та «Толерантність запорука людяності». Рада учнівського самоврядування «Діалог» оформила стенд «Толерантність»;
- в період з 18 по 30 листопада 2017 року пройшла виставка робіт дитячої творчості «Світ без насильства очима дітей», роботи переможців шкільного етапу були відправленні у Київський міський центр сім'ї «Родинний дім», який відзначив найкращі роботи та нагородив таких учнів дипломами : Давиденка Олександра 6-Б клас, Соловей Єлизавету 7-Б клас, Гаджієву Земфіру 7-Б клас, Іваніщеву Марію 6-В клас, Скрекель Дар'ю 3-В клас, Тимченко Олександрю 3-В клас, Победаш Діану 3-В клас, Махамадамінова Жахонгіра 3-В клас
- шкільним поліцейським були проведені бесіди серед учнів 5-х класів щодо насильства серед учнів, принизливих жартів та наслідки такої поведінки;
- 25 листопада 2017 року в межах Всеукраїнської Акції «16 днів проти насилля» учні започаткували своєїрідну акцію-підтримки «Ця рука нікого не вдарить» до Міжнародного Дня боротьби з насильством щодо жінок. Старости класів виготовили символічну руку на якій написали своє ім'я і пообіцяли не застосовувати силу до інших. Дана акція пройде в усіх класних колективах;

Питання стану профілактичної роботи в навчальному закладі щодо подолання та попередження жорстокості та насильства розглядалося на педагогічних радах, нарадах при директорові, при заступникові директора з виховної роботи на батьківських зборах. На методичній комісії класних керівників у листопаді розглядалися питання правового виховання учнів, профілактика правопорушень та негативних проявів в учнівському середовищі.

Школа тісно співпрацює з громадською організацією «Світ без залежності». У рамках цієї співпраці з учнями школи проводять тренінгові заняття із метою покращення інформаційно-просвітницької роботи щодо профілактики правопорушень у молодіжному середовищі.

Класні керівники особливо звертають увагу на дітей, які потребують педагогічної уваги, з такими дітьми були проведені бесіди, надані поради батькам та дітям запропоновано роботу у гуртками за їхніми інтересами та спортивними секціями, також залучені до позакласної роботи.

Класними керівниками у вересні та за потребою проводиться обстеження житлово-комунальних умов та психологічного клімату дітей класу, особливо звертають увагу на дітей які потребують педагогічної уваги. Діти які потребують особливої уваги, охоплені гуртками за інтересами та спортивними секціями, залучені до позакласної роботи.

Налагоджено тісну співпрацю зі Службою у справах дітей Деснянського району міста Києва. Спільно із Службою у справ дітей розглянуто питання неналежного виховання дитини Полонського Артура, учня 2-Б класу та його батьком Полонським А.Р. та дитини Долгоп'ятої Мелани, учениці 5-В класу та її батьком Долгоп'ятим Є.П.

З метою здійснення ранньої профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді, своєчасного виявлення фактів насильства над ними були організовані зустрічі для

учнів школи з працівниками Національної поліції, ювенальної превенції та Служби у справах дітей.

Школа тісно співпрацює з шкільним інспектором поліції (Лободзінський М.В.), за участю якого було проведено заняття про безпечну поведінку, кримінальну відповідальність з учнями 3-х, 5-х, 6-х, 8-х та 10-х класів.

З метою здійснення ранньої профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді, своєчасно виявлення фактів насильства над ними були організовані зустрічі, індивідуальні бесіди з працівниками Патрульної поліції та ювенальною превенцією для учнів школи.

Із метою попередження насильства у навчальному закладі працює соціально-психологічна служба, яка пропагує серед учнів здоровий спосіб життя, толерантне ставлення один до одного. Протягом 2017-2018 навчального року соціальним педагогом та практичним психологом була проведена профілактична робота: заняття з елементами тренінгу «Дружба», «Торгівля людьми ганебне явище сучасності» «Людей нецікавих у світі немає», пізнавальна гра «Веселі майстри», бесіда з елементами гри «Моя індивідуальність», заняття з елементами тренінгу «Вчимося толерантності», «Толерантність шлях до миру», заняття «Урок доброти», рольова гра «Поговоримо ще раз про ввічливість», година спілкування «Я та мої друзі», виступ на батьківських зборах «Чи знаєте Ви своїх дітей?».

Важливу роль у запобіганні і подоланні відхилень у поведінці дітей і підлітків відіграє шкільна Рада профілактики правопорушень серед неповнолітніх, на засіданнях розглянуто поведінку, успішність учнів школи, стан відвідування учнями навчальних занять.

6.4. Формування здорового способу життя та профілактика шкідливих звичок.

Запобігання дитячого дорожно-транспортного та побутового травматизму

З метою формування ціннісних орієнтацій дітей та підлітків на здоровий спосіб життя в навчальному закладі з 06 по 10 листопада 2017 року пройшов Тиждень профілактики шкідливих звичок та статевого виховання «Здоровим бути модно» під час якого класні керівники провели години спілкування «Здоров'я – це найцінніший скарб». Соціальним педагогом Мовчан К.С. були створені пам'ятки для учнів молодшої школи «Твоє здоров'я», проведені профілактичні бесіди «Міфи про куріння» та круглий стіл «Алкоголь та його наслідки».

01 грудня 2017 року до Всесвітнього Дня боротьби проти СНІДу учні та педагоги навчального закладу долучилися до акції «Червона стрічка». Класні керівники провели виховні години «Молодь проти СНІДу». Соціальним педагогом Мовчан К.С. була організована і проведена з учнями 9-х класів інтерактивна гра «Володар кілець».

З 11 по 17 грудня 2017 року у навчальному закладі пройшов Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності в рамках якого були проведені:

- відкриті уроки з питань пожежної безпеки, охорони праці, безпеки життєдіяльності; вікторини знавців правил пожежної безпеки, безпечної поведінки вдома (безпечне користування електроприладами, побутовою технікою, газовими приладами, сірниками тощо);
- вікторину з правила безпечного поводження на льоду, водоймищах, під час сильного вітру, снігопаду, ожеледиці; практичне заняття «Надання першої допомоги під час надзвичайних ситуацій» (10-11 клас);

- брейн-ринг «Дії під час надзвичайних ситуацій в метро, громадському транспорті, дії в разі виникнення пожежі тощо» (7-8 класи);
- вікторину знавців правил пожежної безпеки (9 класи);
- міні-лекторій «Це повинен знати кожний» (5-6 класи)
- години спілкування з вихованцями ГПД «Види небезпечних ситуацій, які загрожують дитині та правила поведінки в цих ситуаціях» (1-5 класи);
- вікторину «Захисти себе сам» (1 класи).

01 березня 2018 року до Міжнародного дня боротьби з наркоманією класні керівники 6-11 класів провели виховні бесіди «Причини та наслідки вживання наркотиків. Що таке залежність?», на яких змістовно розкрили поняття залежності та його види. Лідери учнівського самоврядування оформили інформаційну виставку «Стоп наркотики».

Багато робить в пропаганді здорового способу життя керівник хореографічного гуртка Тимошок О.А. Діяльність дитячого хореографічного колективу підтверджує, що танці – ідеальний засіб для формування здоров'я людини. Впливаючи на естетичні почуття, заняття з хореографічного мистецтва знімають негативні емоції і формують позитивні. Танці розглядаються керівником гуртка як засіб оздоровлення дітей, оскільки вони сприяють формуванню постави, розвивають швидкість реакції та витримку, м'язову силу і пам'ять, координацію рухів. Заняття хореографією сприяють стійкості організму до застудних захворювань, покращують рухомість суглобів, розвивають моторну пам'ять. І нарешті, унікальне призначення хореографії – створювати красу тіла, душі, людських стосунків. Діти, які відвідують заняття з танцю, набувають стрункої постави, починають легко, граціозно рухатися, позбавляються від таких фізичних вад як сутулість, нахилання голови до землі під час ходи, звички ставити ноги носками всередину тощо. Після занять танцями у дітей значно покращується координація рухів, зростає культура поведінки, між хлопчиками та дівчатками поступово встановлюються прості дружні взаємовідносини. На свято 8 Березня хореографічний колектив підготував хореографічну композицію «Божа корівка»;

23 березня 2018 року відбулась просвітницька акція «Біла ромашка» з нагоди відзначення Всесвітнього дня боротьби із захворюванням на туберкульоз. Головною метою акції було привернення уваги до проблеми боротьби з туберкульозом та інформування дітей та їх батьків про небезпеку і тяжкі наслідки зараження туберкульозом, про засоби профілактики цієї хвороби. Протягом дня було проведено конкурс дитячого малюнка під гаслом «Знайти, лікувати, вилікувати кожного», класні години, засідання дискусійного клубу з питань формування здорового способу життя, особистої гігієни, дотримання режиму дня і профілактики туберкульозу, виготовлення санітарних бюлетенів;

В період з 02 по 06 квітня 2018 року проходив Тиждень здорового способу життя під гаслом «Зроби свій вибір на користь здоров'я».

Завданням цього Тижня було поглибити знання учнів про здоровий спосіб життя, про вплив нікотину, алкоголю та наркотиків на організм людини, формування у підростаючого покоління світоглядних та етичних основ здорового способу життя, підняття рівня інформаційно-просвітницької роботи з питань забезпечення безпечної життєдіяльності дітей. В рамках тижня були апробовані наступні заходи:

- 05 квітня 2018 року під керівництвом вчителя фізичної культури Луценко П.А. пройшли змагання «Веселі старти» між учнями 3-А та 4-В класами, учні мали змогу проявити себе у таких естафетах, як: «посадка та збирання картоплі», біг з обручем, біг через тунелі та

ведення малого кільця. Також діти з задоволенням приймали участь в змаганнях з м'ячами. Суддями були однокласники учнів, які приймали участь у змаганнях, вони підійшли до свого завдання відповідально, та з великим задоволенням чекають наступних змагань.

- 06 квітня 2018 року вчитель фізичної культури Лужецька О.М. провела загальношкільну зарядку «В здоровому тілі - здоровий дух» для учнів початкових класів, це дало змогу учням не тільки отримати користь для фізичного здоров'я, а й уникнути порушення дисципліни та травмувань на перервах.

- 06 квітня 2018 року були проведені виховні години на тему «Я буду здоровим» з нагоди відзначення Всесвітнього Дня Здоров'я,

- соціальним педагогом Мовчан К.С. було проведено засідання круглого столу для учнів 8-х класів на тему: «Здоров'я – найвища цінність людини». Під час засідання учні підготували інформаційні повідомлення, в яких було висвітлено, як формується здоровий спосіб життя та які його переваги. Були розглянуті основні принципи і правила здорового способу життя. Учні могли формувати поняття про наркотичну, алкогольну і тютюнову залежність та їх наслідки.

- для учнів 5-7 класів було організовано та проведено конкурс малюнків на асфальті на тему «Здоровим бути круто!». За мету було поставлено завдання формувати в школярів стійке бажання вести здоровий спосіб життя. Школярі поглибили також свої знання про шкідливі звички та їх згубний вплив на здоров'я. Прийнялись почуттям відповідальності за власне здоров'я та здоров'я оточуючих, бо це не тільки індивідуальна, а й велика суспільна цінність. Класний керівник 7-А класу Єсипенко С.О. на виховній годині наводила цікаві факти, а саме - здоров'я людини на 20% залежить від стану довкілля. На 20% воно зумовлене генетично (за спадковістю); на 10% обумовлене медичною допомогою. І на 50% людське здоров'я (отже, нації, суспільства загалом) залежить від способу життя людини. Не менш цікаво пройшов захід на тему: «7 правил здорового способу життя», який провела класний керівник Лінчук С.В. Вона наголошувала, що найчастіше людина починає замислюватися про свій спосіб життя і здоров'я, коли з'являється хвороба чи нездужання. Турбота про своє здоров'я не має бути проблемою, турбота про своє здоров'я повинна бути способом життя. Педагог запропонувала учням 7 найважливіших правил здорового способу життя. А саме - правильне харчування. Бути активними, життєрадісними і відкритими до світу. Здоровий спосіб життя жодним чином не сумісний з шкідливими звичками: куріння, вживання алкоголю і тим більше наркоманія. Правильний розпорядок дня. Позитивний настрій. Дбайливе ставлення до себе. Вести здоровий спосіб життя не поодинокі, а в компанії.

Заходи, які педагогічний колектив провів в рамках Тижня здорового способу життя під гаслом «Зроби свій вибір на користь здоров'я» були цілеспрямовані на формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я, адекватних реакцій на різноманітні чинники ризику для життя. Всі заходи під час проведення Тижня здорового способу життя пройшли на належному рівні. Кожен день був цікавим, корисним та різноманітним. Таким чином, Тиждень здорового способу життя дав можливість цілеспрямовано здійснювати процес виховання з формуванням культури здорового способу життя та сприяв формуванню в учнів мотивації на збереження і розвиток здоров'я, особистої відповідальності за збереження власного здоров'я як головної життєвої цінності.

З метою здійснення комплексу профілактичних заходів щодо попередження дорожньо-транспортного травматизму, формування у дітей навичок безпечної поведінки на вулично-дорожній мережі, дбайливого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих,

виховання свідомого ставлення до неухильного виконання Правил дорожнього руху, поширення кращих форм і методів профілактичної роботи серед неповнолітніх учасників дорожнього руху в навчальному закладі у 2017-2018 навчальному році проведено відповідні заходи:

З 20 серпня по 20 вересня 2017 року проведено Місячник «Увага! Діти на дорозі!» в рамках якого:

- на засіданні МК класних керівників було проаналізовано стан дорожньо-транспортного травматизму серед учнів школи за 2016-2017 навчальний рік;
- було оформлення інформаційний стенд «Увага діти»;
- оновлено куточок з безпеки дорожнього руху «Дорожня абетка»;
- класними керівниками 01 вересня 2017 року було проведено Єдиний урок з правил дорожнього руху;
- на виховних годинах були розроблені індивідуальні схеми маршрутів «Мій безпечний шлях до школи»;
- з 01 по 15 вересня 2017 року в навчальному закладі пройшов шкільний етап Всеукраїнського дитячого творчого конкурсу «Молоде покоління за безпеку дорожнього руху»;
- вихователями ГПД були організовані та проведенні вікторини з правил дорожнього руху «Правила безпечної поведінки учнів на вулицях і дорогах»;
- учні початкової школи переглянули театралізовану виставу «Про правила дорожнього руху»;
- керівником гуртка ЮІР Лужецькою О.М. було організовано чергування членів загону ЮІР та учнівського самоврядування в мікрорайоні школи біля переходів по проспекту Маяковського, вулиці Закревського.

З 13 по 17 листопада 2017 року пройшов Тиждень безпеки дорожнього руху, в рамках якого успішно була реалізована низка заходів:

- класними керівниками проведені виховні бесіди, з метою повторення правил безпеки дорожнього руху: «Ціна неухильності. Присвячується пішоходам»;
- було оновлено інформаційно-довідникові стенди та куточків з питань безпеки дорожнього руху;
- 14 листопада 2017 року було організовано перегляд мультфільмів «Дітям про правила дорожнього руху» та «Азбука дорожньої безпеки»;
- 15 листопада 2017 року було організовано виступ загону юних інспекторів руху «Вивчи правила і знай та завжди їх пам'ятай».

З метою посилення у дітей та учнівської молоді, після довготривалих зимових канікул, уваги щодо неухильного виконання правил дорожнього руху та формування у дітей навичок безпечної поведінки на вулично-дорожній мережі в навчальному закладі в період з 10 січня по 18 січня 2018 року пройшов Тиждень безпеки дорожнього руху в рамках якого:

- класними керівниками були проведені виховні години за тематикою: «Дорога до школи», «Стий! Увага! Іди!», «Безпека на дорозі залежить від кожного», «Правила ПДР і безпечна поведінка на вулицях і дорогах»;
- пройшла виставка малюнків «Правила дорожнього руху очима дітей»;
- було оформлено в шкільній бібліотеці книжкову виставку «Правила для пішохода» тощо;
- з учнями початкових класів проведено гру-практикум «Ми зразкові пішоходи»;

- за ініціативою загону ЮІР з учнями 5-х класів проведено усний журнал «Знання Правил дорожнього руху – запорука безпеки на дорозі».

З метою запобігання дитячому дорожньо-транспортному травматизму, формування у дітей навичок безпечної поведінки на вулицях міста, в навчальному закладі в період з 21 по 25 травня 2018 року в рамках Тижня пройшов ряд заходів, а саме:

- 21 травня 2018 року було проведено єдиний національний урок «Безпека на дорозі – безпека життя», присвячений важливості носіння світлоповертальних елементів: «Будь модним – стань помітним у темряві» або «Помітний – значить живий!». Учні ознайомили із найпоширенішими причинами ДТП в Україні та правилами дорожнього руху, звертаючи увагу на необхідність дотримуватися норм безпечної поведінки при користування велосипедом, роликівими ковзанами, скейтбордами;
- 22 травня 2018 року для учнів 5-х класів був організований пізнавальний квест «Твій друг дорожній рух». Мета якого було визначити рівень знань учнів з правил дорожнього руху та сформувані навички безпечної поведінки на вулицях. За підсумками змагань першість отримали учні 5-Б класу;
- Вихователі ГПД під час своїх занять провили навчальні гри-інструкції «Любій малечі про серйозні речі»;
- Учитель Петренко О.А. разом з учнями 10-х класів провела відкриті уроки «Надання домедичної допомоги під час ДТП» для учнів 7-8 класів, на яких ознайомила школярів із правилами домедичної допомоги під час ДТП.
- організовано виставку малюнків «Червоний, жовтий, зелений» серед робіт учнів 1-4 класів;
- класні керівники під час проведення екскурсій проводили з учнями тематичні наочні бесіди «Вулиця. Проїжджа частина дороги».

Проведена робота в навчальному закладі в рамках Тижня безпеки дорожнього руху сприяла формування у дітей навичок безпечної поведінки на вулицях міста.

В навчальному закладі з великим бажанням учні беруть участь у заходах, що проводяться в школі під час підготовки та проведення предметних тижнів, які сприяють розвитку пізнавальних інтересів дітей, їхніх здібностей.

6.5. Організація гурткової роботи

З метою розвитку творчих здібностей, виявлення творчо-обдарованих учнів, сприяння їх подальшому самовизначенню у закладі протягом року активно працювали 29 гуртків та 3 спортивно-оздоровчих секцій в режимі Школи повного дня.

Гуртки працюють згідно з графіку роботи затвердженим наказом по спеціалізованій школі № 247 від 31.08.2017 № 450 «Про організацію в режимі Школи повного дня роботи гуртків, спортивно-оздоровчих секцій та консультпунктів у 2017-2018 навчальному році».

Питання організації гурткової роботи, охоплення учнів школи гуртковою роботою, а також результативність роботи гуртків (проведення виставок, участь у конкурсах, фестивалях тощо) постійно стоїть на контролі адміністрації. В школі працює 29 гуртків різного спрямування та 3 спортивно-оздоровчих секцій та 20 консультпунктів за наступними напрямками:

- науково-дослідницький

- художньо-естетичний
- професійно-технічний
- спортивно-оздоровчий.

Робота усіх консультпунктів та гуртків обумовлена необхідністю якісного покращення навчально-виховного процесу. Вони обиралися учнями для розширення свого загального кругозору, прилученням до нових сфер знання і людської діяльності.

На заняття консультпунктів учителі мають змогу більш ефективно працювати як з обдарованими дітьми, так і з тими учнями, яким важко засвоїти навчальний матеріал на уроках.

Всі керівники гуртків та консультпунктів враховують індивідуальні та вікові особливості, інтереси вихованців, рівень їх підготовленості, здійснюють індивідуалізацію навчання та диференційований підхід до навчання і виховання. Більшість керівників гуртків раціонально та ефективно використовують час на занятті, вчасно, справедливо оцінюють діяльність вихованців під час роботи та наприкінці його, при підведенні підсумків, вміють зробити самоаналіз заняття.

Популярні в учнів школи спортивні секції з волейболу (Нищук О.П.), футболу (Луценко П.А.) на момент проведення занять були присутні 93% складу учнів, зарахованих до гуртків. Визначено, що головною рисою занять у спортивних секціях є налаштованість учнів на роботу заняття мають чітку структуру, методично грамотно побудовані. Мають постійний склад вихованців гуртків «Цікава англійська» керівники Кочконян Г.О., Олійник С.В., Андрущенко Л.С., «Юний художник» керівник Богдан О.П., «Хореографія» керівник Тимошок О.А., «Технічне моделювання» керівник Суворов О.В., «Логіка» керівники Гриб Н.В., Мартиненко В.М., «Чарівний пензлик» Камінська С.Ю., «Юні квітникарі», «Юні рослини» Романюк Д.Л.

Розвивають свій художньо-естетичний смак, набувають майстерності школярі в гуртках професійно-технічного напрямку. Найбільшою популярністю користуються у дітей початкової школи гуртки «Технічне моделювання» (Суворов О.В.), «Виготовлення сувенірів» (Лебідь О.В.). Розвинути навички малювання допомагають гуртки «Юний художник» учням 1 класів (Богдан О.П.), «Яскрава палітра» учням 2-4 класів (Камінська С.Ю.) та «Яскрава палітра» учням 5-11 класів (Підгайна С.С.). Вихованці гуртків малювання неодноразово брали участь у конкурсах «Збережи ялинку», «Збережи кедри», «Світ без насилля очима дітей», «Обери чисте майбутнє», «Первоцвіти», «Київ – місто моє», роботи яких були відправлені на місто. Учні нагороджено Дипломами за участь у конкурсах.

Керівник гуртка «Дружина юних пожежних» Лужецька О.М. разом зі своїми вихованцями представляли команду «Фенікс» у районному етапі фестивалі-конкурсі команд веселих та кмітливих юних пожежних. Учні змогли показати високий рівень підготовки до конкурсу, на якому посіли III місце та нагороджені Дипломом Управління освіти.

За результатами якісних показників роботи шкільних гуртків, можна виділити роботу найкращих гуртків та секцій, які користуються найбільшою популярністю серед учнів і мають високі досягнення за підсумками навчального року. Так, учасники гуртка з футболу (Луценко П.А.) отримали першість на змаганнях серед команд загальноосвітніх шкіл Деснянського району та вибороли першість у місті у змаганнях «Шкіряний м'яч».

Керівник гуртка «Волейбол» Нишук О.П. разом із своїми вихованцями виборювали першість у змаганнях із волейболу серед дівчат, де посіли III місце серед загальноосвітніх шкіл Деснянського району.

Вихованці гуртка «Військово-патріотичне виховання» (Нишук О.П.) отримали I місце в загальнокомандному заліку районних змагань з вогневої підготовки «Снайпер столиці» Деснянського району.

Випускники 11-го класу, вихованці гуртка «Київський вальс», під керівництвом Тимошок О.А. посіли II місце у конкурсі на краще виконання вальсу «Київський вальс – 2018» серед випускників загальноосвітніх навчальних закладів Деснянського району міста Києва.

Вихованці гуртка «Міжнародні відносини» взяли участь у районних конкурсах-фестивалях, а саме: «Чарівна Японія», присвячений завершенню 2017 року Японії в Україні, де учнів було нагороджено Дипломом Управління освіти за участь у конкурсі, «Подорож країнами Європи», приуроченому до Дня Європи, на якому учні посіли I місце та були нагороджені Дипломом Управління освіти.

Керівник гуртка «Цікава англійська» Андрущенко Л.С. разом зі своїми вихованцями посіли II місце у районному конкурсі «Еко-Град».

Також проводилась робота з творчо обдарованими учнями в групі продовженого дня. Спільна діяльність передбачає міжособистісні стосунки, систему взаємодії з однолітками або спілкування в різновіковому колективі. Це сприяло встановленню соціальних відносин між дітьми, створює можливості особистого зростання, що є засобом розширення соціальних контактів учнів та їх залученню до діяльності шкільних гуртків.

Крім того, в навчальному закладі стало традицією проводити конкурс «Учень року» у різних номінаціях. Визначення переможця відбувається колегіально за підсумками навчання, участі у громадському житті класу, школи, району. «Учнем року – 2018» стали учениці 9-Б класу Вінчук Софія, 10-Б класу Пашаєва Алсу, 7-Б класу Денисюк Катерина, 10-Б класу Лічик Дмитро, переможці районного та міського етапів Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін та різноманітних конкурсів.

За результатами року визначається кращий клас в початковій, основній та старшій школах. Ними стали 2-А, 6-А, 10-Б класи. Для визначення кращого класу враховується суспільно-корисна робота, активність класів у різноманітних заходах та акціях.

Таким чином, система роботи з обдарованими дітьми в навчальному закладі дає певні позитивні результати.

Загалом виховну роботу в навчальному закладі у 2017-2018 навчальному році можна визнати, як таку, що була проведена на високому рівні і сприяла розвитку в учнівській молоді та молодших школярів почуття власної гідності; усвідомлення своїх прав і місця у суспільстві; підвищення рівня їх політико-правової свідомості; виховання національно-патріотичних поглядів і переконань, спрямованих на власний захист та захист своєї Батьківщини, відданості своєму народу; формування активної та свідомої громадянської позиції, спрямованої на подолання всіх форм насильства; формування в учнів здорового способу життя та фізичної досконалості, розвиненої духовності та моральності, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури.

7. Робота бібліотеки та забезпечення учнів підручниками

Національна доктрина розвитку освіти визначила сьогодні основними пріоритетами освіти впровадження сучасних інформаційно – комунікативних технологій, що забезпечують подальше вдосконалення навчально – виховного процесу, доступність та ефективність освіти, підготовку молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві. З огляду на це особлива роль належить такому підрозділу навчального закладу , як бібліотека, що здійснює інформаційне, культурно – просвітницьке забезпечення навчально – виховного процесу як на уроках, так і в позаурочний час.

Бібліотека спеціалізованої школи здійснює свою роботу відповідно до регламентаційної документації та нормативних документів (законів України «Про загальну середню освіту», «Про бібліотеки і бібліотечну справу», постанов Кабінету Міністрів, наказів Міністерства освіти і науки тощо).

Робота завідуючого бібліотекою Сторожук В.О спрямована на вивчення, формування і виконання читацьких запитів, створення максимально сприятливих умов для розумового, морального, емоційного та естетичного розвитку учнів. Велика увага приділяється самостійній роботі з книгою, розвитку вмінь культурного читання. З цією метою організуються екскурсії для учнів 1-х класів до бібліотеки за темою «Подорож до Країни Мудрої книги», тематичні бесіди та виставки, конкурси на найкращого читача, проводяться огляд новинок літератури, бібліотечні уроки, за допомогою учнівського самоврядування здійснюються рейди-перевірки стану підручників. Найпродуктивнішим заходом у вихованні культури читання є індивідуальні бесіди з відвідувачами бібліотеки.

Протягом останніх років у школі відбувається поступова переорієнтація шкільної бібліотеки в інформаційний центр, який би повністю забезпечував навчально – виховний процес і став основою внутрішнього інформаційного комплексу. Поряд із традиційними бібліотечно – бібліографічними видами роботи учні в бібліотеці можуть скористуватися комп'ютером та Інтернетом для підготовки науково-аналітичної, реферативної та фактографічної інформації та застосовуючи її у своїй практичній діяльності. Важливим завданням бібліотекарів є навчити учнів користуватися словниками, проникати у світ нового і цікавого.

Дуже важливим фактором індивідуальної роботи з читачами є атмосфера читального залу. В читальному залі існує книжкова виставка літератури на тему «Мета книги – навчання і виховання». При оформленні виставки використовувалась розгорнута книжкова експозиція про значення книги в житті видатних людей.

Бібліотекар школи співпрацює з педагогами. Особливу увагу приділяє інформуванню про нові надходження книг, періодики та методичної літератури.

Значна увага приділяється патріотичному вихованню учнів. З метою глибокого вивчення української мови діє виставка «Я і українська мова», «Країна, мову якої я вивчаю!». Читачі мають можливість користуватися картотекою «Мовознавство». Проходять книжкові виставки, бібліотечні уроки, присвячені славному минулому України. Традицією стало проведення гри знавців рідної мови «Пізнай себе через слово». В бібліотеці оформлений куточок творчих робіт читачів. У квітні було проведено місячниккниги під гаслом «Книга: читання важливий чинник у вихованні духовних цінностей учнів».

У куточку читача можна знайти всю необхідну інформацію про роботу читацької ради «Друзі книги», а також інформацію щодо користування бібліотечними книжками: «Як читати книжку», «Книжчині поради», «Вчимося лікувати книгу» тощо. У бібліотеці проводиться наочна пропаганда роботи з книгою. Організовані стенди, які інформують читачів, як працювати з книгою, надають рекомендації батькам щодо виховання у дітей любові до читання

Послугами шкільної бібліотеки користуються 769 читачів.

Із них:

- учнів – 701;
- вчителів та інших працівників – 68.

Робота бібліотеки спрямована на вивчення, формування і виконання читацьких запитів, створення максимально сприятливих умов для розумового, морального, емоційного та естетичного розвитку учнів. Велика увага приділяється самостійній роботі з книгою, розвитку вмінь культурного читання, популяризації книги. З цією метою оформлена тематична папка «Квітни, моя Україно», проводяться огляд новинок літератури, бібліотечні уроки, здійснюється перевірка стану підручників.

Протягом 2017-2018 навчального року послугами бібліотеки проведено:

- книжкових виставок – 54
- оглядів літератури – 10
- бібліотечних уроків – 21
- бесід – 44
- інформаційних повідомлень – 8.

Дуже важливим фактором індивідуальної роботи з читачами є атмосфера читального залу. Саме тому працівники шкільної бібліотеки прагнуть створити затишок і комфорт. В читальному залі існує книжкова виставка літератури на тему «Мета книги – навчання і виховання». При оформленні виставки використовувалась розгорнута книжкова експозиція про значення книги в житті видатних людей. Відвідуваність шкільної бібліотеки протягом навчального року склала – 5121:

- серед учнів – 4431;
- серед вчителів та інших працівників – 690.

Фонд шкільної бібліотеки складає 20916 примірники. В тому числі:

• підручників – усього	13943
З них для: 1-4 класів –	4793
5-9 класів –	6986
10-11 класів –	2164
• кількість книг, брошур, журналів –	6973
• художня література -	6369
• довідкова -	592
• газети та журнали –	12

Забезпеченість підручниками складає 92 %. Протягом навчального року було проведено інвентаризацію шкільного бібліотечного фонду. Було списано 805 старих підручників, які не відповідають діючим програмам, та 1101 примірників художньої літератури.

8. Організація харчування та медичного забезпечення учнів

Відповідно до статті 25 Закону України «Про освіту», статті 21 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 5 Закону України «Про охорону дитинства», на виконання постанов Кабінету Міністрів України від 22 листопада 2004 року № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», від 19 червня 2002 року № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», від 02 лютого 2011 року № 116 «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операцій з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість», рішень Київської міської ради від 09 жовтня 2014 року № 271/271 «Про надання додаткових гарантій учасникам антитерористичної операції та членам їх сімей», від 03 березня 2016 року № 125\125 «Про затвердження міської комплексної цільової програми «Освіта Києва. 2016-2018 роки», від 03 березня 2016 року № 118\118 «Про надання додаткових пільг та гарантій сім'ям Героїв Небесної Сотні», від 21 грудня 2018 року № 1043\4050 «Про бюджет міста Києва на 2018 рік» та враховуючи лист Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 15 грудня 2017 року № 063-12253 щодо удосконалення тендерної документації на закупівлю послуг з організації харчування, в частині кваліфікаційних вимог до учасників, наказу Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 05 січня 2018 року № 07 «Про заходи щодо організації харчування учнів 1-11 класів закладів загальної середньої освіти Деснянського району міста Києва, заснованих на комунальній власності територіальної громади міста Києва», наказу по спеціалізованій школі № 247 від 05.01.2018 № 19 «Про організацію харчування учнів 1-11 класів» в навчальному закладі організоване гаряче харчування учнів 1-11 класів.

Забезпечені безкоштовними гарячими обідами:

- учні 1-4 класів – 366
- діти-сироти – 1
- діти, позбавлені батьківської опіки – 1
- діти-інваліди – 1
- діти учасників АТО – 10

Усі учні навчального закладу користуються пільгами у харчуванні, що передбачені чинним законодавством. Із них 47,3 % від загальної кількості учнів забезпечені безкоштовними гарячими обідами.

Учні спеціалізованої школи № 247 мали можливість харчуватися за кошти батьків, користуватися продукцією буфету. Для вихованців ГПД за кошти батьків готуються полуденки, що забезпечує потребу учнів у збалансованому харчуванні.

Питання організації харчування постійно стоїть на контролі адміністрації закладу, батьківської громадськості.

Медичне обслуговування здійснює сестра медична Карпинець Ю.М. З метою належної організації медичного обслуговування учнів у навчальному закладі функціонують медичний та стоматологічний кабінети. Є окремий кабінет для щеплень. Згідно з графіком проводяться щеплення учнів. Медичний кабінет має все необхідне обладнання. Вчасно проводиться списання ліків, у яких закінчився строк придатності.

Неодмінною умовою прийому дітей до школи є їх медична картка. Відповідно до розпорядження Департаменту освіти та рішення КМДА усі учні школи пройшли медичне обстеження у дитячих поліклініках за місцем проживання. Всі працівники школи пройшли медогляд на 01.09.2016 та мали допуск до роботи.

За медичними показниками у навчальному закладі:

- 490 учнів (62,4 % від загальної кількості) є практично здоровими

У інших учнів виявлені різні захворювання, серед них:

- захворювання органів дихання – у 12 учнів (1,5 %)
- захворювання опорно-рухового апарату – у 16 учнів (2 %)
- захворювання органів зору – у 120 учнів (15 %)
- захворювання органів травлення – у 31 учень (3,9 %)
- захворювання серцево-судинної системи – у 35 учнів (4,4 %)
- захворювання ендокринної системи – у 24 учні (3 %)
- захворювання сечовивідної системи – у 8 учнів (1 %)
- захворювання вегето-судинної системи – у 26 учнів (3,2 %)
- інші захворювання – у 19 учнів (2,4 %)

Враховуючи як фізіологічні, так і педагогічні аспекти проблеми збереження здоров'я дітей, у спеціалізованій школі № 247 навчально-виховний процес вибудовується таким чином, щоб він не погіршував фізичного стану учнів, а навпаки, укріплював сили, можливості, був направлений на всебічний розвиток кожного вихованця. Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» та Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01.

З огляду на стан здоров'я дітей :

- відповідно до заяв батьків та висновків ЛКК Дитячих поліклінік, направлень МППК було організовано індивідуальне навчання для 4 учнів школи (0,5 % від загальної кількості),
- сформовано 3 спеціальні медичні групи для занять з фізичної культури, до складу яких зараховано 38 учнів (4,7 % від загальної кількості),
- відповідно до заяв батьків та довідок ЛКК 3 учні звільнені від занять з фізичної культури (0,4 % від загальної кількості),

Навчально-виховний процес у спеціалізованій школі забезпечується із дотриманням усіх Державних санітарних правил і норм (ДСанПіН)

9. Соціальна допомога учням з числа дітей пільгових категорій

Всього в школі навчається 240 дітей пільгових категорій /29,9 % від загальної кількості/. Серед них:

Діти-сироти - 2

Діти, позбавлені батьківського піклування - 1

Діти з неповних сімей (напівсироти) - 29

Діти-інваліди - 6

Діти з малозабезпечених сімей - 1

Діти-чорнобильці - 40

Діти з багатодітних сімей - 67

Діти, переселенці з зони АТО - 20

Діти, батьки яких брали участь в зоні АТО - 24

Талановиті діти – 79

У вересні 2017 року діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування були забезпечені безкоштовною шкільною формою.

Протягом року діти пільгових категорій навчального закладу мали змогу безкоштовно харчуватися:

- діти-сироти;
- діти, позбавлені батьківського піклування;
- діти з малозабезпечених сімей;
- діти-інваліди;
- діти, батьки яких брали участь у зоні АТО.

До новорічних свят всі діти пільгових категорій отримали безкоштовні солодкі подарунки та отримали запрошення від Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації на новорічну виставу до СШ № 23. Крім того, додатково вони мали змогу відвідати новорічні вистави у Центрі дитячої та юнацької творчості та кіноконцертному залі «Україна».

Учні, які перебувають на диспансерному обліку, відповідно до пред'явлених медичних довідок та заяв батьків:

- залучаються до навчання в спеціальних медичних групах з фізичної культури,
- організоване індивідуальне навчання за рекомендацією ЛКК для 4-х учнів.

Діти-чорнобильці мають право на безкоштовне оздоровлення. Усім дітям пільгових категорій пропонується оздоровлення в пришкільних літніх таборах.

10. Діяльність органів учнівського самоврядування

Відповідно до наказу по спеціалізованій школі № 247 від 31.08.2017 № 433 «Про організацію роботи Ради учнівського самоврядування на 2017-2018 навчальний рік», з метою сприяння розвитку і розширенню ролі учнівського самоврядування, залучення учнів до активної діяльності в шкільному колективі, протягом навчального року на базі навчального закладу функціонувала Рада учнівського самоврядування «Діалог».

Учнівське самоврядування у школі відкриває широкі можливості для самореалізації учнів, орієнтує їх на досягнення соціально корисної мети, забезпечує захист прав дітей, відвертає їх увагу від асоціальних форм поведінки, заповнює позанавчальний простір цікавими та змістовними справами.

У школі зібрані всі основні нормативно-правові документи, які регламентують діяльність органів самоврядування дітей та учнівської молоді, а саме: Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», Декларація прав людини, Конвенція ООН про права дитини, Положення про загальноосвітній навчальний заклад та накази Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.

Рада учнівського самоврядування «Діалог» має статут та структуру затверджену наказом по спеціалізованій школі № 247 від 01.09.2017 № 433 «Про організацію роботи Ради учнівського самоврядування на 2017-2018 навчальний рік». Лідером (президентом) учнівського самоврядування у 2017-2018 навчальному році була учениця 9-Б класу Вінчук Софія, яка очолювала шкільний парламент Ради учнівського самоврядування «Діалог». Склад парламенту включає в себе чотири комітети на чолі з лідерами – представниками самоврядування. Комітет науки очолює учениця 11-А класу Білошицька Ірина, комітет дизайну очолює учениця 10-А класу Алсаїд Ліна, комітет культури, відпочинку та спорту очолює учень 10-Б класу Лічик Дмитро, комітет екології та охороні здоров'я очолює учениця 9-Б класу Лупак Вікторія.

Рада учнівського самоврядування школи діє відповідно до Статуту учнівського самоврядування, який має організаційно-змістову модель діяльності. Для чіткості діяльності органу учнівського самоврядування учні систематично ведуть протоколи учнівських конференцій (зборів). Протоколи органів самоврядування ведуть регулярно, грамотно, їх рішення доводять до відома учнів.

За участю лідерів учнівського самоврядування в школі було проведено такі традиційні масові заходи: свято «День знань», святковий концерт до Дня вчителя, «Міс осінь 2017», «Свято 8 березня», «Свято матері», «Міс Дюймовочка-2018», свято «Останній дзвоник» під час заходів кожний учень мав можливість проявити свої здібності та таланти.

Найбільш поширеними напрямком діяльності органів учнівського самоврядування вони вважають участь у волонтерському русі. Практична спрямованість цієї діяльності дає можливість учням відчувати свою причетність до справ місцевої громади, орієнтує їх на безкорисну допомогу тим, хто її потребує.

З метою пошуку і підтримки учнівської молоді, чия життєва позиція спрямована на активну участь у громадському житті, виховання лідерів нової формації, людей компетентних, відповідальних, здатних неординарно мислити, генерувати нові ідеї та

приймати нестандартні рішення в навчальному закладі 07 грудня 2017 року було проведено День учнівського самоврядування в рамках якого:

- 05 грудня 2017 року була проведена спільна нарада педагогічного колективу та учнівського активу з питань проведення Дня самоврядування;
- були проведені з учнями-дублерами індивідуальні консультації в підготовці й проведенню уроків та організації адміністративної діяльності;
- психологом спільно з соціальним педагогом були організовані групові консультації з учнівським активом з метою формування відповідального ставлення до своїх обов'язків як учнів-дублерів.

Упродовж Дня учнівського самоврядування проведено усі заплановані заходи. Уроки, підготовлені учнями проведено згідно розкладу, якісно і цікаво. Учні-дублери адміністрації школи Вінчук Софія, Абосімов Ілля, Коваленко Дмитро, Лудан Дар'я до своїх керівних функцій поставилися відповідально та ініціативно. Протягом дня учні познайомилися зі специфікою роботи адміністрації школи, спробували свої сили у написанні офіційних наказів, брали участь у перевірці зовнішнього вигляду школярів, відвідували уроки.

За підтримки учнівського самоврядування, з метою виявлення найбільш згуртованих і творчих класних колективів, підвищення творчого потенціалу учнів, розвитку класного та шкільного самоврядування, формування активної життєвої позиції учнів, виховання у дітей почуття гордості за свій клас, школу, протягом навчального року проведено загальношкільний конкурс «Клас року-2018», участь в якому взяли учнівські колективи 1-11 класів. Згідно Положенню про конкурс травні 2018 року було підведено підсумки роботи класних колективів за 2017-2018 навчальний рік. Відповідно до наказу по спеціалізованій школі № 247 від 30.05.2018 № 322 «Про підсумки проведення загальношкільного конкурсу «Клас року-2018» переможцями загальношкільного конкурсу «Клас року-2018» стали: у віковій категорії 1-4 класи: 2-А клас (класний керівник Орел Н.М.), у віковій категорії 5-8 класи: 6-А клас (класний керівник Мартиненко В.М.), у віковій категорії 9-11 класи: 10-Б клас (класний керівник Пруднікова Л.М.).

З метою стимулювання творчого самовдосконалення учнів, пропаганди та утвердження пріоритету знань як одного з головних засобів самовираження особистості, її самоствердження, створення належних умов для виявлення та підтримки обдарованої молоді, розвитку її інтересів, здібностей та природних обдарувань, протягом навчального року проведено загальношкільний конкурс «Учень року-2018», до участі в якому були залучені всі бажаючі учні 2-11 класів. Згідно Положенню про конкурс у травні 2018 року відбулося підведення підсумків за 2017-2018 навчальний рік. Визначаючи переможців конкурсу, журі враховувало: успіхи у навчанні, науково-творчий потенціал, дотримання єдиних вимог до учнів, моральні якості, участь у творчих конкурсах і акціях, в роботі гуртків і учнівського самоврядування. Відповідно до наказу по спеціалізованій школі № 247 від 30.05.2018 № 323 «Про підсумки проведення загальношкільного конкурсу «Учень року-2018» переможцями загальношкільного конкурсу «Учень року-2018» стали: Вінчук Софія учениця 9-Б класу, у номінації «Учень року 2018», Пашасва Алсу учениця 10-Б класу «Інтелект року», Алсаїд Ліна учениця 10-Б класу у номінації «Креативність року», Денисюк Катерина учениця 7-Б класу у номінації «Творчість року», Лічик Дмитро учень 10-Б класу у номінації «Творча особистість року», Стеценко Ігор учень 11-А класу, у номінації «Спортсмен року», Таратута Олег учень 9-А класу у номінації «Митець року».

Для активізації діяльності учнівського самоврядування у школі приділено увагу розвитку шкільних засобів масової інформації: шкільної стіннівки, а також використання сучасних комп'ютерних технологій, можливості всевітньої системи Інтернет

Враховуючи позитивні напрацювання в роботі органів учнівського самоврядування школи слід зазначити, що система шкільного самоврядування ще потребує вдосконалення, підтримки та ціленаправленого педагогічного керівництва зі сторони класних керівників.

Отже, в навчальному закладі створено дієву систему учнівського самоврядування, основним завданням якого є задоволення індивідуальних потреб учнів, спрямованих насамперед на захист їх громадських прав та інтересів, участь у вирішенні нагальних проблем учнівського колективу навчального закладу. Враховуючи позитивні напрацювання в роботі органів учнівського самоврядування школи слід зазначити, що система шкільного самоврядування ще потребує вдосконалення, підтримки та ціленаправленого педагогічного керівництва зі сторони класних керівників.

11. Діяльність батьківського комітету

Батьківський комітет спеціалізованої школи № 247 здійснює свою діяльність на підставі Положення, затвердженого Радою навчального закладу, згідно з планом роботи.

На початку кожного навчального року проводиться звітно-виборча конференція батьків. Голови батьківських комітетів класів, які обираються на класних зборах щорічно, складають шкільний батьківський комітет. У 2017-2018 навчальному році батьківський комітет очолювала Хоменко Голова батьківського комітету, маючи представницькі функції, входить до складу шкільного «трикутника». Керівники ради учнівського самоврядування, батьківського комітету та директор школи для вирішення актуальних питань навчального року складають план спільної роботи.

За підсумками 2017-2018 навчального року слід відмітити найбільш дієві форми спільної роботи, а саме:

- Рейди з перевірки санітарного стану школи;
- Рейди з перевірки організації харчування в їдальні;
- Рейди з перевірки зовнішнього вигляду школярів;
- Рейди з перевірки дотримання усіма учасниками навчально-виховного процесу вимог щодо заборони тютюнопаління у приміщенні школи та на її території;
- Рейди з перевірки відвідування учнями школи;
- Обстеження матеріально-побутових умов проживання учнів, які потребують соціальної підтримки чи посиленої педагогічної уваги.

Адміністрація школи та класні керівники активно залучають батьків до виховної роботи в школі. Батьки учнів, які працюють в органах кримінальної міліції, беруть участь у класних годинах та виховних бесідах, спрямованих на профілактику правопорушень серед підлітків. Спільно з батьками проводяться засідання координаційної Ради та Ради з профілактики правопорушень. На загальношкільних та класних зборах батьки активно залучаються до виступів з профілактики ДДТТ, попередження надзвичайних ситуацій у школі та вдома, а також бесід на протипожежну тематику.

Протягом року відбуваються традиційні зустрічі адміністрації та батьківського активу школи, проводяться тематичні батьківські збори. Двічі на рік проводяться загальношкільні батьківські збори із залученням представників соціальних, державних служб, представників вищих навчальних закладів. Батьківський комітет школи бере активну участь у засіданнях районного батьківського клубу «Батьки-інфо».

Завдяки батьківському колективу було проведено щорічне «Свято Осені». Батьківський колектив організував проведення новорічних вистав для учнів початкової школи.

Батьки учнів беруть активну участь у громадській та суспільно-корисній роботі:

- Допомога у поточному ремонті кабінетів,
- Проведені робіт по заміні вікон на теплозберігаючі,
- Допомога у проведенні благоустрою території школи та озелененні пришкільної ділянки,
- Допомога в організації навчальних екскурсій,
- Допомога в організації дозвілля під час канікул,
- Допомога в організації класних та шкільних свят,

- Сприяння у забезпеченні учнів школи єдиними щоденниками та шевронами навчального закладу.

Батьківським комітетом було підтримано ряд ініціатив учнівського самоврядування. Серед них: «Макулатурінг», «Батарейка», «Рейтинг учнівських колективів», конкурси «Учень року», «Клас року». Значна робота була проведена щодо облаштування пришкільної території.

Батьківський комітет школи протягом року зміг стати організатором багатьох позакласних заходів. Жодна екскурсія не проходить без супроводу батьків.

Важливою умовою у створенні і забезпеченні виховної системи в школі є належна організація сімейного виховання та педагогічного всеобучу батьків. Програма роботи педагогічного всеобучу «Родинна просвіта» планується на початку навчального року. Основним завданням «родинної просвіти» є формування умов успішного виховання в сім'ї, єдність вимог дорослих до дітей, обмін досвідом з питань родинного виховання, обговорення питання ролі сімейного виховання у формуванні особистості дитини. Батьківський комітет організовував походи вихідного дня, екскурсії за межі Києва, в музеї, театри тощо.

За підсумками 2017-2018 навчального року із числа батьків подякою школи були нагороджені найактивніші члени батьківських комітетів 4-х, 9-х, 11-го класів.

12. Діяльність ради загальноосвітнього навчального закладу

Важливою формою виховного впливу на учнів є вищий орган громадського самоврядування – Рада школи, яка об'єднує вчителів, батьків, учнів. Вона виконує дорадчі функції з питань, що стосуються організації навчально-виховного процесу, зміцнення матеріально-технічної бази загальноосвітнього навчального закладу, організації дозвілля та оздоровлення учнів сприяння правовому та соціальному захисту учасників-навчально-виховного процесу. Відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2000р за № 964, в спеціалізованій школі № 247 одним із органів громадського самоврядування є Рада загальноосвітнього закладу, до складу якої обрано представників від педагогічного та учнівського колективу, батьків та громадськості /загальна кількість 9 осіб/.

У своїй роботі Рада школи ставила такі завдання: підвищення ефективності навчально-виховного процесу у взаємодії з сім'єю, громадськістю, державними та приватними інститутами, визначення стратегічних завдань, пріоритетних напрямів розвитку школи та сприяння організаційно-педагогічному забезпеченню навчально-виховного процесу; формування виховного середовища; створення належного педагогічного клімату в школі; сприяння духовному, фізичному розвитку учнів і набуття ними соціального досвіду; підтримка громадських ініціатив щодо вдосконалення навчання та виховання учнів, творчих пошуків і дослідно-експериментальної роботи педагогів; сприяння організації дозвілля та оздоровлення учнів; стимулювання морального та матеріального заохочення учнів, сприяння пошуку, підтримці обдарованих дітей; зміцнення партнерських зв'язків між родинами учнів і школою з метою забезпечення єдності навчально-виховного процесу. Саме вирішенню цих завдань і була підпорядкована робота Ради школи в 2016-2017 навчальному році.

Очолює раду Сидоренко Н.А.. –вчитель початкових класів школи, яка розуміє усі проблеми організації навчально – виховного процесу.

З метою заохочення зразкового ставлення до навчання, пошуку, виявлення і підтримки здібної учнівської молоді Рада загальноосвітнього навчального закладу спільно з педагогічною радою розглянула питання і прийняла рішення стосовно:

- нагородження учнів школи похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»,
- нагородження учнів школи подяками за активну участь у житті школи,
- нагородження кращих учнів та вчителів та працівників школи,
- випуску зі школи учнів 9, 11-х класів,
- переводу учнів по результатам навчального року,
- організації харчування учнів,
- організацією медичного обстеження учнів,
- організації індивідуального навчання,
- організації роботи гуртків та консультпунктів,
- організації роботи з цивільного захисту,
- організації роботи з благоустрою,
- стану роботи з охорони праці,
- стану роботи з профілактики правопорушень,
- стану правової освіти,

- стану експериментальної роботи по упровадженню мультипрофільного навчання,
- стану роботи зі зверненнями громадян,
- стану виховної роботи та патріотичного виховання,
- узгодженню навчальних та виховних задач,
- узгодженню режиму роботи школи.

Адміністрація школи спільно з Радою навчального закладу розглянула питання щодо:

- реалізації актуальних завдань розвитку, удосконалення і підвищення професійного рівня вчителів, активізації їх творчого потенціалу,
- використання інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні та навчально - виховному процесі,
- профорієнтаційної спрямованості навчального процесу, створення реальних можливостей для застосування учнями отриманих знань, умінь та навичок. погодження та затвердження плану роботи спеціалізованої школи, навчального плану затвердження режиму роботи спеціалізованої школи,
- ефективності забезпечення інтелектуального, фізичного, художньо-естетичного розвитку школярів в умовах реалізації інноваційного проекту «Школа повного дня».

Постійно Рада навчального закладу контролює організацію харчування, дотримання вимог санітарно – гігієнічного стану навчального закладу, стан відвідування учнями школи та попередження правопорушень.

На засіданнях Ради спеціалізованої школи було заслухано питання:

- щодо роботи мультипрофільних класів;
- щодо визначення спільних заходів в роботі педагогічного колективу, батьківської громадськості та учнівського самоврядування з метою попередження жорстокості у стосунках між однолітками,
- щодо залучення позабюджетних коштів для поповнення шкільного батьківського фонду;
- про національно-патріотичне виховання;
- про стан роботи із зверненнями громадян;
- про охоплення навчанням дітей шкільного віку,
- про стан роботи у навчальному закладі з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності за підсумками 2017 року,
- звіт директора школи Вишневської Т.В. з питань навчально-виховної та фінансово-господарської діяльності,
- звіт Хоменко О.М. про роботу батьківського комітету.

13. Діяльність піклувальної ради

У школі функціонує Піклувальна рада, яка активно співпрацює з адміністрацією школи у вирішенні проблем шкільного життя. Метою діяльності Піклувальної ради є забезпечення доступності загальної середньої освіти для всіх громадян, задоволення освітніх потреб особи, залучення широкої громадськості до розв'язання проблем навчання та виховання. Головою Піклувальної ради школи є батько учениці 5-А класу Якименко Микола Володимирович, який став не тільки постійним учасником всіх урочистих подій в школі, а й справжнім опікуном її учнів. В минулому навчальному році ця організація здійснювала дієву підтримку освітніх програм, опікувалась проблемами поліпшення матеріально-технічної бази школи.

У 2017-2018 навчальному році піклувальна рада зосередила увагу на питаннях щодо:

- поліпшення матеріально-технічної бази школи,
- організації дозвілля учнів та підтримки обдарованої учнівської молоді в рамках проведення конкурсів «Учень року», «Клас року»..

У співпраці з педагогічною радою та радою учнівського самоврядування піклувальна рада вирішила організаційні питання щодо проведення на базі навчального закладу:

- Дня відкритих дверей;
- зустрічей з видатними спортсменами.

Саме завдяки фінансовій підтримці членів піклувальної ради переможці шкільних конкурсів отримали грамоти та цінні подарунки.

У 2017-2018 навчальному році членами піклувальної ради були оплачені витрати на придбання шаф для бумаг та одягу, МФУ, інструментів для кабінету праці, музичні мікросистеми, кутова приставка до столу, стенди для кабінету української мови, тумбочка, столи письмові, стілець офісний, підставка для квітів, телевізор, вивіска школи, стереосистеми.

- на проведення Всеукраїнської акції «Зелений паросток майбутнього».

Завдяки зусиллям членів піклувальної ради у 2017-2018 н.р.:

- була надана матеріальна допомога Учнівському самоврядуванню школи для проведення шкільних заходів,
- були заказані та придбані іменні шеврони учнів спеціалізованої школи №247,
- були заказані та придбані іменні щоденники учнів школи № 247,
- було організовано вивіз великогабаритного сміття.

14.Співпраця із сільськими школами

Кожен член суспільства повинен розуміти, що на сучасному етапі українського державотворення розбудова держави не можлива без консолідації усього народу, його громадянської позиції, зростання національної самосвідомості. З метою підготовки молоді до успішної самореалізації в умовах європейської інтеграції та світової глобалізації одним з напрямків роботи педагогічного колективу спеціалізованої школи №247 є співпраця з сільським та зарубіжним партнерами. На виконання наказу Головного управління освіти м. Києва від 05.01.1998 р. № 1 «Про партнерські зв'язки закладів освіти м. Києва з сільськими школами України», згідно до річного плану роботи школи на 2017-2018 н.р. було продовжено співпрацю педагогічного, учнівського колективів із Семиполківським навчально-виховним комплексом «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Броварського району Київської області. Напрямки співробітництва передбачають налагодження дружніх зв'язків між учнями, створення системи постійного обміну досвідом в організації дозвілля та учнівського самоврядування. Спілкування зі школами-партнерами відбувається через мережу Інтернет, листування, що залишається основним джерелом спілкування та обміну інформацією.

15. Міжнародні зв'язки

Керуючись Законом України «Про загальну середню освіту», відповідно до проекту «Європейський вибір» з метою організації змістовної роботи з питань міжнародного співробітництва в школі був створений гурток «Міжнародні зв'язки», керівник Корнілова О.В.

Протягом 2017-2018 навчального року робота гуртка була запланована та організована з метою збільшити рівень знань учнівської молоді з питань міжнародного співробітництва.

Основними завданнями гуртка «Міжнародні зв'язки» були:

- підвищення рівня проінформованості школярів різних питань міжнародних відносин та створення сприятливого інформаційного середовища;
- обмін досвідом в галузі освіти та застосування його в практичній діяльності;
- виховання молодого покоління в дусі інтеграції в європейське суспільство;
- ведення пропаганди історії, культури, традицій своєї країни та інших країн світу;
- співпраця, підтримка та налагодження зв'язків з державними та позадержавними школами-партнерами;
- проведення в навчальному закладі різних форм заходів, які висвітлюють питання міжнародного співробітництва.

Протягом року на засіданнях гуртківці збирали та обробляли інформацією про європейські країни. Вивчали їхню культурно-історичну спадщину, географічне положення, визначні місця. Був проведений конкурс фотоколлажів «Подорож до європейської країни», найкращі фотоколлажі країн (Великобританія, Італія, Іспанія, Франція, Греція, Німеччина) використали для оформлення інформаційного куточка Євросоюзу в школі.

Були організовані та проведені круглі столи за темами: «Екологічні проблеми Африки та їх наслідки», «Україна - Євросоюз».

Протягом 2017-2018 навчального року учні школи брали участь у заходах міжнародного значення.

Зокрема, в грудні 2017 року учні школи взяли участь в урочистому закритті Року Японії в Україні, що проводилося на базі школи № 249.

У рамках Року німецької мови в Україні 22 березня 2018 року серед учнів 4-6 класів було проведено захід «Подорож казками німецьких письменників» (відповідальна – вчитель Погоріла Л.І.).

17 травня 2018 року на базі школи № 189 був проведений фестиваль «Подорож країнами Європи» в якому команда нашої школи представляла Італію. Метою фестивалю є підтримка і розвиток партнерських зв'язків між європейськими країнами, висвітлення культури та історії різних держав Європи та формування міжкультурної комунікації учнівської молоді. Учні школи посіли I місце.

Протягом навчального року учні та вчителі школи продовжували своє листування через електронну пошту та мережу Інтернет зі школою-партнером № 164 імені Ельдара Тагізаде з поглибленим вивченням англійської мови м. Баку.

16. Створення власної системи інформаційного забезпечення: шкільна преса, радіогазети, тощо. Використання мережі Internet

На виконання Указу Президента України від 04.07.2005 р. № 1013/2005 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні» з метою ефективного висвітлення та вирішення освітньо-педагогічних проблем через мережу Internet, в школі було розпочато роботу щодо реалізації зазначеної Програми. Школа має комп'ютерну мережу з виходом в Internet, працює електронна пошта, створено сайт школи (адреса сайту: *school247.kiev.sch.in.ua*), який систематично поновлюється. Шкільний сайт містить актуальну інформацію, яку представлено на широкий загал для учнів, учителів та батьків учнів. Головна сторінка шкільного сайту відображає рубрики сайту і актуальну інформацію про школу в розділі «Новини». Розділ «Про заклад» відображає основні напрямки та функції роботи школи (мета діяльності, методологічна тема, над якою працюють учительський, учнівський та батьківський колективи школи, основні завдання, віхи становлення та здобутки). Також подано інформацію про керівний склад школи, її структурні підрозділи, їх діяльність: результати участі учнів школи в олімпіадах, участь в роботі МАН, подано розклад уроків для учнів 1-11 класів. Розділ «Новини» містить новини шкільного життя, інформацію для батьків, вчителів тощо. Навчальний заклад має власну сторінку в соціальних мережах.

Користуючись «Методичними рекомендаціями», що вийшли як додаток до листа МОН молоді спорту України від 24 червня 2011 р. № 1/9-493 та з метою забезпечення засвоєння вчителями основ інформаційно-комунікаційних технологій у школі було організовано активне комп'ютерне навчання для вчителів «Вчитель - вчителю». Ця форма передбачала навчання у межах навчального закладу одних учителів іншими, тими, хто володіє ІКТ. На сьогодні усі педагоги школи володіють комп'ютерною грамотою і використовують набуті навички в своїй професійній діяльності.

В умовах постійного оновлення технологій навчання, зростання вимог суспільства до підготовки учнів провідним напрямком у школі повинна бути неперервна випереджальна підготовка вчителів щодо розвитку впевненості у використанні інформаційних технологій та оновлення матеріально-технічної бази кабінетів інформатики.

Інформатику в навчальному закладі викладають вчителі Марисик Я.В., Ковальова М.С. та в 2-4 класах учителі початкової школи, які при викладанні предмету використовують багато вправ з розвитку уваги, мислення, пам'яті. В навчальному закладі обладнано два кабінети інформатики, які оснащені 23 робочими місцями, відповідають санітарним нормам та вимогам охорони праці. Обидва кабінети мають локальну комп'ютерну мережу, де учні можуть користуватися Internetом. Використання комп'ютерної техніки відбувається на кожному уроці. Завдання вчителя полягає у тому, щоб навчити учнів свідомо користуватися комп'ютером, редагувати і форматувати графічні зображення і тексти, навчити різними способами зберігати і обробляти інформацію, а також постійно аналізувати і вибирати правильний результат. Варто зазначити, що на сьогодні інформаційно-комунікаційні технології є неодмінним інструментом у роботі адміністрації та багатьох учителів. Комп'ютерна техніка в навчальному закладі використовується також в кабінеті англійської мови (9 комп'ютерів) як лінгафонне обладнання, що дає можливість учням покращити свої фонетичні знання з іноземної мови. В кабінетах початкової школи, хімії, української мови, трудового навчання вчителі постійно використовуються власні

ноутбуки, що є додатковою можливістю урізноманітнити навчально-виховний процес. Під час уроків історії, світової літератури, географії, фізики, основ здоров'я, математики широко використовуються можливості Smart-дошок. Жодна педрада, загальношкільні виховні заходи не проходять без використання мультимедійних комплексів.

На уроках вчителі використовують програмне забезпечення державного зразка. Впровадження інформаційних технологій в урок сприяє підвищенню інтересу до предмету й якісному навчанню учнів. Використання в роботі вчителя комп'ютерної програми Microsoft Office PowerPoint, яка дозволяє створювати презентації до уроків, стимулює учнів до більш серйозного та глибокого вивчення предмету, брати участь у дослідженні проблем, самостійно виконувати самоперевірку, самоконтроль, самоаналіз, самооцінку за зразком відповідей та критеріями. Вчителі школи самостійно створюють презентації та вчать цьому і учнів. Як показує досвід, учні спеціалізованої школи позитивно сприймають використання новітніх технологій у навчальному процесі, активно до нього долучаються. Результатом цього є щорічні перемоги районних та міських олімпіад, конкурсів – захистів МАН, створення власних проектів тощо.

Вдале використання можливостей мультимедійної системи (в навчальному закладі їх 8: в кабінетах зарубіжної літератури, історії, географії, фізики, математики, англійської мови, основ здоров'я, у початковій школі, 1 переносна мультимедійна система) на уроках української та російської мов та літератури, історії, географії, фізики, астрономії, природознавства, математики, основ здоров'я, художньої культури, англійської мови дають можливість вчителям викладати на високому науково-методичному рівні. В умовах оновлення технічної бази школи, розвитку новітніх технологій навчання, зростання вимог суспільства до підготовки учнів провідним напрямком в навчальному закладі стала неперервна випереджальна комп'ютерна підготовка вчителів. Таким чином всі вчителі школи володіють комп'ютером. Загалом розвитку впевненості в учителів щодо використання інформаційних технологій сприяють формування інформаційної культури, вільний доступ до технологій та експертна підтримка у використанні новітніх технологій, електронних бібліотек та проектуванні навчального процесу. Співпраця з колегами, обмін досвідом та ідеями підтримується за допомогою інтерактивних мереж. У питаннях, з якими зустрічаються вчителі з різних предметів є багато спільного.

Використання на уроці комп'ютера та мультимедійного проектору дозволяє економити час на різних етапах уроку: перевірка домашнього завдання, актуалізація знань, повторення вивченого, закріплення нової теми, перевірка самостійної роботи (самоперевірка, взаємоперевірка); демонструвати учням багатий наочний матеріал, дати змогу насолоджуватися шедеврами класичної музики. Тому можна з впевненістю говорити, що ІКТ в спеціалізованій школі використовується не тільки в урочній, але й в позаурочній роботі (гуртки, дослідницькі роботи, проекти, творчі роботи, виховні процеси).

Протягом року кожен вчитель дав хоча б по одному уроку з використанням ІКТ. Лідерами по кількості уроків з використанням мультимедійних систем стали вчителі Ляхович Л.Л. (уроки світової літератури та російської мови), Пруднікова Л.М., Зубка Н.В., Ковальов В.Є. (уроки історії та правознавства), Середнікова В.С., Корнійко Г.П. (уроки географії), Петровський О.В. (уроки фізики, астрономії), Бикова Т.В. (хімія, природознавство), Захарченко Н.І., Єсипенко С.О. (українська мова), Пакаліна Г.М., Обметиця Т.А., Кочконян Г.О. (англійська мова), Гриб Н.В. (математика), Підгайна С.С. (художня культура), Мовчан К.С (основи здоров'я).

Створена власна система інформаційного забезпечення – прес-центр та шкільна газета «Ірфо-планета». Редакційна колегія (керівник Підгайна С.С.) складається з учнів школи, які обговорюють матеріали випуску. В кожному номері газети подано цікаві матеріали про життя школи, про плани на майбутнє, представлена учнівська творчість, творчість батьків та вчителів. Газета виходить один раз на місяць, а також позапланово – святкові номери газети, приурочені до святкових дат календаря, і користується великим попитом в учнів, вчителів та батьків. Прес-центр є невід'ємною складовою формування демократичних стосунків між усіма учасниками навчально-виховного процесу. Це координаційний центр усіх шкільних інформаційних служб: друку, фотовідділу, знімального репортажу, тематичних газет та оформлення стендів. Основним завданням, яке намагаються реалізувати у Прес-центрі, є залучення до роботи якомога більше старшокласників через створення редакційних колегій та кореспондентської мережі. Активна участь у підготовці стінної газети або друкованої шкільної газети допомагає формувати в підлітків такі якості, як правдивість, принциповість, вміння аналізувати й давати оцінку фактам та явищам, власним вчинкам.

Основні форми роботи прес-центру у 2017-2018 навчальному році:

- шкільна газета «Інфопланета»,
- оновлення новин на шкільному сайті,
- газета класу «Клас» та інші,
- інформаційні вісники,
- шкільний часопис,
- прес-бюлетні з нагоди проведення тематичних тижнів,
- фото-вернісажі,
- репортажі з місця подій (зйомки на фото-, відеокамеру найбільш цікавих шкільних заходів).

Основними рубриками газети стали «Визначні дати календаря», «Поетична сторінка», «Це цікаво знати», «Сьогодні у школі», «Увага, конкурс!», «Світ твоїх захоплень», «Правова сторінка», «Вітаємо переможців!», «Репортажі центрів Ради» тощо.

Шкільна газета готує організаторів шкільного життя та формує громадську думку учнів.

В кімнаті учнівського самоврядування встановлено комп'ютер, де діти під наглядом керівника мають змогу працювати, на більш якісному рівні займатися видавничою справою, а також мають доступ до мережі Internet через комп'ютер у шкільній бібліотеці.

Школа підключена до мережі Internet. Учні та співробітники школи мають змогу користуватися мережею у комп'ютерних класах та у шкільній бібліотеці.

Залишається актуальним питання щодо створення шкільної радіорубки. Тому доцільно було б розглянути можливість цього проекту як однієї з форм випуску шкільної радіогазети.

17. Фінансово-господарська діяльність

17.4. Використання бюджетних коштів, що виділялися закладу для покращення матеріально-технічної бази, як-то: проведення ремонтних робіт, придбання меблів, навчального обладнання, літератури, шкільної форми тощо

У 2017-2018 навчальному році за бюджетні кошти було придбано:

- овочерізка – 45496,80 грн.
- шкільна та спортивна форма для дітей пільгових категорій – 8697,00 грн.
- контейнер ТВП (частково) – 800,00 грн.
- шкільна документація – 4373,00 грн.
- господарчі товари – 2346,02 грн.
- канцелярські товари – 6600,00 грн.
- стенди для кабінету «Захист Вітчизни» – 2500,00 грн.
- товари для участі у грі «Сокіл» («Джура») – 48955,23 грн.
- медикаменти – 2118,78 грн.
- шкільні меблі – 33100,00 грн.
- БФУ – 13279,98 грн.
- папір офісний – 4720,00 грн.
- новорічні дитячі подарунки – 4727,18 грн.
- комп'ютерний комплекс (1+15) – 140000,00 грн.
- килими для НУШ – 8583,91 грн.
- новорічні подарунки для дітей пільгових категорій – 3910,00 грн.
- миючі засоби – 2998,10 грн.
- проектор – 24960,00 грн.
- ноутбук – 11720,00 грн.
- інтерактивна дошка – 28320,00 грн.
- комплект стільців – 6930,00 грн.
- комплект (стіл-тумба) – 11070 грн.
- посудомийна машина – 57898,98 грн.
- будівельні матеріали – 76499,82 грн.

Придбано усього на загальну суму 545877,62 грн

Проведено ремонтні роботи:

- аварійні та поточні роботи:
 - відмостка внутрішнього дворику – 49652,40 грн.
 - покрівля – 9291,60 грн.
 - електромережі – 98525,29 грн.
 - сантехніки – 16910,63 грн.
 - приміщення – 19989,05 грн.
 - питних фонтанчиків та фільтруючої системи – 32561,00 грн.
 - знесення сухостійних, аварійних дерев та санобрізка – 15000 грн.

Виконано ремонтних робіт на суму 241929,97 грн.

Загальна сума використаних бюджетних коштів склала 787807, 59 грн.

17.5. Використання коштів власних надходжень:

- Кошти, отримані за надання платних послуг

Платні послуги не надаються.

- Доходи від реалізації продукції навчально-виробничих майстерень, навчально-дослідних ділянок, підсобних господарств

Господарська та виробнича діяльність установою не здійснюється.

- Доходи від здачі в оренду приміщень, споруд, обладнання

В 2017-2018 навчальному році спеціалізована школа №247 отримала від передачі в тимчасове користування приміщень на умовах оренди 23475,81 грн.

Кошти були використані на:

1) придбання: 0 грн.

2) видатки:

земельного податку

115,57 грн.

контейнер ТПВ (частково)

5500,00 грн.

пеня Укртелекому

21,45 грн.

пеня Київенерго

611,25 грн.

комунальні послуги:

- теплової енергії

4839,66 грн.

- водопостачання

1061,28 грн.

- електроенергії

9331,65 грн.

Видатки всього -

21467,19 грн.

Благодійні внески:

- благодійні внески від фізичних осіб у натуральному виразі – 123947,60 грн.

- благодійні внески від фізичних осіб в грошовій формі:

надійшло 7500,00 грн.

видатки 8990,00 грн. (господарські товари)

- благодійні внески юридичних осіб – 120489,88 грн.

18. Організація внутрішкільного контролю за виконанням навчального плану і програм, якістю знань, умінь і навичок учнів

Відповідно до нормативно-правових документів (Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній заклад, Статуту спеціалізованої школи, з урахуванням основних принципів управління (принцип соціальної обумовленості, науковості і компетентності, наступності і перспективності, цілеспрямованості і плановості, конкретності й оперативності) у навчальному закладі створена система контролю за станом викладання навчальних предметів, якістю знань, умінь і навичок учнів, виконання навчальних планів і програм, організацією методичної роботи, позакласної і позашкільної виховної роботи, ведення шкільної документації, виконання наказів, розпоряджень, про що свідчить тематика засідань педагогічних рад, наказів та виробничих нарад.

Ефективність навчально-виховного процесу в значній мірі залежить від чіткої організації внутрішкільного контролю. Головне завдання контролю вбачаємо у виявленні причин негативних результатів роботи і допомозі вчителю, а також виявленні, узагальненні та поширенні перспективного досвіду роботи. Тому особлива увага приділяється тематичному відвідуванню уроків, моніторингу якості освіти та викладання, управлінської діяльності, що дає можливість ґрунтовно ознайомитися з арсеналом методів і прийомів, які застосовує вчитель у процесі навчання учнів, надати методичну та практичну допомогу вчителю. Вивчення навчальних досягнень учнів проводиться у поєднанні з аналізом роботи вчителя. Вказані заходи здійснюються у відповідності до перспективного плану та внутрішкільного графіка контролю. Плануючи свою роботу, адміністрація навчального закладу визначила види і методи внутрішкільного контролю, які доцільно використовувались у 2017-2018 навчальному році при перевірці того чи іншого об'єкта:

- онлайн-моніторингове дослідження «Компетенція «уміння вчитися» - умова і результат якісної освіти» /наказ № 575 від 09.11.2017/
- моніторингове дослідження якості знань учнів з правознавства, історії України, зарубіжної літератури (РНМЦ УО Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації)
- моніторингові дослідження психолога школи щодо запровадження мультипрофільного навчання
- моніторинг дослідно-експериментальної роботи «Змістовно-методичне забезпечення ціннісно орієнтовного інтегрованого навчання за програмою «Початкова школа: освіта для життя» /наказ № 227 від 23.04.2018/
- моніторингові дослідження знань учнів /накази № 516 від 29.09.2017, № 522 від 02.10.2017, № 524 від 06.10.2017, № 700 від 29.12.2017, № 39 від 15.01.2018, № 84 від 15.02.2018, № 143 від 16.03.2018, № 156 від 27.03.2018, № 187 від 06.04.2018, № 192 від 11.04.2018, № 219 від 19.04.2018, № 224 від 23.04.2018, №261 від 04.05.2018, № 271 від 14.05.2018, № 300 від 24.05.2018/
- фонтальний контроль за станом викладання:
 - інформатики /накази № 619 від 27.11.2017, № 699 від 29.12.2017/
 - історії, правознавства, курсу «Людина і світ» /накази № 58 від 30.01.2018, № 113 від 22.03.2018/
 - географії /накази № 123 від 03.03.2018, № 167 від 29.03.2018/

- курс «Мій Київ» /накази № 175 від 30.03.2018, № 213 від 18.04.2018/
- класно-узагальнюючий контроль
- 1-х класів /накази № 449 від 01.09.2017, № 701 від 29.12.2017, педрада/
- 5-х класів /накази № 446 від 01.09.2017, № 698 від 29.12.2017, педрада /
- 10-х класів /накази № 37 від 12.01.2018, № 122 від 03.03.2018/
- 11-А класу /накази № 124 від 03.03.2018, № 173 від 29.03.2018/
- 4-х класів /накази № 176 від 30.03.2018, № 259 від 04.05.2018/
- 8-х класів /накази № 177 від 30.03.2018, № 258 від 03.05.2018/

З метою попередження можливих недоліків у організації навчального процесу адміністрація школи застосовує **оглядовий контроль**. Так протягом 2017-2018 навчального року підлягали контролю такі питання:

- Виконання державних програм /накази № 696 від 29.12.2017, № 286 від 18.05.2018, № 315 від 29.05.2018/
- Організація навчально-виховного процесу в школі /накази № 344 від 15.08.2016, № 355, 356, 364 від 31.08.2016, № 438 від 01.09.2016, № 503 від 10.10.2016, № 570 від 07.11.2016, № 579 від 10.11.2016, № 08 від 03.01.2017, № 22 від 06.01.2017, № 54 від 26.01.2017, № 306 від 22.05.2017/
- Виконання правил внутрішнього розпорядку
 - стан дисципліни та порядку в школі, чергування учнів та вчителів
 - організація пропускнуго режиму в приміщенні школи
 - стан відвідування учнями школи
- Організація овітнього процесу /накази № № 391, 395, 413 від 31.08.2017, № 435 від 01.09.2017, № 450 від 01.09.2017, № 573 від 03.11.2017, № 454 від 04.09.2017, № 595 від 20.11.2017, № 638 від 06.12.2017, № № 671 від 22.12.2017, № 678 від 28.12.2017, № 686 від 28.12.2017, № 692 від 29.12.2017, № 27 від 10.01.2018, № 69 від 06.02.2018, № 80 від 12.02.2018, № 82 від 14.02.2018, № 94 від 21.02.2018, № 110 від 01.03.2018, № 116 від 02.03.2018, № 130 від 12.03.2018, № 154 від 26.03.2018 № 215 від 18.04.2018, № 324, 326 від 31.05.2018, № 330 від 01.06.2018/
- Ведення шкільної документації :
 - перевірка ведення особових справ учнів /накази № 463 від 06.09.2017, № 512 від 28.09.2017/
 - перевірка ведення алфавітної книги /накази № 667 від 19.12.2017, № 697 від 29.12.2017/
 - перевірка ведення журналів /накази № 518 відщ 29.09.2017, № 531 від 11.10.2017, № 695 від 29.12.2017, № 23, 24 від 09.01.2018, № 150 від 23.03.2018, № 203 від 13.04.2018/
 - перевірка учнівських щоденників /накази 44 від 17.01.2018, № 72 від 06.02.2018, № 188 від 06.04.2018, № 211 від 17.04.2018/
 - перевірка поурочного планування /накази № 603 від 21.11.2017, № 663 від 18.12.2017, № 98 від 22.02.2018, № 119 від 01.03.2018/
 - дотримання єдиного орфографічного режиму учнями школи при виконанні письмових робіт та обсягу домашнього зав дання /накази № 447 від 01.09.2017, № 198 від 13.04.2018, № 247 від 26.04.2018/
- Організація освітніх послуг
 - заборона репетиторства та запобігання корупції в школі (накази № 445 від 01.09.2017, № 04 від 02.01.2018/

- недопущення застосування працівниками школи фізичного насильства до неповнолітніх та дотримання вчительської етики / накази № 412 від 31.08.2017, № 614 від 24.11.2017, № 655 від 13.12.2017/
- організація індивідуальних занять та навчання вдома (накази № 3676 від 31.08.2017, № 526 від 06.10.2017, № 691 від 29.12.2017, № 91 від 21.02.2018, № 100 від 27.02.2018/
- Курсова перепідготовка, атестація вчителів, система роботи вчителів, що атестуються /накази № 470 від 11.09.2017, № від 18.09.2017, № 78 від 09.02.2018, № и152 від 23.03.2018, № 189 від 06.04.2018/
- Науково-методична робота з педагогічними кадрами, з молодими вчителями, обдарованими дітьми /накази 413 від 31.08.2017, № 435 від 01.09.2017, № 468 від 11.09.2018, № 507 від 27.09.2017, № 515 від 28.09.2017, № 528 від 29.09.2017, № 546 від 19.10.2017, № 597 від 20.11.2017, № 620 від 27.11.2017, № 5677 від 28.12.2017, № 688 від 28.12.2017, № 16 від 05.01.2018, № 26 від 09.01.2018, № 34 від 11.01.2018, № 43 від 17.01.2018, № 51 від 24.01.2018, № 57 від 29.01.2018, № 59 від 31.01.2018, № 66 від 05.02.2018, № 74 від 07.02.2018, № 85 від 15.02.2018, № 101 від 26.02.2018, № 106 від 27.02.2018, № 107, 108 від 28.02.2018, № 132 від 13.03.2018, № 134 від 14.03.2018, № 168 від 29.03.2018 № 172 від 30.03.2018, № 196 від 13.04.2018 /
- Підготовка до ДПА та випуску зі школи /накази № 129 від 04.03.2018, № 179 від 02.04.2017, № 206 від 16.04.2018, № 216 від 19.04.2018, № 223 від 23.04.2018, № 236 від 25.04.2018, № 281 від 17.05.2018/
- Правова освіта /накази № 405 від 31.08.2017, № 525 від 06.10.2017, № 543 від 17.10.2017, № 522 від 15.10.2017, № 585 від 10.11.2017, № 618 від 27.11.2017, № 628 від 01.12.2017, № 649 від 11.12.2017, № 683 від 28.12.2017, № 684 від 28.12.2017, № 139 від 15.03.2018, № 169 від 29.03.2018/
- Робота з національно- патріотичного виховання /накази № № 387 від 31.08.2017, № 467 від 08.09.2017, № 472 від 12.09.2017, № 492, 493 від 19.09.2017, № 502 від 20.11.2017, № 609 від 24.11.2017, № 621 від 28.11.2017, № 676 від 27.12.2017, № 680 від 28.12.2017, № 707 від 29.12.2017, № 38 від 15.01.2018, № 61 від 31.01.2018, № 77 від 08.02.2018, № 86 від 15.02.2018, № 122 від 03.03.2018, № 125 від 05.03.2018, № 142 від 16.03.2018, № 160 від 27.03.2018, № 185 від 06.04.2018, № 217 від 19.04.2018, № 222 від 20.04.2018, № 243 від 26.04.2018, № 251 від 27.04.2018, № 254 від 02.05.2018, № 256 від 03.05.2018, № 268 від 10.05.2018, № 269, 270 від 11.05.2018, № 272, 273 від 15.05.2018, № 290 від 18.05.2018, № 295, 297, 298 від 23.05.2018, № 305 від 24.05.2018 /
- Організація факультативів та гурткової роботи /накази № 380, 386, 407 від 31.08.2017, № 428, 432, 434 від 01.09.2017, № 540, 541 від 12.10.2017, № 545 від 19.10.25017, № 567 від 30.10.2017, № 588 від 14.11.2017, № 596 від 20.11.2017, № 50 від 23.01.2018, № 114 від 02.03.2018, № 147 від 19.03.2018, № 210 від 17.04.2018, № 212 від 17.04.2018, № 225 від 23.04.2018, № 231 від 24.04.20158, № 245 від 26.04.2018 /
- Дотримання санітарно-гігієнічного режиму в школі /накази № № 418, 421 від 31.08.2017, № 556 від 23.10.2017, № 32 від 11.01.2018, № 155 від 26.03.2018, № 178 від 30.03.2018/
- Організації харчування учнів школи та його якість /накази № № 374 від 31.08.2017, № 429, 430, 431 від 01.09.2017, № 453, 460 від 04.09.2017, № 694 від 29.12.2017, № 19, 20, 21, 22 від 05.01.2018, № 184 від 05.04.2018 /
- Організація позакласної та позашкільної роботи /накази № 409 від 31.08.2017, № 433, 450 від 01.09.2017, № 461 від 05.09.2017, № 474 від 15.09.2017, № 499 від 22.09.2017 № 502 від

25.09.2017, № 504 від 26.09.2017, № 508, 509, 510 від 27.09.2017, № 514 від 28.09.2017, № 533 від 11.10.2017, № 536, 537 від 12.10.2017, № 549, 551 від 19.10.2017, № 558 від 25.10.2017, № 561 від 26.10.2017, № 566 від 30.10.2017, № 568 від 31.10.2017, № 580, 583 від 10.11.2017, № 600, 601 від 20.11.2017, № 606 від 23.11.2017, № 623 від 29.11.2017, № 625 від 30.11.2017, № 635 від 05.12.2017, № 639 від 07.12.2017, № 646, 647 від 11.12.2017, № 651 від 12.12.2017, № 668 від 19.12.2017, № 675 від 27.12.2017, № 11 від 04.01.2018, № 13, 14 від 05.01.2018, № 254 від 09.01.2018, № 63 від 01.02.2018, № 92 від 21.02.2018, № 135, 137 від 14.03.2018, № 151, 153 від 23.03.2018, № 157, 158, 159, 160 від 27.03.2018, № 162, 163, 164, 165, 166, 170 від 29.03.2018, № 194 від 12.04.2018, № 197, 199, 202, 203 від 13.04.2018, № 220, 221 від 20.04.2018, № 226 від 23.04.2018, № 228, 230 від 24.04.2018, № 249 від 27.04.2018, № 255 від 02.05.2018, № 277, 278, 279, 280 від 16.05.2018, № 309 від 25.05.2018 /

- Профорієнтаційна робота /накази № № 410 від 31.08.2017, № 480 від 15.09.2017, № 495 від 21.09.2017, № 499 від 22.09.2017, № 509 від 27.09.2017, № 533 від 11.10.2017, № 558 від 25.10.2017, № 14 від 05.01.2018, № 102, 103 від 26.02.2018, № 161 від 28.03.2018, № 197 від 13.04.2018, № 203 від 13.04.2018, № 226 від 23.04.2018, № 229 від 24.04.2018 /

- Профілактика бездоглядності та правопорушень серед учнів школи /накази № 396, 403, 404 від 31.08.2017 /

- Дотримання вимог з охорони праці /накази № 29.08.2017, № 365, 370, 398, 416, 422 від 31.08.2017, № 436, 437, 442 від 01.09.2017, № 476 від 14.09.2017, № 496, 498, 500 від 22.09.2017, № 513 від 28.09.2017, № 517 від 29.09.2017, № 559 від 25.10.2017, № 564 від 27.10.2017, № 641 від 07.12.2017, № 652, 653, 654 від 12.12.2017, № 679, 681 від 28.12.2017, № 15, 17 від 05.01.2018, № 45, 46 від 18.01.2018, № 52 від 24.01.2018, № 70, 71 від 06.02.2017, № 145 від 19.03.2018, № 246 від 26.04.2018, № 287 від 18.05.2018, № 313, 317, 320 від 29.05.2018, № 327 від 31.05.2018/

- Цивільний захист /накази № 182 від 04.04.2018, № 2018 від 16.04.2018, № 214 від 18.04.2018/

- Пропаганда здорового способу життя /накази № № 371, 402, 403, 415 від 30.08.2017, № 479 від 15.09.2017/

- Використання уроків фізкультури та спортивних гуртків для зміцнення здоров'я учнів /накази № 380, 386, 407 від 31.08.2017, № 428 від 01.09.2017, № 545 від 19.10.2017, № 567 від 30.10.2017, № 588 від 14.11.2017, № 596 від 20.11.2017, № 50 від 23.01.2018, № 114 від 02.03.2018, № 147 від 19.03.2018, № 210, 212 від 17.04.2018, № 225 від 23.04.2018, № 231 від 24.04.2018, № 245 від 26.04.2018 /

Це дозволяє уникати помилок у роботі вчителів /особливо молодих та малодосвідчених/.

З огляду на запроваджений експеримент «Школи повного дня», враховуючи поставлені управлінські завдання щодо організації роботи школи в режимі повного дня, створення сприятливих умов для задоволення різноманітних інтересів учнів, проведення їх змістовного дозвілля адміністрація школи здійснила **тематичний контроль** з питань:

- робота класних керівників по залученню учнів до форм позакласної роботи в гуртках, спортивних секціях, клубах;
- робота вчителів з питань профілактики шкідливих звичок, запобігання правопорушень;
- організація дозвілля учнів, які перебувають на ГПД, як складової частини в системі виховної роботи;

- робота керівників гуртків по залученню учнів до форм позакласної роботи;
- роль індивідуальних та групових занять у вирішенні освітніх проблем щодо розвитку творчого потенціалу учнів;
- вивчення рівня адаптації учнів 1-х, 5-х класів до системи навчальної діяльності;
- вивчення стану до профільної підготовки учнів 8-9-х класів;
- вивчення стану профільного навчання в 10-11-х класах.

Персональний контроль за роботою вчителів дозволив адміністрації школи визначити продуктивність викладацької діяльності, методичний рівень учителів загалом, серед них:

- педагогів, які атестувалися:

№ з/п	ПІБ вчителя	Предмет, який викладає	категорія		звання	
			підтвердження	присвоєння	підтвердження	присвоєння
1.	Середнікова Віта Станіславівна	Географія, економіка	вища			Старший учитель
2.	Єсипенко Світлана Олексіївна	Українська мова та література	Вища		Старший учитель	
3.	Корнілова Ольга Василівна	Англійська мова		I катего рія		
4.	Пакаліна Галина Миколаївна	Англійська мова	Вища		Старший учитель	
5.	Петренко Ольга Андріївна	Біологія, екологія, «Захист Вітчизни»	Вища		Старший учитель	
6.	Пруднікова Лариса Миколаївна	Історія, правознавство, ЛіС	Вища		Учитель- методист	
7.	Ковальов Василь Єгорович	Історія, правознавство	Вища		Учитель- методист	
8.	Тетеріна Олена Вікторівна	Початкові класи	Вища			Учитель- методист
9.	Христенюк Ганна Валеріївна	Початкові класи		II катего рія		
10.	Тіга Юлія Миколаївна	Українська мова та література		II катего рія		
11.	Обметиця Тетяна Анатоліївна	Англійська мова		II катего рія		

12.	Нишук Петро Петрович	Трудове навчання, фізична культура	I категорія			
13.	Андрущенко Лариса Сергіївна	Англійська мова		II категорія		
14.	Погоріла Лариса Іванівна	Вихователь ГПД		II категорія		
15.	Жулідова Любов Іванівна	Вихователь ГПД		I категорія		

- молодих вчителів: Мовчан К.С., Тіги Ю.М., Лужецької О.М., Андрущенко Л.С., Обметиці Т.А., Романюк Д.Л., Корнійко Г.П., Погорілої Л.І.

В процесі персонального контролю вивчалося :

- рівень знань учителя в галузі сучасних досягнень психологічних, педагогічних наук, професійну майстерність вчителя;
- рівень володіння вчителем технологією розвиваючого навчання, найбільш ефективними формами, методами і прийомами навчання;
- результати роботи вчителя і шляхи їх досягнення;
- засоби підвищення професійної кваліфікації вчителя;
- практична діяльність педпрацівників школи через відвідування і аналіз уроків, класних заходів, занять гуртків, факультативів, секцій;

Проводилося ознайомлення із документацією, календарним і тематичним плануванням, яке складав вчитель на рік, яке було розглянуто і затверджено на ШМК і корегувалося у процесі роботи; поурочними планами, класними журналами, щоденниками, зошитами, планами виховної роботи; моніторинг навчального процесу з послідовним аналізом отриманої інформації; організувалося соціологічне, психологічне, педагогічне обстеження, анкетування, тестування учнів, батьків, учителів;

Доцільне використання адміністрацією школи різних за характером форм контролю дало змогу отримати різносторонню інформацію про стан навчально-виховного процесу та можливість раціонально організувати роботу закладу.

19. Форми контролю, яким піддавався заклад з боку органів державної виконавчої влади та органів управління освітою

Протягом 2017-2018 навчального року було проведено ряд перевірок організаціями, що забезпечують контроль за роботою школи:

Дата перевірки	Мета перевірки	Перевіряючи
серпень 2017	Перевірка готовності ЗНЗ до 2017-2018 навчального року	УО Деснянської РДА,
серпень 2017	Перевірка готовності ЗНЗ до 2017-2018 навчального року	Управління з питань НС
вересень 2017	Інструктивно-методична нарада вчителів російської мови	РНМЦ УО Деснянської РДА
вересень 2017	Тренінг в межах Всеукраїнського проекту «Інтеграція через діалог»	РНМЦ УО Деснянської РДА
вересень 2017	Розгляд звернення гр. Карпенко Н.П. щодо погіршення ситуації в учнівському колективі 2-б класу	Управління з питань НС
вересень 2017	Відвідування уроків у 2-б класі з метою спостереження за поведінкою учня Полонського Артура	ССД Деснянської РДА
вересень 2017	Профілактична бесіда з учнем Полонським Артуром	СЮП Деснянської РДА
жовтень 2017	Проведення індивідуальної роботи з учнем 2-б класу Полонським Артуром	ССД Деснянської РДА
жовтень 2017	З'ясування питання агресивної поведінки учня 2-б класу Полонського Артура	ССДС КМДА
жовтень 2017	Вивчення питання організації харчування	УО Деснянської РДА
жовтень 2017	Відвідування уроків у 2-б класі з метою спостереження за поведінкою учня Полонського Артура	ССД Деснянської РДА
жовтень 2017	Розгляд звернення громадян. Перевірка фактів, наведених у зверненні	ДОНМС
листопад 2017	Перебування на уроках з приводу поведінки Полонського Артура, учня 2-б класу	ССДС КМДА

листопад 2017	Профілактика правопорушень на дорозі	ВЗТ патрульної поліції
листопад 2017	Відвідування батьківських зборів у 2-б класі	СЮП Деснянської РДА
листопад 2017	Інструментальний контроль стану повітря в спортивній залі та навчальних кабінетах	СЕС Деснянського району
грудень 2017	Перевірка протипожежного стану	ВЗНС Деснянського РУ ГУ ДСНС
грудень 2017	Перевірка питної води	СЕС Деснянського району
грудень 2017	Профілактика правопорушень	ВЗТ патрульної поліції
грудень 2017	Проведення олімпіади з російської мови	РНМЦ УО Деснянської РДА
грудень 2017	Семінар Школи резерву заступників	РНМЦ УО Деснянської РДА
січень 2018	Майстер-клас з історії	РНМЦ УО Деснянської РДА
лютий 2018	Перевірка кошторису	УО Деснянської РДА
лютий 2018	Семінар для вчителів англійської мови	РНМЦ УО Деснянської РДА
лютий 2018	Вивчення стану охорони праці	УО Деснянської РДА
березень 2018	Вивчення досвіду роботи заступника з виховної роботи	ВВ УО Деснянської РДА
квітень 2018	Перевірка стану викладання предмету «Захист Вітчизни»	УО Деснянської РДА
квітень 2018	Участь у заході до Дня ЦЗ	ВЗНС Деснянського РУ ГУ ДСНС
квітень 2018	Перевірка стану протипожежної безпеки	ВЗНС Деснянського РУ ГУ ДСНС
квітень 2018	Перевірка дотримання вимог охорони праці, пожежної безпеки	УО Деснянської РДА
квітень 2018	Моніторинг 1-А класу щодо програми «Початкова школа: освіта для життя»	ДОНМС
травень 2018	Розслідування випадку корі	СЕС Деснянського району
травень 2018	Планова перевірка з питань техногенної безпеки	ВЗНС Деснянського РУ ГУ ДСНС
червень 2018	Вивчення питання проведення ДПА	УО Деснянської РДА

Директор школи

Т.В. Вишнеvsька